

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕСТЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «16» января 2020 года № 29
г. Нестеров

О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Нестеровский городской округ» № 1340 от 19 декабря 2019 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Нестеровский городской округ» на 2020-2022 годы»»

В соответствии со статьёй 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Нестеровский городской округ»,

постановляю:

1. Внести изменения в постановление администрации муниципального образования «Нестеровский городской округ» № 1340 от 19 декабря 2019 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Нестеровский городской округ» на 2020-2022 годы» в подпрограмму «Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений на 2020-2022 годы» согласно приложению.
2. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации муниципального образования «Нестеровский городской округ» и опубликовать в газете «Сельская Новь».
3. Контроль над выполнением данного постановления оставляю за собой.

И.о. глава администрации
МО «Нестеровский городской округ»



И.О. Иванкина

Приложение

к постановлению главы администрации

№ 29 от 16.01 2020 г.

**Подпрограмма « Развитие и обеспечение деятельности
общеобразовательных учреждений на 2020-2022годы»**

	Наименование задачи, показателя, ведомственной целевой программы, мероприятия	Наименование показателя мероприятия	Единицы измерения	Базовое назначение	2020 год	2021 год	2022 год	Целевое значение (индикативный показатель)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса.								
1.20	Создание центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений		количество	1	3	-	-	4
1.21	Обновление материально – технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно- научного и гуманитарного профилей	Тыс. единиц	0,001	0,003	0,000	0,000	0,004 (с нарастающим итогом)
1.22	Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно- научного и гуманитарного профилей	Тыс. человек	0,4	0,5	0,965	1,0	1,0
1.23	Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков(в рамках регионального проекта «Современная школа»	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	человек	245	734	750	768	768
		Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	человек	73	261	293	324	324
		Численность детей, обучающихся	человек	224	767	768	775	775

		по предметной области «Информатика» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области						
		Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центров образования и гуманитарного профилей в Калининградской области	человек	30	139	145	155	155
		Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательных организациях муниципального образования	документ	-	-	1	1	1
		Не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	процент	-	30	40	50	50
		Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	процент	-	30	40	50	50
		Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуют механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием	процент	-	30	40	50	50

1.24	Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях (в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	общеобразовательной организации						
		Количество общеобразовательных учреждений на базе которых создана целевая модель образовательной среды	единиц	0	1	0	3	4(с нарастающим итогом)
		Доля образовательных учреждений, обеспеченных Интернет –соединением со скоростью соединения не менее 100 МБ/с –для образовательных учреждениях, расположенных в городе, 50М Б/с- для образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет- трафиком .	%	0	35	65	75	75
		доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	процент	0	25	40	60	60
		Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (далее ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образования», обеспечивающий фиксацию	процент	0	15	30	50	50

		образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступа к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам						
		Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы. Информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования	Процент	0	8	12	20	20
		Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Процент	0	15	40	60	60
		Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Процент	0	20	35	50	50

		(«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)						
		Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Единиц	0	1	0	3	4(с нарастающим итогом)
		Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	Процент	0	100	100	100	100
		Снижение расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях	Процент	0	10	15	25	25