

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕСТЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 19 » декабря 2019 года № 1340

г. Нестеров

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в МО
«Нестеровский городской округ» на 2020-2022годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, руководствуясь ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом администрации МО «Нестеровский городской округ»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в МО «Нестеровский городской округ» на 2020-2022 годы» (приложение №1)
2. Разместить настоящее постановление на официальном сайте и опубликовать в газете «Сельская Новь».
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента опубликования и применяется к правоотношениям, возникшим с 01 января 2020 года.
3. Контроль над выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава администрации
МО «Нестеровский городской округ»


 Э.В. Старков

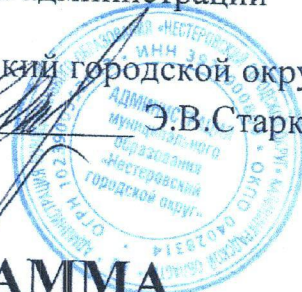
Управления по бюджету
финансам администрации МО
«Нестеровский городской округ»
Г.А. Сакович

«19» 12 2019 г.

Приложение №1
к Постановлению № 1340
от «19» 12 2019г.

«Утверждаю»
глава администрации

МО «Нестеровский городской округ»
Э.В. Старков



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального образования
«Нестеровский городской округ»

«Развитие образования
в МО «Нестеровский городской округ»
на 2020-2022 годы»

ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие образования в
МО «Нестеровский городской округ» на 2020-2022 годы»

Наименование муниципальной программы	Развитие образования в муниципальном образовании «Нестеровский городской округ»
Главный администратор муниципальной программы	Администрация МО «Нестеровский городской округ»
Администраторы муниципальной программы	Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ»
Срок реализации муниципальной программы	2020-2022 годы
Цели муниципальной программы	-Достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;
	-Совершенствование механизма муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования;
	-Обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения;
	-Соответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям;
	-Создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов;
	-Создание оптимальных условий для воспитания и обучения здорового и образованного гражданина;
	-Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

	-Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;
	-Создание цифровой образовательной среды;
	-Создание новых мест в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»;
	-Внедрение на уровне основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
	-Создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг;
	-Приобщение к здоровому образу жизни, физическому и духовному совершенствованию воспитанников и школьников;
	- Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
	- Увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных учреждениях;
	-Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей в получении бесплатного среднего (полного) общего образования;
	- Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов в систему общего и дошкольного образования в районе;
	- Выстраивание разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего школьного периода;
	- Создание условий для качественной организации горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий обучающихся;
	- Совершенствование воспитательного потенциала системы общего образования;

	- Совершенствование системы дистанционного обучения детей-инвалидов;
	- Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы общего образования;
Подпрограммы	1 «Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений на 2020-2022 годы»: -организация образовательного процесса; -содержание имущества; -подвоз учащихся;
	2. «Развитие и обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования на 2020-2022 годы»: -организация образовательного процесса; -присмотр и уход за детьми; -содержание имущества. -создание «доступной среды»
	3. «Развитие и обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования на 2020- 2022 годы»: -организация образовательного процесса; -содержание имущества; -создание новых мест -занятость молодёжи; -развитие физической культуры и спорта;
	4. «Летние каникулы на 2020-2022 годы» -организация летней занятости детей и подростков; трудоустройство подростков в летний период; -занятость несовершеннолетних, состоящих на различных учётах;

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы.	1. Ликвидация очередности детей в возрасте от 1 года до 7 лет; 2. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг; 3. Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей; 4. Введение муниципальной системы оценки качества образования; 5. Создание комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания; 6. Разработана муниципальная система оценки качества образования; 7. Привлечены молодые специалисты; 8. Новые виды системы поддержки талантливой молодежи. 9. Улучшенная учебно-материальная база школ; 10. Проведенные мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса; 11. 100% охват профориентационной работой учащихся; 12. 100% курсовая подготовка педагогов; 13. Содержание зданий и помещений в соответствии с требованиями Госпожнадзора, Роспотребнадзора, антитеррористической защищенности; 15. Отсутствие замечаний контрольно-надзорных органов; 16. Достижение показателя средней заработной платы педагогических работников к уровню по дорожной карте
---	--

Объемы и источники финансирования муниципальной программы по годам её реализации в разрезе подпрограмм

№	Объемы финансирования муниципальной программы по годам её реализации в разрезе подпрограмм	Основные мероприятия	Источники финансирования на 2020 год			Источники финансирования на 2021 год			Источники финансирования на 2022 год			Всего по
			Местный бюджет	Областной бюджет	Всего	Местный бюджет	Областной бюджет	Всего	Местный бюджет	Областной бюджет	Всего	
1	Развитие системы общего образования	Итого по подпрограмме:	32780,68	107990,47	140771,15	29551,1	90494,52	120049,62	30155,1	95338,49	125493,59	386314,36
	в том числе по основным мероприятиям:	Организация образовательного процесса		77534,76	77534,76		77534,76	77534,76		77534,76	77534,76	232604,28
		Содержание имущества	24135,1		24135,1	24135,1		24135,1	24135,1		24135,1	72405,3
		Подвоз учащихся	2450,0	2400,0+19	4850,0+1933,0	2450,0	2400,0+1933,0	4850,0+19	2450,0	2400,0	4850,0	18417,1
		Противоклещевая обработка	50,0		50,0	50,0		50,0	50,0		50,0	150,0
		Питание учащихся из малообеспеченных семей		6802,09	6802,09		6802,09	6802,09		6802,09	6802,09	20406,27
		Подготовка учреждений к новому учебному году	700,0		700,0	700,0		700,0	700,0		700,0	2100,0
		Прохождение медосмотров	700,0		700,0	700,0		700,0	700,0		700,0	2100,0
		Летний отдых		1824,1	1824,1		1824,1	1824,1		1824,1	1824,1	5470,0
		Охрана учреждений	1520,0		1520,0	1520,0		1520,0	1520,0		1520,0	4560,0

		Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	200,0	2259,17	2459,17				600,0	6777,54	7377,54	9836,71
		Улучшение условий предоставления образования	1825,58	12326,43	14219,71	По мере поступления финансовых средств						14219,71
		Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся технологических и гуманитарных навыков	1200,0	3351,15	4551,15	По мере поступления финансовых средств						4551,15
2	Совершение дошк. обр-я:	Итого по подпрограмме:										
	в том числе по основным мероприятиям:	Организация образовательного процесса		42715,06	42715,06		42715,06	42715,06		42715,06	42715,06	
		Присмотр и уход за детьми	7749,9		7749,9	7749,9		7749,9	7749,9		7749,9	
		Содержание имущества	9827,0		9827,0	9827,0		9827,0	9827,0		9827,0	
		Питание дошкольников	4500,0		4500,0	4500,0		4500,0	4500,0		4500,0	
		Подготовка учреждений к новому учебному году	500,0		500,0	500,0		500,0	500,0		500,0	
		Прохождение медосмотров	450,0		450,0	450,0		450,0	450,0		450,0	
		Создание доступной среды	73,112	1462,023	1535,135							1535,135
		Противоклещевая обработка	50,0		50,0	50,0		50,0	50,0		50,0	150,0

