

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НЕСТЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕСТЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ В.И. ПАЦАЕВА»  
(МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева)

Начальнику Управления образования  
МО «Нестеровский городской округ»  
Е.В. Тюкавиной  
edu-nest@yandex.ru

238010, г. Нестеров, ул. Школьная, д.10  
Тел/факс: 8 (40144)2-26-75,8 (40144) 2-12-38  
ОКПО 4875027 ОГРН 1023900552059  
ИНН/КПП 3920004756/392001001  
№ 755 «04» сентября 2019 г.

Отчет о работе районного методического объединения учителей начальных классов за  
2018-2019 учебный год

1. Предмет начальные классы
2. Руководитель Прокопчук Галина Анатольевна
3. Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году районное методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Построение образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС».

Поставлена цель: *повышать эффективность и качество образования в начальной школе в условиях ФГОС*

Для реализации цели решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
2. диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы,
3. продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
4. содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога,
5. продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию,
6. оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям,
7. выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

Эти задачи решал педагогический коллектив учителей начальных классов района.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;



- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему начального образования в школах муниципалитета и качественно организовывать образовательный процесс.

На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей начальных классов через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период.

Повышение квалификации в 2018-2019 учебном году – 30 педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим *направлениям* деятельности: школьные методические объединения; семинары; работа по темам самообразования, по выявлению и обобщению педагогического опыта; открытые уроки, их анализ, самоанализ; предметные недели; информационно-методическое обслуживание учителей; организация и контроль курсовой подготовки учителей; повышение квалификации, педагогического мастерства; аттестация педагогических работников; участие в предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

В течение года систематически проводилась *научно-методическая работа* по изучению методических писем, рекомендаций, оказывалась своевременная методическая помощь, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей начальных классов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание. Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей начальных классов были включены следующие вопросы:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.

2. Использование информационных технологий в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования.

3. Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС. Учебный кабинет в начальной школе - развивающая среда, позволяющая педагогу реализовывать цели, ценности и принципы системно - деятельностного подхода.

4. Инновационный подход к контролю и оценке результатов обучения в начальной школе. Основными *формами проведения* заседаний были семинар, семинар-практикум, мастер-класс, творческий отчет, обмен опытом, открытые уроки, доклад- презентация, круглый стол, видеопрезентация, теоретико-практический семинар.

№	Месяц	Тема	Форма проведения	Школа
1.	Октябрь (27)	Олимпиада по окружающему миру, 3-4 класс		МАОУ СОШ г. Нестерова



	Октябрь (каникулы)	Уровень качества за I четверть.	Круглый стол	МАОУ СОШ г. Нестерова
1	Ноябрь (19-23)	Неделя начальной школы «Н.Носов – юбилар!»)	Уроки, вн.. мероприятия	МАОУ СОШ г. Нестерова
2.	Ноябрь (28)	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС	семинар	МАОУ Замковская СОШ
3.	Февраль(6)	Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС	семинар	МАОУ Побединская СОШ
3.	Март(23)	Олимпиада по математике, 3-4 класс	семинар	МАОУ СОШ г. Нестерова

В течение года многие учителя начальных классов дали *открытые уроки* и внеклассные мероприятия по предметам на уровне школы. *Самообразование* педагога осуществлялась в виде работы над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары. Каждый учитель работал над темой самообразования, отчитался на различных уровнях. Курсовое обучение педагогов проходило на базе КОИРО.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, *имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности*. Важной целью образования становится подготовка учеников к решению проблемных ситуаций, к овладению деятельностью, направленной на развитие творческих способностей и познавательных интересов учащихся, учитывая их психологические способности. Основной целью работы учителя по развитию познавательной активности учащихся начальных классов является создание условий, обеспечивающих мотивацию к образованию и развитию личности школьника, её интеллектуального и духовного начала; гуманное отношение к ребенку.

На протяжении 2018-2019 учебного года учителя со своими обучающимися принимали активное участие в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах, таких как: «Кенгуру», «Русский медвежонок», выполняли олимпиадные задания на сайте Учи.ру. Активное участие приняли в различных конкурсах и творческих проектах, олимпиадах. Все участникиполнили свои портфели достижений свидетельствами об участии в конкурсах, олимпиадах, победители - грамотами и памятными подарками.

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. С целью выявления и поддержки талантливых учеников и инициативных учителей, создания условий для их творческого самовыражения и самореализации проведены 2 муниципальных олимпиады «Пробуем силы – проявляем способности» для обучающихся 3-4 классов по математике и окружающему миру. Победителями стали обучающиеся МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И.Пацаева – Гацко К., Токарев А., Севастьянова С, Калашникова В., учитель Прокопчук Г.А.


Условия современного, стремительно изменяющегося общества требуют от каждого человека умения быть самостоятельным, умения решать проблемы в различных сферах деятельности, а значит, умения ставить цель и добиваться ее, правильно планируя и организуя свою деятельность. Поэтому в современной школе возрастает значимость подготовки ребенка к самостоятельной исследовательской деятельности. В связи с этим значительное место в своей педагогической практике педагоги района уделяют организации исследовательской деятельности младших школьников, как на уроках, так и во внеурочное время.

Талантливые дети - это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Поддержка педагогов окрыляет юные таланты.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно, и поставить следующую цель: содействовать повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов в условиях модернизации Российского образования.

4. Количество заседаний (% выполнения) 4 заседания, 100%

5. Формы проведения заседаний (перечень): семинар, семинар-практикум, мастер-класс, творческий отчет, обмен опытом, доклад-презентация, открытые уроки, круглый стол.

Руководитель РМО:  Прокопчук Г.А./