

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «НЕСТЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» ИНН 3920001385

Калининградской области.
238010, г. Нестеров, ул. Черняховская, 14

Приказ 104/1

От 31 августа 2020 года

Об утверждении Положения о
муниципальной системе оценки
качества образования МО
«Нестеровский городской округ»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 г.г., в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне приказываю:

1. Утвердить:

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Нестеровский городской округ» (далее Положение). Приложение №1
- План мероприятий в рамках реализации МСОКО на 2020-2021 год. Приложение №2

2. Создать рабочую группу ответственных за реализацию муниципальных механизмов по направлениям муниципальной системы оценки качества образования МО «Нестеровский городской округ» в составе:

- Моисеенко В.В. - заместителя начальника Управления образования;
- Беспалова С.Г. - инспектор- методист Управления образования;
- Антипина С.В. - инспектор-методист Управления образования;
- Абузарова Е.В. , инспектор- методист Управления образования;

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений :

-руководствоваться Положением при разработке внутренней системы оценки качества образования.

-проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСКО, размещая на сайтах ОУ информацию о проделанной работе.

5. Ответственным исполнителям обеспечить в пределах своей компетенции исполнение мероприятий Концепции.

6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования



В.В. Моисеенко

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования в МО
«Нестеровский городской округ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации « Развитие образования».

1.2. Концепция, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказом Управления образования администрации МО «Нестеровский городской округ».

1.3. Концепция распространяется на все образовательные учреждения МО « Нестеровский городской округ», реализующие общеобразовательные программы.

2. Цели, задачи и принципы функционирования муниципальной системы управления качеством образования МО 2Нестеровский городской округ»

2.1. Цели МСОКО:

-получение объективной информации о качестве образования, состоянии и результатах образовательной деятельности, эффективности деятельности образовательных организаций и руководителей образовательных организаций в МО « Нестеровский городской округ» и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

-прогнозирование развития муниципальной системы образования;

-повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в МО «Нестеровский городской округ»;

- информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение

мониторинга муниципальной системы образования;

- обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования (оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования МО « Нестеровский городской округ»);
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление образовательных учреждений с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОУ;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в МО « Нестеровский городской округ»;
- привлечение общественности к внешней оценке качества на всех уровнях;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- организационно- методическое сопровождение деятельности ;
- определение рейтинга муниципальных общеобразовательных, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания.
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в ОУ.

3. Основные элементы МСОКО

3.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательного учреждения;
- муниципальный уровень.

3.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений.

3.3. Предметом оценки МСОКО являются :

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);

- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

3.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;

- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;

- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО;

- систему сбора и первичной обработки данных;

- систему анализа и оценки качества образования;

- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

3.5. Система анализа муниципальных управленческих механизмов соответствует восьми показателям региональным показателям качества образования:

3.5.1. Система оценки качества подготовки обучающихся;

3.5.2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;

3.5.3. Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений;

3.5.4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов;

3.5.5. Система методической работы;

3.5.6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами;

3.5.7. Система развития таланта;

3.5.8. Система профориентации.

3.6. Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные программы;

- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;

- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;

- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;

- условия осуществления образовательного процесса;

- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.7. МСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- мониторинговых исследований функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений;
- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО, РИКО и др.);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой органами управления образованием;
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.8. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

4. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура включает следующие уровни МСОКО:

- управление образования ;
- уровень общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;
- уровень общественных организаций.

4.2. Функциональная характеристика МСОКО:

4.2.1. *Управление образования* :

- определяет состояние и тенденции развития образования в МО «Нестеровский городской округ»;
- разрабатывает нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных учреждениях мониторинговых исследований, контрольно- оценочных процедур;
- осуществляет аналитическую деятельность и оценку ситуации в муниципальной системе образования;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципалитете;

- информирует общественность о результатах оценки качества образования;
- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне Нестеровского городского округа.

4.2.2. *ИМК обеспечивает:*

- научно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;
- координирует повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования;
- формирует и ведет банк контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;
- сопровождает подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников.

4.2.3. *Учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования:*

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводят стартовую и текущую диагностики, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ;
- организуют мониторинг качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

4.2.4. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами образовательных учреждений, МСОКО и РСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

4.2.5. *Общественные организации:*

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений.

4.3. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в МО «Нестеровский городской округ».

5. Обеспечение объективности процедур МСОКО

5.1.Формирование базы муниципального и школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2.Разработка регламента проведения оценочных процедур МСОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований:

- план-график проведения оценочной процедуры;
- организационно-технологическое обеспечение всех этапов оценочной процедуры;
- описание действий координаторов образовательных учреждений и участников оценочной процедуры;
- описание контрольных измерительных материалов для проведения оценочной процедуры или описание другого используемого инструментария.

5.3.Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур МСОКО.

5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур специалиста управления образования, курирующего вопросы оценки качества образования.

6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними

6.1.Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ.

6.2.Обеспечение объективности проведения ГИА-9.