		Охрана учреждений	590,0		590,0	590,0		590,0	590,0		590,0	
		Улучшение условий предоставления образования	67,7	440,8	508,5	По мере поступления денежных средств						
3	Развитие дополнительного образования:	Итого по подпрограмме:										
	в том числе по основным мероприятиям:	Организация образовательного процесса	10089,72		10089,72	10089,72		10089,72	10089,72		10089,72	
		Содержание имущества	1582,3		1582,3	1582,3		1582,3	1582,3		1582,3	
		Создание новых мест	176,0	1716,123	1892,123							
		Подготовка учреждений к новому учебному году	200,0		200,0	200,0		200,0	200,0		200,0	600,0
		Прохождение медосмотров	50,0		50,0	50,0		50,0	50,0		50,0	150,0
		Противоклещевая обработка	50,0		50,0	50,0		50,0	50,0		50,0	150,0
		Физкультура и спорт	450,0		450,0	450,0		450,0	450,0		450,0	
		Всего:	69136,412	154324,476	223460,888	65734,832	135112,403	200847,235	66334,832	139956,373	206291,205	626048,178

1. Содержание проблемы (задачи) и обоснование необходимости ее решения программным методом.

Результаты анализа современного состояния образования Нестеровского района свидетельствуют о том, что образовательная система, при своем позитивном развитии, сохраняет внутри себя определенные проблемы. Для реализации стратегической цели развития Нестеровского района одним из стратегических направлений, ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных жизненных ценностей определено развитие системы образования. Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. В ближайшие годы необходимо обеспечить переход к образованию по новым образовательным стандартам, отвечающим требованиям современной инновационной экономики.

Вклад системы образования в повышение качества жизни населения района будет достигнут за счет реализации стратегических действий по следующим основным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования для всех жителей района;
- создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- усиление социальной направленности системы образования, обеспечивающей укрепление здоровья всех воспитанников и обучающихся.

Стратегическая цель развития образования на территории района -достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально - экономическим условиям.

Реализация этих целей предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района;
- повышение эффективности дошкольного и общего (начального, основного и среднего) образования;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обеспечение инновационного характера базового образования;
- обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования.

Существующие проблемы образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием Нестеровского района в 2020-2022 годах, в рамках муниципального задания и оказания иных услуг в сфере образования.

Финансирование Программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджета в течение трех лет с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования МО «Нестеровский городской округ» (за исключением дополнительных выплат различного характера, которые представлены в рамках реализации других муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих софинансирование с бюджетами других уровней.).

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Основной Целью Программы является достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально - экономическим условиям в рамках муниципального задания и оказания иных услуг. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованием санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости;
- создание условий для развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей обучение школьников в современных условиях, внедрение и эффективное использование новых информационных методов и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
- внедрение электронного мониторинга в системе образования;
- создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей посредством повышения качества и эффективности предоставляемых услуг;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений;
- совершенствование системы финансирования муниципальных автономных образовательных учреждений на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
- повышение эффективности дошкольного, общего (начального, основного и среднего) и дополнительного образования;
- обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования;

Решение поставленных задач предполагается осуществить в течение трех лет

3.Реализация программных мероприятий:

Программа будет реализована в 2020-2022 годах.

Основные направления мероприятий программы направлены:

на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

-на завершение формирования и внедрения финансовых и экономических механизмов, обеспечения обязательств государства в сфере образования.

на вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям,

на решение задач обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования.

на модернизацию системы педагогического образования и повышения квалификации педагогических работников, что обеспечит качественное обновление педагогического корпуса.

на формирование, с участием общественности, независимой системы оценки качества работы образовательных учреждений, включая ведение публичных рейтингов их деятельности.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Нестеровский городской округ» на плановый период 2020-2022 г. будут реализовываться подпрограммы:

«Развитие и обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования на 2020-2022 годы»

«Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений на 2020-2022 годы»

«Развитие и обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования на 2020- 2022 годы»

«Летние каникулы на 2020-2022 годы»

4. Анализ рисков реализации программы

К основным рискам реализации программы относятся:

финансово-экономические риски-недофинансирования мероприятий программы со стороны региона и (или) муниципалитета;

нормативные правовые риски-непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

организационные и управленческие риски:

-слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

5.Обоснование ресурсного обеспечения.

Финансирование Программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджетов в течение трех лет с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования «Нестеровский городской округ» (за исключением дополнительных выплат, которые представлены в рамках реализации других муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих софинансирование с бюджетами других уровней).

При формировании объемов финансирования программных мероприятий на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов учитывались следующие параметры:

2020 год -учтены Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений с внесёнными в них изменениями, расходы на коммунальные услуги исчислены на финансовый год из фактического потребления и с учетом действующих тарифов с планируемым ростом тарифов на 2020 год. При определении объемов на остальные материальные затраты индекс роста к объему

бюджетных ассигнований 2020 года и на каждый год планового периода не применялся.

6. Описание ожидаемых результатов реализации Программы

В результате реализации Программы к 2022 году ожидается:

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей полноценного качественного общего, дошкольного и дополнительного образования для всех жителей района.

Повышение эффективности общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования.

Обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования.

7. Механизм реализации Программы

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в общедоступном качественном образовании.

В Нестеровском районе функционируют 6 общеобразовательных учреждений из них: 4 средних и 2 начальная школа - детский сад; 4 дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования детей. На 1.09.2019- обучающихся -1340 человек. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии, свидетельства об аккредитации. К месту учебных занятий подвозятся на 1.09.2019- 446 детей.

Основные результаты комплексного развития школ ежемесячно отражаются в федеральном мониторинге, представлены в Публичных отчетах руководителей и размещены на сайтах общеобразовательных учреждений. В образовательных учреждениях района происходит обновление правовой и нормативной базы системы образования с учетом социально-экономических условий. В районе 2 малокомплектные школы: МАОУ «Заветинская начальная школа - детский сад» и МАОУ «Покрышкинская начальная школа-детский сад». В сельских школах сохраняется низкая наполняемость классов, в среднем составляет 13,2 ученика на один класс-комплект. Анализ образовательной ситуации в Нестеровском районе в части обновления содержания образования, форм и методов обучения показывает, что традиционными важнейшими показателями эффективности работы педколлективов являются качество знаний и умений учащихся, которое составляет в среднем по району - 43%,

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. В районе организовано олимпиадное движение, проведение научно- практических конференций, фестивалей, предметных недель, конкурсов и т.д.

