**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2017-2018 учебный год.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**: **«От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

Цель: обновление содержания образования на основе внедрения современных образовательных технологий и повышение качества образовательных результатов.

Задачи:

-изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «русский язык» и «литература»;

-трансляция инновационного опыта педагогов района (в контексте ФГОС ООО);

- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников;

-научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

-развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов в преподавании дисциплин гуманитарного цикла

Направления деятельности по методической теме.

1.Применение активных форм обучения; использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла; воспитание успехом.

2.Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3.Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО.

5.Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

6.Организация работы с одаренными детьми: подготовка к школьным и муниципальным предметным олимпиадам; участие в творческих муниципальных конкурсах по русскому языку и литературе; участие в региональных, Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Направления практической деятельности МО:

- методическая;

- информационная;

 - аналитическая;

- консультативная;

- организационная.

Формы работы, используемые РМО:

 консультационная группа

проблемные семинары

круглый стол

мастер-класс

творческие конкурсы для обучающихся

посещение уроков с последующим анализом

читательская конференция

взаимодействие педагогов района с целью обмена опытом

взаимодействие педагогов через сетевое сотрудничество на педагогических сайтах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1. Организационно-методическая деятельность** |
| 1.1. | Составить планы работы РМО учителей русского языка и литературы | До 1 сентября | Ткач Т.В.руководитель МО |
| 1.2. | Провести анализ кадрового обеспечения РМО учителей русского языка и литературы | 4-8сентября | Ткач Т.В.  |
| 1.3. | Изучить с учителями методические рекомендации по преподаванию предметов в 2017-2018 учебном году, в том числе с введением ФГОС в 7 классах | Август-сентябрь  | Ткач Т.В. |
| 1.4. | Принять участие в районном конкурсе «Учитель года» | ДекабрьФевраль | Учителя РМО |
| 1.5. | Принять участие в работе районной творческой мастерской педагогов:-«Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении и воспитании» | В течение периода | Ткач Т.В. |
| 1.6. | - Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников:- принять участие в районных предметных олимпиадах  | По плануолимп. Ноябрь, декабрь  | Ткач Т.В., учителя - предметники |
| 1.7. | Принять участие в работе   комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе   | Ноябрь, декабрь | Учителя РМО,  |
| 1.8. | Принять участие подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образованияПринять участие в работе   экспертной комиссии по проверке итоговых сочинений по литературе  | Ноябрь . декабрь | Учителя РМО, Ткач Т.В. |
| 1.9. | Принять участие в подготовке и проведении апробации итогового собеседования по русскому языку | Ноябрь - февраль | Учителя РМО, Ткач Т.В. |
| 1.10. | Принять участие в мероприятиях по обобщению и распространению передового опыта учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации | В течение года | Ткач Т.В., учителя школ |
| **2. Информационная деятельность** |
| 2.1. | Создание «Методической копилки» опыта работы учителей русского языка и литературы | В течение годя | Ткач Т.В., учителя школ |
| 2.2. | Организовать работу по изучению методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2017-2018 учебном году | Сентябрь | Ткач Т.В.  |
| **3. Консультационная деятельность** |
| 3.2. | Провести на базе МАОУ Нестеровская СОШ мастер-классы по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку | По отдельному плануВ течение годя | Ткач Т.В., учителя-предметники |
| **4. Аналитическая деятельность** |
| 4.1. | Провести мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации | До 10 сентября | Исаченко А.В., Ткач Т.В. |
| 4.2. | Организовать мониторинг участия учителей школ в работе РМО | В течение периода | Ткач Т.В.  |
| 4.3. | Собрать данные об используемых УМК по русскому языку и литературе | Сентябрь | Ткач Т.В., учителя |
| 4.4. | Разработать аналитические материалы по итогам работы МО за 2017-2018 учебный год  | Июнь | Ткач Т.В., учителя |
| **5. Деятельность в области информатизации** |
| 5.1 | Совершенствовать использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности | По отдельному плану | Учителя школ |
| 5.2. | Принять участие в мастер-классе «Конструирование урока с ИКТ» | Февраль | Учителя школ |
| 5.3. | Принять участие в мастер-классе «Конструирование урока с использованием ИКТ на различных этапах урока» | Февраль | Учителя школ |
| **6. Научно-методическая деятельность** |
| 6.1. | Принять участие в семинарах с руководителями районных методических объединений | По отдельному плану | Ткач Т.В. |
| **7. Контроль за организацией образовательного процесса** |
| 7.1. | Провести входные и итоговые контрольные работы по русскому языку | Сентябрь, май | Ткач Т.В. учителя РМО |
| 7.2. | Провести районные диагностические работы в новой форме для выпускников 9-х классов, в форме и по материалам ЕГЭ в выпускных 11 классах | Март   | Ткач Т.В. |
| 7.3. | Подготовить варианты КИМов для проведения районных диагностических работ  по русскому языку | В течение года | Ткач Т.В. |
| 7.4. | Разработать аналитические материалы по результатам выполнения репетиционных работ и экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ и в новой форме в 9  классах | декабрьмарт | Ткач Т.В.. учителя |

