

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «НЕСТЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
ИНН 3920001385

Калининградской области

238010, г. Нестеров, ул. Черняховского, 14
тел. 2-28-56, 2-20-53

ПРИКАЗ № 210

От «04» сентября 2019 года

Об утверждении Положения
о разработке олимпиадных заданий
для проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2019/2020 учебном году

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252, с приказом Министерства образования Калининградской области от 31.08.2017 г. № 966/1 с целью своевременной и качественной подготовки олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, Рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, подготовленные Центральными предметно-методическими комиссиями.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о разработке олимпиадных заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (Приложение №1)
2. Руководителям общеобразовательных учреждений :
 - довести данное Положение до учителей-предметников;
 - при разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады Руководствоваться настоящим Положением и Рекомендациями по проведению школьного этапа олимпиады, подготовленные Центральными предметно-методическими комиссиями
 - при разработке олимпиадных заданий строго соблюдать требования к самим заданиям и оформлению в соответствии с Положением;
 - школьным координаторам при приёме олимпиадных заданий обращать серьёзное внимание на структуру заданий и оформление;
 - не допускать отсканированных материалов;
 - организовать передачу олимпиадных заданий в методический кабинет Управления образования администрации МО «Нестеровский район» лично школьным координатором в электронном виде;
3. Контроль над исполнением приказа возложить на Воронцова О.И., инспектора-методиста Управления образования администрации МО «Нестеровский городской округ» и директоров общеобразовательных учреждений.

И.о. начальника Управления образования



В.В. Моисеенко

Положение
о разработке олимпиадных заданий
для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общие положения:

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252
- 1.2. Основными целями и задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, повышение эффективности участия общеобразовательного учреждения во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;
- 1.3. Основными принципами проведения школьного этапа Олимпиады являются:
 - равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
 - творческий характер и высокий качественный уровень олимпиадных заданий;
 - прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов олимпиады;
 - информационная безопасность
- 1.4. Организаторами Олимпиады на школьном этапе являются общеобразовательные учреждения;
- 1.5. Методическое обеспечение проведения Олимпиады осуществляют предметно-методические комиссии, создаваемые при общеобразовательном учреждении;
- 1.6. Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией в соответствии с настоящим Положением и Рекомендациями по проведению школьного этапа олимпиады, подготовленные Районными предметно-методическими комиссиями;
- 1.7. При составлении заданий важно помнить, что в школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 5–11-х классов общеобразовательных учреждений, желающие участвовать в Олимпиаде;
- 1.8. В основе содержания заданий лежат нормативные документы, регламентирующие обязательный минимум содержания основного общего и среднего полного образования: Государственный образовательный стандарт и программно-методические материалы для проведения всероссийской олимпиады школьников;
2. Подготовка методической базы Олимпиады:
 - 2.1. Методический кабинет привлекает для разработки олимпиадных заданий руководителей методических объединений, опытных педагогов высшей и первой квалификационной категории;
 - 2.2. Подготовка и разработка олимпиадных заданий ведется с учетом опыта предыдущей Олимпиады;
 - 2.3. В число олимпиадных заданий могут включаться отдельные задания предыдущей Олимпиады, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения;
 - 2.4. Отдельные учебные предметы проводятся в два тура: теоретический и практический. При разработке олимпиадных заданий необходимо ориентироваться на теоретические и

практические задания и Рекомендации по проведению школьного этапа олимпиады, подготовленные Центральными предметно-методическими комиссиями

3. Требования к олимпиадным заданиям:

- 3.1. Задания следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы ;
- 3.2. Форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;
- 3.3. Задания должны быть понятны, доходчивы и иметь однозначные решения (ответы);
- 3.4. В заданиях выбора (деструкторах тестового задания) для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область;
- 3.5. Задания следует разнообразить по форме и содержанию;
- 3.6. Задания практического тура следует ориентировать на уровень практических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по предмету и ориентировать на потенциальное содержание муниципального этапа всероссийской олимпиады;
- 3.7. Уровень сложности заданий должен быть таким, чтобы на их решение участник тратил не более одного академического часа (45 мин);
- 3.8. При разработке тестовых заданий важно, чтобы в тесте было как минимум четыре варианта ответов;
- 3.9. Вопрос теста должен быть четко сформулирован и предусматривать однозначный и конкретный ответ;
- 3.10. Все варианты ответов должны быть сформулированы в одном стиле, были корректными и правдоподобными по содержанию.;
- 3.11. Методика обсчета должна учитывать сложность теста (задания) и нацеливать учащихся на поиск правильного ответа, а не на попытку угадать его;
- 3.12. Основная цель второго, практического, тура – определение уровня подготовленности участников к осуществлению практической деятельности;
- 3.13. Задания практического тура разрабатываются исходя из имеющейся материальной базы общеобразовательных учреждений;
- 3.14. В заданиях практического тура должен быть обозначен примерный перечень оборудования;
- 3.15. Примерное количество заданий теоретического тура для школьного этапа Олимпиады должно быть рассчитано на:
 - 5,6,7,8 классы – 45 минут;
 - 9,10,11 классы – 60- 90 минут;
4. Оформление олимпиадных заданий:
 - 4.1. Олимпиадные задания должны быть в отпечатанном виде на листах формата А-4;
 - 4.2. После каждого задания должно быть проставлено количество баллов и в конце всех заданий максимальное количество баллов;
 - 4.3. К олимпиадным заданиям обязательно прилагаются ответы, критерии оценки
 - 4.4. Олимпиадные задания печатаются: шрифтом Times New Roman, размер -14;
 - 4.5. В обязательном порядке должно быть определено время на ответы теоретического и практического туров;