Для стимулирования и поддержки талантливой молодежи в районе проводится конкурс «Самый умный ученик», победители которого награждаются денежной премией, учащимся 5-11 классов, обучающихся на «отлично», выплачивается муниципальная стипендия

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. По данным мониторинга среднемесячная заработная плата учителей района за 2018 год составила 26165 рубля, воспитателей дошкольных образовательных учреждений- 25040 рублей , работников учреждений дополнительного образования- 26165 рублей. Остро стоит проблема омоложения кадров.

**Учреждения образования МО «Нестеровский городской округ» на декабрь
2019 года**

№	Наименование учреждения образования	Количество
1.	МАОУ СОШ г.Нестерова им. В.И.Пацаева	617
2.	МАОУ Замковская СОШ	293
3.	МАОУ Илюшинская СОШ	190
4.	МАОУ Побединская СОШ	196 /10
5.	МАОУ Покрышкинская начальная школа - детский	29/42
6.	МАОУ «Заветинская начальная школа - детский сад»	23 /42
7.	МАДОУ д/с №1 «Петушок»	196
8.	МАДОУ д/с №2 «Дружба»	129
9.	МАДОУ д/с №5 «Ручеёк»	102
10.	МАДОУ «Калининский детский сад»	53
11.	МАОУ ДО «Дом детского творчества»	1046
12.	МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского городского округа»	421

Существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло низкого уровня. Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствовало росту

показателя доли обучающихся в современных условиях. Все школы района подключены к сети Интернет. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Охват обучающихся горячим питанием составляет около 95%. Все школьники района обучаются в первую смену.

Паспорт

подпрограммы « Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений на 2020-2022годы»

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ»
Соисполнители программы	Общеобразовательные учреждения МО « Нестеровский городской округ»
Участники программы	МАОУ СОШ г. Нестерова им.В.И. Пацаева, МАОУ Замковская СОШ, МАОУ Илюшинская СОШ, МАОУ Покрышкинская НШ-ДС, МАОУ Заветинская НШ-ДС.
Цель программы	1.Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования.
Задачи программы	1.Развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса. 2.Повышения качества и материально-технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 3. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, ФГОС и потребностями обучающихся, их законных представителей. 4.Создание условий для внедрения на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. 5. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика»,

	«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». 6.Создание условий для реализации разно уровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. 7.Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и малых городах. 8.Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. 9.Совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.	
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы	
Объем финансовых средств	О.Б.	М.Б. (тыс. руб.)
	2020г.-104639,32	31580,68
	2021 г.-90494,52	29555,1
	2022 г.-95338,49	30155,1
Целевые показатели и индикаторы подпрограммы	Реализация комплекса мероприятий Программы позволит к 2022 году достичь следующих результатов: -доля детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях инклюзивно , в общей численности детей с ОВЗ составить 95%. -удельный вес численности обучающихся в муниципальных учреждениях общего образования в соответствии с основными требованиями (с учетом ФГОС) в общей численности обучающихся составит 100%; -доля общеобразовательных учреждений МО «Нестеровский городской округ», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и другие предметные области составит 100%; -численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит не менее 815 человек;	

	-Количество обучающихся, которым обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе учреждений, имеющих высоко оснащенные ученико - места, составит не менее 500 человек; -обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных профилей в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 4 учреждениях; -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, не менее чем в 4 учреждениях; - повышение уровня удовлетворенности населения качеством общего образования-до 98%; -выполнение целевых показателей ЕГЭ по среднему баллу по «дорожной карте»; -доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании составит 100%;
--	---

1.Характеристика текущего состояния сферы реализации Программы

В системе общего образования МО «Нестеровский городской округ» функционирует 6 общеобразовательных учреждений: 4 средние общеобразовательные школы, две начальные школы- детский сад. Контингент общеобразовательных учреждений составил 1340 обучающихся. На протяжении пяти лет численность учеников ежегодно снижается. В условиях демографического спада численность обучающихся по сравнению с 2018-2019 учебным годом снизилась на 9 человек. Сеть и структура муниципальной системы образования в последние годы значительно изменилась за счет оптимизации сети и реорганизации учреждений. Все муниципальные общеобразовательные учреждения являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную, финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания. Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения в соответствии с поэтапным внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования муниципального образования «Нестеровский городской округ» реализовывалась в рамках региональных долгосрочных целевых программ, федерального проекта по модернизации систем общего образования, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование». Реализация данного направления позволила достичь необходимого уровня оснащения школ учебниками, компьютерами и интерактивным оборудованием, в то же время в дальнейшем потребуется поэтапное обновление учебного фонда школьных библиотек и учебного оборудования, приобретение оборудования, отвечающего современным требованиям.

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Во исполнение требований законодательства в части освоения обновленных ФГОС, в целях реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ требуется проведения мероприятий по архитектурной доступности школ, специальной подготовки и повышения квалификации педагогов, приобретения и установки специального оборудования.

В 2018-2019 году государственную итоговую аттестацию прошли 41 выпускник 11 классов общеобразовательных школ городского округа (МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева, МАОУ Замковская СОШ) и 128 выпускников 9 классов. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании и об основном общем образовании. Качественные показатели стабильны, но результаты ЕГЭ невысокие, количество медалистов каждый год уменьшается. Практически нет выпускников стобалльников. Это ограничивает возможность выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. Необходимо детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации не только по каждому общеобразовательному учреждению, но и по каждому ученику, дать соответствующую оценку полученным результатам, выявить причины невысоких результатов и спланировать переподготовку и повышение квалификации педагогов по технологиям единого государственного экзамена.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость повышать качества условий предоставления общего образования.

В системе образования основные мероприятия были направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников. В настоящее время

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям, составляет 84%. Общеобразовательные учреждения обеспечены современным компьютерным оборудованием, подключены к сети Интернет. Участие в проектах дало возможность провести капитальный ремонт спортивных залов, установить современные спортивные стадионы, спортивные площадки. Таким образом, существующая сеть школ городского округа обеспечивает конституционное право обучающихся на получение ими качественного общего образования. Но наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот). Главным условием предоставления качественного образования и достижения оптимальных результатов образовательной деятельности является повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров. Приоритетными задачами кадровой политики остаются привлечение молодых педагогов и подготовка их к работе в современных условиях.

Для решения проблем сформирована настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение развития системы образования и обеспечение доступности качественного образования.

Цель и задачи подпрограммы

Основная цель подпрограммы - Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования.