**Заседания**

**МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Форма проведения*** |
|   | ***Заседание 1*** | ***август*** |   |   |
| 1. | «Формирование гражданской идентичности на уроках русского языка и литературы» |   | Ткач Т.В. | сообщение |
| 2. | Анализ результатов ГИА и пути повышения качества |   | Ткач Т.В. | Обсуждение аналитической справки |
| 3. | « Развитие речевых компетенций в контексте подготовки к ГИА» (из опыта работы) |   | Сорокина Н.М.  | Обмен опытом |
| 4. | «Практические советы по подготовке к итоговому сочинению по литературе» |   | Мяндмаа З.А.  | Методическая копилка |
| 5. | «Русский язык и профессиональная грамотность как основа гражданской идентичности» |   | Кунгурова И.Н.  | Сообщение |
| 6. | «Игровая технология как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы» |   | Сураева С.В. | Обмен опытом |
|  7.  |  Итоги МО за 2016 – 2017 учебный год и планирование работы на 2017 – 2018 учебный год. |   |  Ткач Т.В. |  Аналитическая справка |
|   | ***Заседание 2*** | ***октябрь*** |  |   |
| 1. | «Развитие педагогического потенциала учителей словесности как одно из условий реализации ФГОС второго поколения»  |   | Ткач Т.В.  |  Семинар - практикум |
| 2. | Обсуждение проектов демоверсий ГИА. Итогового сочинения и устного собеседования |   | Ткач Т.В.  |  Круглый стол |
| 3. | Мастер – класс Шукшин В.М Рассказ «Микроскоп» |   | Дзюбина Е.П. |   |
| 4. | Знаменательные даты как информационные поводы для укрепления ценностных ориентиров национальной памяти и духовно-нравственного воспитания. –  |   | Учителя МАОУ Побединской СОШ |   |
| 5. | Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5,6,7,8,10 классах |   | Ткач Т.В.  | Обсуждение справки |
| 6. | Положение «Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку» |   | Ткач Т.В.  | Обсуждение положения |
|   | ***Заседание 3*** | ***февраль*** |   |   |
| 1. | Формирование языковой и коммуникативной компетенций в процессе работы с текстом. Из опыта работы при подготовке к ОГЭ  |  | Учителя - предметники |   |
| 2. | Проблемы подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку и литературе и пути их решения |  | Учителя - предметники |   |
| 3. | Анализ проведения диагностических работ и устного собеседования по русскому языку |  | Ткач Т.В. |  Аналитическая справка |
| 4. | Применение современных технологий на уроках литературы в условиях стандарта второго поколения |  | Учителя -предметники |   |
| 5. | Деятельность по формированию у школьников высокого духовно-нравственного и патриотического сознания – важнейшая часть литературного образования |  | Учителя - предметники  |  Круглый стол |
| 6. | Анализ репетиционных работ по русскому языку в 9, 11 классах |  | Ткач Т.В.  | Обсуждение аналитической справки |
|   | ***Заседание 4*** | ***Апрель*** |   |   |
| 1. | Читательские интересы школьников и проблема формирования культуры чтения |  | Учителя - предметники |  Круглый стол, обмен опытом |
| 2. | Использование ЦОР в преподавании литературы. Планирование занятий с использованием ИКТ |  | Учителя - предметники |  Круглый стол |
| 3. | Работа по развитию речи на уроках литературы |  | Учителя - предметники |  Круглый стол |

  Руководитель МО: Ткач Т.В.