**Отчет о работе РМО учителей математики**

**за 2016–2017 учебный год**

В муниципальных образовательных организациях Нестеровского района в период с сентября по май 2016-2017 учебного года работало **13** учителей математики.

 Тема, над которой работало РМО учителей математики в **2016-2017** учебном году: Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

**Среди поставленных перед РМО задач определены такие направления как:**

* обеспечение педагогической поддержки творчески работающих учителей и одарённых детей;
* организация поддержки в создании условий для осуществления современного качества образования;
* создание условий для повышения квалификации педагогических работников;
* оказание теоретической помощи учителям в овладении информационных технологий при обучении математики;
* пополнение копилки методических идей презентациями уроков и внеклассных мероприятий учителей;
* повышение интереса школьников к математике, через приобщение ребят к математическим играм, конкурсам, научно-исследовательской деятельности;

**2 ноября 2016 года** в соответствии с планом на базе МАОУ СОШ г. Нестерова было организовано и проведено районное методическое объединение для учителей математики по теме «Изменения в КИМах ЕГЭ и ГИА 2017». На мероприятии присутствовало 8 учителей школ района.

Стогниева Т.В., учитель математики МАОУ СОШ г. Нестерова рассказала о новых подходах к преподаванию математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации по учебнику математикиА.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Она показала линию учебника с дополнительными материалами, рассказала об удобной системе задач.

Цветкова Н.Ф., учитель математики МАОУ Побединская СОШ подробно остановилась на линии учебника Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Она рассказала о достоинствах учебника, о программе финансовой грамотности детей, о задачах, входящих в ЕГ по математике.

Харак Л.С. рассказала о подготовке учеников к олимпиадам и математическим конкурсам, привела примеры олимпиадных заданий, показала варианты решений и подробно разобрала некоторые из задач.

Луцкая С.В. познакомила с изменениями в КИМах ЕГЭ и ГИА 2017 г.
Учителя приняли участие в практикуме по решению тригонометрических уравнений и методы отбора корней.

**21февраля 2017 года** в соответствии с планом было организовано и проведено районное методическое объединение для учителей математики « Современные требования к уроку математики при введении ФГОС второго поколения». На мероприятии присутствовало 7 учителей школ района.

Было проведено занятие-практикум по решению задач по теории вероятностей на ЕГЭ и ГИА.

В марте 2017 года было проведено заседание РМО по теме Внедрение ФГОС второго поколения в основной школе. Актуальность внедрения личностно – компетентностного и системно – деятельностного подходов. Конструктор урока

Глушко О.А., Харак Л.С. Мухина О.Н рассказали о подготовке учеников к ЕГЭ и ГИА, о методике организации уроков обобщающего повторения в 9, 11 классах, о трудностях и проблемах, с которыми приходится сталкиваться.

**Работа с одарёнными детьми**

В период с **сентября по декабрь 2016 года** были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предмету математика.

Комиссией, состоящих из учителей математики школ района были составлены задания к школьному этапу олимпиады.

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету математика участие принимали 14 человек. Из них 1 победитель и 4 призёра.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету математика был направлен 1 учащийся 8 класса.

В 2016-17 уч. г ученики МАОУ СОШ г. Нестерова и Замковской СОШ принимали участие в «Математической регате». 9 класс ( учитель Харак Л.С.) заняли 8 место, ученики 8 класса ( учитель Глушко О.А.) – 4 место среди всех школ участников области

В феврале-марте ученики принимают учпстие в математическом конкурсе «Кенгуру», в марте 2017 г приняли участие в международном конкурсе «Математика без границ»

**В апреле - мае 2017 года** учителя прошли дистанционную учебу экспертов по проверке заданий с развернутым ответом второй части ОГЭ.

**Положительные моменты в работе МО:**

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы.

Преподавание ведётся с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно

-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики:

 технологии уровневой дифференциации, модульного обучения.

Заседания МО в 2016-2017 учебном году были посвящены не только организационным

вопросам, но и следующим:

1.Работе со слабоуспевающими учащимися.

2.Работе с одарёнными учащимися.

3.Проведению математической декады.

4.Системе подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Провели диагностические работы по математике, их результаты обсуждались на заседаниях МО, учителя ведут учёт типичных ошибок, работают над повышением качества обучения учащихся. Систематически учителя работают со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время. Также контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

**Проблемы в работе МО:**

* Малое количество победителей и призёров по математике в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
* Недостаточная взаимопосещаемость учителями предметниками уроков коллег.

**Перспективы работы на новый учебный год:**

Задачи на 2017-2018 учебный год:

* Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по математике и информатике на всех ступенях обучения школьников.
* Переход на ФГОС в 5, 6,7 классах.
* - повышение профессионального уровня педагогов;

- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;

- участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).

* Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
* Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
* Организовать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению математики через проекты, курсы и кружки.
* Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам диагностик.
* Изучать передовые методики и ИКТ с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением их в работе.
* Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Соблюдать единый орфографический режим учителями математики .
* Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса.
* Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Руководитель РМО Луцкая С.В.