Задачи подпрограммы:

1. Развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса.
2. Повышения качества и материально-технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование задачи, показателя, ведомственной целевой программы, мероприятия	Наименование показателя мероприятия	Единицы измерения	Базовое назначение	2020 год	2021 год	2022 год	Целевое значение (индикат ивный показате ль)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса.								
1.	Количество детей, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования		человек	1340	1345	1350	1360	1360
1.1.	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС	Удельный вес численности обучающихся, охваченных образовательными программами соответствующими ФГОС	%	95	96	97	100	100
1.2.	Предоставление дополнительного образования детям в общеобразовательных учреждениях		численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, охваченных дополнительным образованием	911	968	1012	1060	1060
1.3	Организация работы кружков, клубов, секций на базе общеобразовательных учреждений	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 7 до 17 лет, обучающихся в школе	%	68	72	75	78	78
		Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», различными проектами естественнонаучной и технической направленности	человек	309	396	456	547	547
1.4	Обновление материально-технических баз для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях, расположенных	Число детей, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразователь-	человек	446	455	566	569	569

	в сельской местности и малых городах	льных учреждений, расположенных в сельской местности и малых городах						
1.5	Организация работы по профессиональной ориентации школьников	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	человек	124	174	364	328	328
		Доля обучающихся, которые приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	%	20	30	45	55	55
1.6	Мероприятия по выявлению одаренных и талантливых детей	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»	%	2	2	3	3	3
		Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей	%	70	73	74	75	75

		численности обучающихся по программам общего образования						
1.7	Выполнение целевых показателей ЕГЭ по среднему баллу	математика (профильная)	баллы	60,6	60,7	60,8	60,9	60,9
		математика (базовая)	баллы	4,36	4,4	4,42	4,43	4,43
		русский язык	баллы	68,3	68,4	68,5	68,6	68,6
1.8	Создание современных условий для осуществления образовательной деятельности	Открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность получателей услуг качеством образовательной деятельности.	баллы	135	150	150	150	150
1.9	Повышение качества образования обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании	%	100	100	100	100	100
1.10	Повышение уровня удовлетворённости населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Анкетирование	%	88	90	92	93	93
1.11	Доля педагогического и руководящих работников, охваченных различными формами повышения квалификации.		%		100	100	100	100
1.12	Повышение квалификации педагогических работников (педагогические чтения, конференции, семинары, по вопросам ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений прошедших обучение и повысивших квалификацию	%		100	100	100	100
1.13	Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений по вопросам управления образовательными системами и внедрения современных технологий обучения и	Удельный вес руководителей, прошедших обучение по вопросам менеджмента в	%	100	100	100	100	100

	воспитания (педагогические чтения, конференции, семинары, по вопросам ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).	сфере образования						
1.14	Мероприятия по стимулированию педагогических работников по повышению профессионального уровня и прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	49,5	50	50,5	51	51
1.15	Организация профессиональных конкурсов и праздничных мероприятий	Количество мероприятий (конкурсы: «Учитель года», районный конкурс молодых педагогов», августовская педагогическая конференция, День учителя	Кол-во	4	4	4	4	4
1.16	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к средней заработной плате в регионе		%	85,5	85,5	85,5	85,5	85,5
1.17	Сохранение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений на уровне и не ниже достигнутого показателя в 2019 году-85,5%		рублей	26136	26136	26136	26136	26136
1.18	Совершенствование материально-технических баз школ в соответствии с ФГОС для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обновлена материально-техническая база в соответствии с ФГОС	%	95	96	97	100	100
1.19	Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, ФГОС и потребностями обучающихся, их законными представителями.	доля детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях инклюзивно	%	94	94,2	94,5	95	95

1.20	Создание центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений		количество	1	3	-	-	4
1.21	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и другие предметные области	%	16,7	67	67	67	67
	Создание условий для реализации разно уровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обновлена техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных профилей в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и малых городах	%	16,7	67	67	67	67
		Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	человек	400	500	965	1000	1000
1.22	Создание целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях	Количество общеобразовательных учреждений на базе которых создана целевая модель образовательной среды	единиц	0	1	0	3	4
		Доля образовательных учреждений, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью	%	16	33	50	67	67

		соединения не менее 100 МБ/с –для образовательных учреждениях, расположенных в городе, 50М Б/с- для образовательных учреждениях, расположен-ных в сельской местности.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Правовое обоснование разработки подпрограммы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (в действующей редакции).
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р (в действующей редакции).
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 N 497.
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
9. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493.
10. Программа "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях", утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 N 2145-р.

11. Государственная программа Калининградской области "Развитие образования на 2014-2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 N 1023 (в действующей редакции).

12. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

13. Протокол заседания Правительственной комиссии от 5 сентября 2018 года № 3, раздел III 5 «О национальном проекте « Образование»

13. Постановление главы администрации муниципального образования «Нестеровский городской округ» №478 от 22 мая 2019 года «Об утверждении показателей национального проекта «Образование» по образовательным учреждениям МО «Нестеровский городской округ».

Оценка эффективности реализации Программы и реализации комплекса мероприятий

Реализация Программы позволит к 2022 году достичь следующих результатов:

-доля детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях инклюзивно, в общей численности детей с ОВЗ составит 95%;

-удельный вес численности обучающихся в муниципальных учреждениях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся составит 100%;

-доля общеобразовательных учреждений МО «Нестеровский городской округ», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и другие предметные области составит 67%;

-численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей не менее 815 человек;

-доля обучающихся, которым обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе учреждений, имеющих высоко оснащенные ученико-места составит не менее 500 человек;

-количество учреждений, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных профилей , не менее чем в 4 учреждениях;

-количество учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, не менее чем в 4 учреждениях;

- повышение уровня удовлетворенности населения качеством общего образования- от 88- до 93%;

-выполнение целевых показателей ЕГЭ по среднему баллу;

-доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании составит 100%;

Перечень показателей конечных результатов и плановые значения по годам подпрограммы «Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений на 2020-2022годы»

№ п.п	Наименование показателей	ед. изм.	2019 год факт	2020год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях инклюзивно, в общей численности детей с ОВЗ	проценты	94	94,2	94,5	95
2	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных учреждениях общего образования, занимающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся	проценты	95	96	97	100
3	Доля общеобразовательных учреждений МО «Нестеровский городской округ», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области	проценты	16,7	67	67	67

	«Технология» и другие предметные области составит					
4	Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных профилей в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и малых городах	единиц	1	3	-	4
5	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, не менее чем в 4 учреждениях;	единиц	0	1	0	4(с нарастающим итогом)
6	Повышение уровня удовлетворенности населения качеством общего образования	проценты	88	90	92	93
7	Выполнение целевых показателей ЕГЭ по среднему баллу русский язык	баллы	68,3	68,4	68,5	68,6
-	математика (профильная)	баллы	60,6	60,7	60,8	60,9
-	математика (базовая)	баллы	4,36	4,4	4,42	4,43
8	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	проценты	100	100	100	100