6.3.Показатель необъективности проведения Всероссийских проверочных работ.

6.4.Организация проведения регионального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности.

6.5.Использование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования.

6.6. Определение МСОКО с положительной динамикой снижения количества школ с признаками необъективности для распространения опыта их работы.

7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся

7.1.Формирование позитивного отношения муниципальных образовательных организаций к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВГП, НИКО, РИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2.Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7.3.Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

7.4.Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

**План мероприятий («дорожная карта»)
реализации муниципальной системы оценки качества образования в Нестеровском городском округе
на 2020/2021 уч. Год**

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Мониторинг качества обучения - уровень образовательной подготовки обучающихся (внешняя оценка)			
1.1.	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Июль 2021 года	управление образования, общеобразовательные организации
1.2.	Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА	июль 2021	управление образования, общеобразовательные организации
1.3.	Анализ результатов ГИА ОО, работающих в сложных социальных условиях	июль 2021	управление образования, общеобразовательные организации
1.4.	Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА - лицами с ограниченными возможностями здоровья	август 2021	управление образования, общеобразовательные организации
1.5.	Анализ уровня обученности по результатам федерального и регионального независимого исследования: - мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по учебным предметам; - мониторинговые исследования качества	В течение года по графику	управление образования образовательные учреждения

	предметных достижений - оценка качества предметных достижений обучающихся по предметам		
1.6.	Анализирующая справка по результатам итогового сочинения	декабрь 2020 – январь 2021г.	управление образования
1.7.	Анализирующая справка по результатам итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 класса	февраль 2021г.	управление образования
1.8.	Итоги промежуточного контроля знаний выпускников 9 - 11 классов: -проведение диагностических работ; -проведение пробных экзаменов.	декабрь 2020г.	управление образования
1.9.	Анализ достоверности результатов выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в обучении».	по итогам ГИА, май-июнь 2021	управление образования
1.10.	Анализ причин низкого уровня освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	по итогам ЕГЭ, июнь-июль 2021	управление образования образовательные учреждения
1.14.	Обсуждение итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на августовской конференции, семинарах, совещаниях	август-сентябрь 2021	управление образования, о
2. Мониторинговый контроль управления образования			

2.1	Посещаемость обучающимися занятий (количество не приступивших или пропускающих занятия по неуважительной причине);	В течении года, ежеквартально	Управление образования, образовательные учреждения
2.2	Выполнение планов ОУ по внутришкольному контролю за преподаванием предметов и выполнения учебных рабочих программ	В течении года, по полугодиям	Управление образования, образовательные учреждения
2.3	Выполнение мероприятий «дорожных карта» ОУ по подготовке и проведения ГИА	В течении года, по полугодиям	Управление образования, образовательные учреждения
2.4	Наполняемость официального сайта ОО на предмет наполняемости по вопросу информирования выпускников и их родителей о ГИА;	Ежемесячно	Управление образования
2.5	Наполняемость официального сайта ОО на предмет наполняемости по вопросу подготовки и проведения ГИА;	Ежемесячно	Управление образования
3. Контрольная деятельность управления образования			
3.1.	Приказ о назначении независимых наблюдателей при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся, Всероссийских проверочных работ, НИКО и др. исследований	В течение 2020/21 года, по графику проведения работ	управление образования
3.2	О выполнении мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, с низкими результатами обучения» (МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева, МАОУ Замковской СОШ)	Декабрь 2020 год , июнь 2021 год	Управление образования

3.3	Проведение отчетов руководителей о выполнении мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, с низкими результатами обучения (МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева, МАОУ Побединская СОШ)	Июль 2021 год	Управления образования Руководители ОУ
4. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
4.1.	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся .	сентябрь	Управление образования, руководители ОУ
4.2	Проведение районных семинаров, мастер-классов, заседаний РМО учителей предметников	в соответствии с планом работы инспекторско- методического кабинета, РМО учителей предметников	Управление образования, руководители РМО
4.3	Создание условий для повышения квалификации учителей	В течении года	Управление образования Руководители ОУ
4.4	Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года»	февраль –март 2021г.	методический кабинет управления образования
4.5.	Проведение обучающих занятий, семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	ежегодно	управление образования, общеобразовательные организации
5. Организация и проведение оценочных процедур			

5.1.	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации (ГИА)	постоянно	управление образования, общеобразовательные организации
5.1	Реализация программы перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим работы	постоянно	управление образования, общеобразовательные организации
5.2	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО и др.)	В течении года	управление образования, общеобразовательные организации
5.3	Проведение муниципальных диагностических работ, пробных экзаменов в 9,11 классах	Декабрь 2020 год-апрель 2021 год	Управление образования образовательные учреждения
5.4	Проведение региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО и др.)	В течении года	Управление образования образовательные учреждения
5.5	Проведение внутришкольного контроля за преподаванием предметов в 9,11 классах	В течении года	Образовательные учреждения
5.6	Проведение государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы	В течении года	Образовательные учреждения