9	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	проценты	100	100	100	100
10	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	человек	400	500	965	1000
11	Доля образовательных учреждений, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 МБ/с- для образовательных организаций, расположенных в городе, 50МБ/с- для образовательных учреждений, расположенных в сельской местности	проценты	16	33	50	67
12	Совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности:	баллы	135	150	150	150
-	открытость и доступность информации об учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность	баллы	35	40	40	40
-	комфортность условий, в которых	баллы	55	70	70	70

	ведется образовательная деятельность					
-	доброжелательность, вежливость, компетентность работников	баллы	18	20	20	20
-	удовлетворенность получателей услуг качеством образовательной деятельности учреждений	баллы	27	30	30	30
13	Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.	количество учреждений	1	3	-	4
14	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях	количество учреждений	1	3	-	4

ПАСПОРТ

Подпрограммы «Развитие и обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования» на 2020-2022 годы

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ»
Соисполнители программы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения и образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования
Участники программы	МАДОУ детский сад №1 «Петушок», МАДОУ детский сад №2 «Дружба», МАДОУ №5 «Ручеёк», МАДОУ Калининский детский сад, МАОУ Заветинская НШ-д/с, МАОУ Покрышкинская НШ-д/с, МАОУ Побединская СОШ.
Правовое обоснование разработки программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02 июля 2013 года № 185 • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2014 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»• Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года .• Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995 № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»).• Письмо Минобрнауки России от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».• Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249. |
|--|---|

	• Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года. • Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей» .				
Цель программы	Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации с целью удовлетворения потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.				
Задачи программы	1. Создание в системе дошкольного образования условий для предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС. 2. Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций за счет участия в инновационных проектах и программах различного уровня. 3.Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов (воспитателей) к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; 4.Удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге от 1 года до 7 лет. 5.Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьёй через работу родительских клубов по интересам.				
Этапы и сроки реализации программы	2020-2022 годы, этапы реализации не выделяются.				
Объёмы бюджетных ассигнований программы	Источник финансирования	Всего	В том числе по годам		
			2020 год	2021 год	2022 год
	Областной бюджет	133853,649	44617,883	44617,883	44617,883
	Муниципальный бюджет	71423,136	23807,712	23807,712	23807,712
	Всего:	205276,785	68425,595	68425,595	68425,595

Ожидаемые результаты реализации программы	- увеличение доли охвата детей программами дошкольного образования; - повышение уровня удовлетворённости населения качеством дошкольного образования; -сохранение средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования на уровне и не ниже достигнутого показателя в 2019 году- 100,3%, к средней заработной плате в общем образовании. -увеличение количества семей, имеющих поддержку для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей -инвалидов через организацию работы со структурными подразделениями ОЦДиК в г. Гусеве МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Черняховске «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; в г. Нестерове МАДОУ д/с №1 «Петушок» «Служба психолого-педагогической помощи детям и их семьям»; через клубы для будущих родителей, через творческие студии для детей дошкольного возраста.
--	---

Перечень показателей конечных результатов и плановые значения по годам муниципальной программы «Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений на 2020-2022 годы».

№ п/п	Наименование показателей	Ед. измерения	2019 год факт	2020год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля охвата детей дошкольным образованием;	процент	46,4	47,4	47,6	47,8
2.	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дополнительное образование с	процент	10	10	11	11

	использованием сертификатов;					
3.	Уровень удовлетворённости населения качеством дошкольного образования	процент	90	91	92	93
4.	Доля педагогических работников, осуществляющих реализацию дошкольного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;	процент	98	100	100	100
5.	Доля создания современных условий для воспитанников дошкольного образования;	процент	50	60	70	75
6.	Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процент	100,3%	100,3%	100,3	100,3

	образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании.					
--	---	--	--	--	--	--

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Подпрограммы «Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений на 2020-2022 годы».

I. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программно-целевым методом.

На территории МО «Нестеровский городской округ» функционирует 7 образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования (4 детских сада: 1 - в городе, 3 – на селе; в 3-х общеобразовательных учреждениях: 2 начальные школы – детский сад, 1 средняя общеобразовательная школа -на селе).

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, функционирует 34 группы, в том числе: для детей от 1 года до 3 лет – 10 групп и от 3 до 7 лет – 24 группы, 2 группы кратковременного пребывания. В дошкольных группах 899 мест для детей дошкольного возраста (706 мест в ДООУ, 179 мест – в начальных школах – детских садах, 14 мест – в общеобразовательных учреждениях). На конец 01.10.2019 года общее количество детей, осваивающих программы дошкольного образования, составило 576 воспитанников от 1 до 7 лет. Уровень обеспеченности местами детей в дошкольных образовательных учреждениях - 100%. Из общего числа воспитанников: 8 детей – с ограниченными возможностями здоровья реализуют программы дошкольного образования. В дошкольных образовательных учреждениях МО «Нестеровский городской округ» осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующее полноценной социализации дошкольников, развитию их личности в соответствии с

возрастными и индивидуальными способностями. Для развития детей раннего возраста функционирует «Служба психолого - педагогической помощи детям и их семьям», которая организована на базе МАДОУ детский сад №1 «Петушок» г. Нестерова. В МО «Нестеровский городской округ» функционируют группы кратковременного пребывания на базе МАОУ Заветинской НШ-д/с и МАОУ Побединской СОШ, которые посещают 20 детей.

На территории Нестеровского района проживает 1338 детей от 0 до 7 лет, в том числе от 3 до 7 лет – 870 детей. Процент охвата дошкольным образованием составляет 46,4%, однако проблема доступности дошкольного образования решена полностью. Невысокий охват дошкольным образованием заключается в миграции населения. На 01.10.2019 г. очереди в дошкольные образовательные учреждения нет.

Комплектование групп в МАДОУ проходит в июле месяце. Ежегодно в дошкольные образовательные учреждения принимается от 45 до 60 детей в зависимости от возрастных групп.

В настоящее время муниципальная дошкольная образовательная система претерпевает существенные изменения, которые определяют

позитивные тенденции : ремонт помещений ДОУ, фасадов зданий, кровли , благоустройство игровых площадок .

Вместе с тем, есть проблемы, требующие безотлагательного решения:

- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
- недостаточная готовность родителей в управлении качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности, стремление педагогов к применению современных образовательных технологий;
- необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг;

II. Система программных мероприятий: (Приложение №1)

1. Развитие и совершенствование материально-технической базы учреждений дошкольного образования.
2. Формирование системы личностного роста педагогических кадров.
3. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьёй через работу родительских клубов по интересам.

III. Механизм реализации программы, контроль за ходом её реализации:

- реализация Программы обеспечивается исполнением программных мероприятий. Мероприятия Программы взаимосвязаны с целями и задачами, на решение которых они направлены;
- общее руководство и контроль над исполнением Программы осуществляет Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ»

IV. Оценка эффективности реализации программы.

В рамках Программы будут обеспечены следующие результаты:

- увеличение охвата детей дошкольными образовательными услугами;
- увеличение количества семей, имеющих поддержку для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей –инвалидов через организацию работы со структурными подразделениями ОЦДиК в г. Гусеве МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Черняховске «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; в г. Нестерове МАДОУ д/с №1 «Петушок» «Служба психолого-педагогической помощи детям и их семьям»; через клубы для будущих родителей, через творческие студии для детей дошкольного возраста;
- укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- повышение качества образования;
- повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе.

Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование задачи, показателя, ведомственной целевой программы, мероприятия	Наименован ие показателя мероприяти я	Единиц ы измере ния	Базовое значение	2020 год	2021 год	2022 год	Целевое значени е
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, дополнительного образования детей.								
1.1	Доля детей, обучающихся по программам дошкольного образования		%	46,4	47,4	47,6	47,8	47,8
1.1.1	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами	%	100	100	100	100	100

		соответствующими ФГОС дошкольного образования						
1.2.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 до 7 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификатов.		%	10	10	11	11	11
1.1. 2	Предоставление дополнительного образования детям в учреждениях дополнительного образования	Количество детей дошкольного возраста охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет.	Чел.	61	61	62	62	62
1.1. 3	Организация консультаций, семинаров по проблемам	Количество мероприятий	Кол-во	278	291	293	328	328

	психолого-педагогического сопровождения семей. имеющих детей с особыми возможностями здоровья.							
1.3	Повышение уровня удовлетворённости населения качеством дошкольного образования.	Анкетирование	%	90	91	92	93	93
1.4	Доля педагогического и руководящих работников, охваченных различными формами повышения квалификации.		%	100	100	100	100	100
1.4.1	Повышение квалификации педагогических работников (педагогические чтения, конференции, семинары, по вопросам ФГОС дошкольного образования)	Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений прошедших обучение и повысивших	%	98	100	100	100	100

		квалификаци ю						
1.4. 2	Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений по вопросам управления образовательными системами и внедрения современных технологий обучения и воспитания (педагогические чтения, конференции, семинары, по вопросам ФГОС дошкольного образования)	Удельный вес руководите й, прошедших обучение по вопросам менеджмента в сфере образования	%	100	100	100	100	100
	Увеличение доли повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений.	Доля педагогическ их работников дошкольных образователь ных	%	38,6	40	41	42	42

		учреждений, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория						
1.4.3	Организация профессиональных конкурсов и праздничных мероприятий	Количество мероприятий (Конкурсы: «Воспитатель года», «Младший воспитатель» . «День дошкольника»-праздник).	Кол-во	1	1	1	1	1
5.	Создание современных условий для воспитанников дошкольного образования;		%	50	60	70	75	75
5.1	Совершение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений	Удельный вес образовательных учреждений, соответствующих	%	50	60	70	75	75

		современным требованиям						
6.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании		%	100,3%	100,3%	100,3	100,3	100,3
6.1	Сохранение средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования на уровне и не ниже достигнутого показателя в 2019 году-100,3%, к средней заработной плате в общем образовании.		%	100,3%	100,3%	100,3	100,3	100,3

Подпрограмма

«Развитие и обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования на 2020 – 2022 годы»

Разработчик подпрограммы: Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ»

Цель подпрограммы: 1.Создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

2.Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования через эффективное использование зданий, сооружений, имущества, переданного в оперативное управление учреждений.

Задачи:1.Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования детей.

2.Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Создание современной инфраструктуры образования и социализация для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Ожидаемые результаты:1.Увеличение охвата детей программами дополнительного образования:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет средств местного бюджета, до **72 %**.

Основное содержание

подпрограммы «Развитие и обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования на 2020 -2022 годы»

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом.
 - общая оценка ситуации на основе динамики основных показателей
 - основным направлением государственной политики в сфере дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновления его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.
 - подробный анализ причин возникновения проблем;
 - изменения в системе дополнительного образования будут происходить в следующих направлениях:
 - формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
 - совершенствование модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей, сетевое взаимодействие с областным центром дополнительного образования «Кванториум»;
 - совершенствование механизмов введения именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования;
 - внедрение форм и методов организации обучения по программам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями.
 - связь необходимости решения проблемы с приоритетами социально-экономического развития муниципального образования «Нестеровский городской округ»- приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.
- В сфере дополнительного образования детей до 2022 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого, уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня зарплаты учителей общеобразовательных организаций;
- установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективности деятельности педагогических работников системы дополнительного образования;

Развитие механизмов привлечения на работу в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе- непедагогических) и талантливых специалистов.

Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.
- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.
- обоснование необходимости решения проблемы программно-целевых методов – эффективное целевое использование средств муниципального бюджета на развитие дополнительного образования.

ПАСПОРТ

Подпрограммы «Развитие и обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования на 2020-2022 годы»

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ»
Соисполнители Подпрограммы	Образовательные организации МО «Нестеровский городской округ»; МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Нестерова, МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского городского округа»
Участники подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные организации (далее-ОО); МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Нестерова (далее- МАУ ДО ДДТ г. Нестерова); МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского городского округа» (далее- МАОУ ДО ДЮСШ г. Нестерова)
Цели подпрограммы	1.Создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей. 2.Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования через эффективное использование зданий, сооружений, имущества, переданного в оперативное управление учреждений.
Задачи подпрограммы	1.Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования детей. 2.Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 3. Создание современной инфраструктуры образования и социализация для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.
Целевые показатели и индикаторы подпрограммы	- повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования: 2020 г.- 91%; 2021 г.- 92%; 2022 г.- 93%.

	- увеличение количества детей 5 – 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи: 2020 г.- 68%; 2021 г.- 70%; 2022 г.- 72%. - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет средств местного бюджета: 2020 г.- 25%; 2021 г.- 43%; 2022 г.- 61%. - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования: 2020 г.- 10%; 2021 г.- 15%; 2022 г.- 18%. - увеличение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: 2020 г.- 68%; 2021 г.- 70%; 2022 г.- 72%. - увеличение доли педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория: 2020 г.- 25%; 2021 г.- 30%; 2022 г.- 35%. - создание условий для занятий обучающихся дополнительным образованием, отвечающим современным требованиям.
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Муниципальный бюджет 2020 г.-12548,02 тыс. руб. ; 2021 г.-12372,02 тыс. руб. 2022 г.- 12372,02 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования: - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнит. образование за счет средств местного бюджета, до 61%;

--	--

**Обеспечение деятельности
учреждений дополнительного образования, количественные показатели эффективности деятельности
учреждений дополнительного образования**

Наименование организации	Численность учащихся (чел.)	
	всего	в т.ч. ПФДО
МАУ ДО ДДТ г. Нестерова	1046	64
МАОУ ДО ДЮСШ г. Нестерова	421	35
ИТОГО:	1467	99

Денежные средства, запланированные на дополнительные места в учреждениях дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

№ п/п	Муниципальное образование	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во мест	Стоимость (руб.)	Кол-во мест	Стоимость (руб.)	Кол-во мест	Стоимость (руб.)
	МО «Нестеровский городской округ»	205	1 716 123-ОБ 176,0-МБ				

Система программных мероприятий и индикативных показателей

№ п/п	Наименование задачи, показателя, ведомственной целевой программы, мероприятия	Наименован ие показателя мероприяти я	Единиц ы измере ния	Базовое значение	2020 год	2021 год	2022 год	Индикат ивный показате ль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей.								
1.1	Предоставление дополнительного образования детям в общеобразовательных учреждениях в общей численности детей и молодежи 5-18 лет		%	68	68	70	72	72

1.2.	Увеличение количества детей 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи		чел	1467	1531	1592	1638	1638
1.1. 2	Предоставление дополнительного образования детям в учреждениях дополнительного образования		%	68	68	70	72	72
1.1. 3	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования		Кол-во	10	10	15	18	18
1.3	Повышение уровня удовлетворённости населения качеством дополнительного образования.	Анкетирование	%	90	91	92	93	93

1.4.	Увеличение доли педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория		%	25	25	30	35	35
1.4	Доля педагогического и руководящих работников, охваченных различными формами повышения квалификации.		%	100	100	100	100	100
1.4.1	Повышение квалификации педагогических работников доп. образования (педагогические чтения, конференции, семинары и т.д.)	Доля педагогических работников учреждений доп. образования прошедших обучение и повышения	%	98	100	100	100	100

		квалификаци и						
1.4. 2	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса	Доля образовательных учреждений, получивших информационно-технологическую поддержку	%	100	100	100	100	100
	Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования		%	68	68	70	72	72

5.	Совершенствование материально-технической базы учреждений, в которых осуществляется дополнительное образование	Удельный вес образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям	%	50	60	70	75	75
6.1	Сохранение средней заработной платы педагогических работников учреждений доп. образования на уровне и не ниже достигнутого показателя в 2019 году к средней заработной плате в общем образовании.		%	100	100	100	100	100
6.2	Открытие новых мест в учреждениях дополнительного образования		количество		205			205

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение №4
к Программе

ПАСПОРТ

подпрограммы «ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ» на 2020-2022годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ», УСЗН
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации МО «Нестеровский городской округ» (далее – ОО), МАУ ДО ДДТ г. Нестерова, МАОУ ДО ДЮСШ Нестеровского городского округа, ГБУЗ КО "Нестеровская центральная районная больница", Нестеровский городской Дом культуры, Управление социальной защиты населения, отдел молодежи, Центр занятости населения г. Нестерова.
Участники подпрограммы	Образовательные организации МО «Нестеровский городской округ» (далее – ОО)
Цели подпрограммы	1. Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через развитие ценностно-ориентированной личности ребенка, через реализацию его творческой и социальной активности посредством занятий различными

	видами искусств в условиях временного разновозрастного детского коллектива. 2. Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней оздоровительной кампании. 3. Организация досуга и обеспечение содействия в трудоустройстве детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Задачи подпрограммы	1. Создание условий для организации отдыха, оздоровления и временной занятости детей и подростков. 2. Совершенствование форм организации отдыха, оздоровления и временной занятости детей и подростков. 3. Развитие инфраструктуры образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря дневного пребывания детей. 4. Модернизация кадрового и информационно-методического обеспечения организации отдыха, оздоровления и временной занятости детей и подростков.
Целевые показатели и индикаторы подпрограммы	Увеличение доли детей и подростков, охваченных отдыхом, оздоровлением и временной занятостью в каникулярное время
Сроки реализации подпрограммы	с 2020 по 2022 год
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<u>Муниципальный бюджет</u>

	2020г. –750,0 2021г. – 750,0 2022г. - 750,0 <u>Областной бюджет</u> 2020г. -1824,1 2021г. -1824,1 2022г. -1824,1
Ожидаемые результаты подпрограммы	1. Увеличение числа детей и подростков из малообеспеченных семей, получивших услуги отдыха, оздоровления и временной занятости. 2. Оздоровление детей в течении календарного года.

Приложение №4
к постановлению администрации
МО «Нестеровский городской округ»
от «__» декабря 2019г. №-----

Подпрограмма «ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ на 2020-2022 годы»
(организация оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи
в каникулярное время)

Мероприятия на плановый период 2020-2022 годы будут уточняться при уточнении
муниципального бюджета на данный период.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	СУММА (тыс.руб.)		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
ЯНВАРЬ-АВГУСТ					
1.	1. Обеспечение функционирования летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием				
	Разработка программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков среди учреждений образования, культуры, спорта и социальной защиты населения, которые будут реализовываться в июне- августе	Руководители оздоровительных учреждений	-	-	-
	Разработка Постановления и приказов «Об организации летнего отдыха, оздоровлении и занятости обучающихся в образовательных организациях МО «Нестеровский городской округ »	Администрация МО «Нестеровский ГО», Управление образования, руководители ОО	-	-	-

	Подготовка материальной базы лагерей с дневным пребыванием	Управление образования, руководители ОО	-	-	-
	Совещание с руководителями ОО по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании	Управление образования, руководители ОО	-	-	-
	Проведение совещания с начальниками ЛДП по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности школьников	Управление образования, руководители ОО	-	-	-
	Проведение своевременных и качественных медицинских осмотров работников ОО, на базе которых будут проходить лагеря дневного пребывания	ЦРБ, руководители ОО	700,0	700,0	700,0
	Проведение акарицидных и дератизационных обработок	ООО «Дезконтроль», руководители ОО	50,0	50,0	50,0
	Формирование планов – заданий подготовки организаций к летнему периоду	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Калининградской	-	-	-

		области в Гусевском, Краснознаменском и Нестеровском районах, Управление образования, руководители ОО			
	Контроль хода подготовки к летней оздоровительной кампании и приём лагерей дневного пребывания при ОО	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Калининградской области в Гусевском, Краснознаменском и Нестеровском районах, Управление образования, руководители ОО	-	-	-
	Осуществление мониторинга организации летнего отдыха и занятости обучающихся в ОО	Управление образования, УСЗН, руководители ОО	-	-	-

	Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности жизнедеятельности с обучающимися и персоналом ЛДП при ОО	Руководители ОО	-	-	-
	Организация и проведение разъяснительной работы среди отдыхающих в ЛДП при ОО, направленной на предупреждение правонарушений	Руководители ОО	-	-	-
	Подготовка документации в Роспотребнадзор к открытию лагерей дневного пребывания при ОО (выполнение планов-заданий по подготовке к летнему оздоровительному сезону, акты, прохождение учёбы по санминимуму)	Руководители ОО, начальники ЛДП	-	-	-
Всего по 1 разделу:			750,0	750,0	750,0
МАЙ-ОКТЯБРЬ					
2.	2.Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков				

	Организация работы лагерей с дневным пребыванием, профильных лагерей с дневным пребыванием	Руководители ОО	1824,1	1824,1	1824,1
	Увеличение доли детей и подростков, охваченных отдыхом, оздоровлением и временной занятостью в каникулярное время	Руководители ОО Управление образования	770 чел.	780 чел.	800 чел.
	Обеспечение бесплатными путевками в организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей-сирот	УСЗН	По мере поступления финансовых средств из областного бюджета		
	Обеспечение бесплатным санаторно-курортным лечением детей-инвалидов	УСЗН	По мере поступления финансовых средств из областного бюджета		
Всего по 2 разделу:			1824,1	1824,1	1824,1
МАЙ-СЕНТЯБРЬ					
3.	Организация досуга и обеспечение содействия в трудоустройстве детей и подростков				

Проведение спортивных мероприятий для детей и подростков в период оздоровительной кампании («Спартакиады», «Веселые старты»)	ОО	-	-	-
Игровые литературные программы для детей и подростков	ОО	-	-	-
Концертные и игровые программы самодеятельного творчества, спектакли, праздничные мероприятия	ОО	-	-	-
Тематические мероприятия в подростковых клубах по месту жительства	ОО	-	-	-
Взаимодействие с Центром занятости населения по организации временного трудоустройства школьников в летний период	Руководители ОО, Центр занятости населения	-	-	-
Организация акций с участием подростков и молодёжи, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации	Управление образования, руководители ОО	-	-	-

	Проведение целевых профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и предупреждению ДДТ: «Внимание – дети!», «Безопасное лето»	Управление образования, руководители ОО, начальники ЛДП	-	-	-
Всего по 3 разделу			-	-	-
	АПРЕЛЬ-СЕНТЯБРЬ				
4.	Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании				
	Осуществление контроля и надзора за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, законодательства в области защиты прав потребителей при организации отдыха и оздоровления детей	Руководители ОО	-	-	-
	Проведение встреч специалистов МО МВД России «Гусевский» с подростками, посещающими	Руководители ОО	-	-	-

	пришкольные лагеря по профилактике правонарушений				
	Обеспечение выполнения противопожарных мероприятий	Руководители ОО	-	-	-
	Реализация комплекса профилактических мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма, созданию условий для безопасного пребывания граждан в местах отдыха и оздоровления	Руководители ОО	-	-	-
	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН, в летнюю занятость				
	Сводный анализ организации летнего отдыха и занятости школьников	Управление образования, УСЗН, руководители ОО	-	-	-
ИТОГО:			-	-	-

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Подпрограммы «ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ» на 2020-2022 годы

I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом.

- *общая оценка ситуации и динамика основных показателей* - в 2018-2019 учебном году летний отдых, оздоровление и занятость детей был организован на базе 8 (восьми) пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Всего было охвачено оздоровлением, отдыхом и занятостью 764 обучающихся.

764 учащихся образовательных организаций - с питанием, из них 272 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, 17 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, из них: 14 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОВД, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления.

Пришкольный лагерь, с одной стороны позволяет детям в игровой форме получать новые знания, приобретать жизненный опыт и навыки социализации, с другой стороны - является прекрасной педагогической платформой, которая обеспечивает непрерывность учебно-воспитательного процесса, так как программы летнего оздоровительного лагеря разрабатываются и реализовываются педагогическими коллективами школ. Кроме этого, отдых детей, организованный в летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием, является самым удобным и доступным для родителей.

- *подробный анализ причин возникновения проблемы* - в основу подпрограммы положена идея организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Подпрограмма представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на организацию досуга и обеспечение содействия в трудоустройстве детей и подростков, обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании.

- обоснование необходимости решения проблемы программно-целевым методом – эффективное целевое использование средств регионального и муниципального бюджетов образовательными организациями на оздоровление обучающихся, занятость (трудоустройство) в период летних каникул.

II. Цель, задачи, сроки реализации Подпрограммы

- создание условий для организации отдыха, оздоровления и временной занятости детей и подростков;
- совершенствование форм организации отдыха, оздоровления и временной занятости детей и подростков;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря дневного пребывания детей;
- модернизация кадрового и информационно-методического обеспечения организации отдыха, оздоровления и временной занятости детей и подростков

Сроки реализации муниципальной подпрограммы - 2020-2022 годы;

III. Система программных мероприятий:

-разработка программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков среди учреждений образования, культуры, спорта и социальной защиты населения, которые будут реализовываться в июне- августе 2020- 2022гг.;

- семинары
- проведение своевременных и качественных медицинских осмотров работников ОО, на базе которых будут проходить лагеря дневного пребывания;
- формирование планов – заданий подготовки организаций к летнему периоду;
- проведение акарицидных и дератизационных обработок;
- проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности жизнедеятельности с обучающимися и персоналом ЛДП при ОО;
- организация и проведение разъяснительной работы среди отдыхающих в ЛДП при ОО, направленной на предупреждение правонарушений;
- осуществление мониторинга организации летнего отдыха и занятости обучающихся в ОО;
- подготовка материальной базы лагерей с дневным пребыванием.

IV. Ресурсное обеспечение Программы.

Муниципальный бюджет

2020г. –750,0 тыс. руб.

2021г. – 750,0 тыс. руб.

2022г. - 750,0 тыс. руб.

Областной бюджет

2020г. -1824,1 тыс. руб.

2021г. -1824,1 тыс. руб.

2022г. -1824,1 тыс. руб.

V. Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации.

Реализация Подпрограммы обеспечивается исполнением программных мероприятий. Мероприятия подпрограммы взаимосвязаны с целями и задачами, на решение которых они направлены.

Общее руководство и контроль за ходом исполнения Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ» и Управление социальной защиты населения.

VI. Оценка эффективности реализации Подпрограммы

- ✓ Увеличение числа детей и подростков из малообеспеченных семей, получивших услуги отдыха, оздоровления и временной занятости.

- ✓ Вовлечение в летнюю занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики.
- ✓ Обеспечение временного трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул.

5.	Совершенствование материально-технической базы учреждений, в которых осуществляется дополнительное образование	Удельный вес образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям	%	50	60	70	75	75
6.1	Сохранение средней заработной платы педагогических работников учреждений доп. образования на уровне и не ниже достигнутого показателя в 2019 году к средней заработной плате в общем образовании.		%	100	100	100	100	100
6.2	Открытие новых мест в учреждениях дополнительного образования		количество		205			205