

## ПРИКАЗ № 356/1

от « 30 » сентября 2021 г.

Об итогах проведения мониторинга поступления выпускников 9 и 11 классов и показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений МО «Нестеровский городской округ» в 2021 г

В целях совершенствования работы по профессиональной ориентации учащихся в образовательных учреждениях МО «Нестеровский городской округ» и в соответствии с приказом Управления образования № 231 от 10.06.2021 г. «Об утверждении целей и показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений МО «Нестеровский ГО на 2021 год», приказом Управления образования № 329 от 15 сентября 2021 г. «О проведении мониторинга системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений МО «Нестеровский городской округ»:

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга результативности профориентационной работы образовательных учреждений МО «Нестеровский городской округ» за 2020-2021 учебный год (Приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений:
  - 2.1. Рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах.
  - 2.2. Внести изменения в локальные акты образовательного учреждения по профориентационной работе учреждения с последующим размещением на официальном сайте образовательного учреждения.
  - 2.3. Усилить контроль по проведению профориентационной работы в образовательных учреждениях.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника  
Управления образования



В.В. Моисеенко



**Аналитическая справка по итогам мониторинга поступления выпускников 9 и 11 классов и показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений МО «Нестеровский городской округ» за 2020-2021 учебный год**

**1. Муниципальный мониторинг** поступления выпускников 9 и 11 классов и показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений (далее - Мониторинг), был проведен на основании следующих документов:

- приказа Управления образования № 231 от 10.06.2021 г. «Об утверждении целей и показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений МО «Нестеровский ГО на 2021 год»;
- приказа Управления образования № 329 от 15 сентября 2021 г. «О проведении мониторинга системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений МО «Нестеровский городской округ»
- муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в МО «Нестеровский городской округ».

**Предметом Мониторинга** является практика ОУ, включающая в себя:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся ОУ и формирование у них потребностей к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации.

## **2. Сроки проведения**

Мониторинг был проведен с 15 сентября 2021 г. по 30 сентября 2021 г.

## **3. Участники исследования их количество.**

В муниципальном мониторинге за 2020-2021 учебный год приняли участие следующие образовательные учреждения Нестеровского городского округа:

- МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева;
- МАОУ Замковская СОШ;
- МАОУ Илюшинская СОШ;
- МАОУ Побединская СОШ.

#### 4. Анализ результатов

Информация о проведении мониторинга была направлена в общеобразовательные учреждения, ответственным за организацию профориентационной работы.

Сбор информации осуществлялся с целью проведения анализа представленных материалов, выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих решений для каждого общеобразовательного учреждения, принявшего участие в мониторинге, и совершенствование системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Нестеровского городского округа.

#### Информация об эффективности проводимых профориентационных мероприятий для выпускников 2020-2021 учебного года.

Наименование ОУ	9 класс					11 класс						
	Все го вы пус кн ик ов	Продол жают обучени е в 10 классе		Продол жают обучени е в СПО		Иное	Вс его вы пу ск ни ко в	Продолж ают обучение в СПО		Продолжа ют обучение в ВУЗ		Иное
		че л	%	че л	%			че л	%	че л	%	
<b>МАОУ Замковская СОШ</b>	31	0	0	23	74	1-выез за пределыю бласти 5- трудоустройство 2- с ОВЗ (УО, инвалиды) дома будут поступать в 2022 году	6	6	100	0	0	0
<b>МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева</b>	67	22	33	42	63	Щербаков Н.А. не продолжил обучение по причине болезни; Крылова П.И. продолжила обучение в онлайн школе Фоксфорд Мусихин А.В. начал	23	12	52	9	39	Кондратьев И.П. не продолжил обучение по причине болезни; Кузнецовская Д.С. начала трудовую деятельность



						трудо- вую деятель- ность						работает в сфере обслужи- вания.
<b>МАОУ Победин- ская СОШ</b>	22	3	14	19	86	-						
<b>МАОУ Илюшин- ская СОШ</b>	18	5	28	12	67	1 (не поступил, планирует трудоустр- ойство)						
<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>96</b>	<b>70</b>		<b>29</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	

Анализируя эффективность проводимых профориентационных мероприятий для выпускников 2020-2021 учебного года и поступление выпускников на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования можно сделать вывод, что 30 выпускников 9 классов, а это 22 % продолжили обучение в 10 классе. 96 выпускников, а это 70 % от количества выпускников 9-х классов поступили в СПО. 18 выпускников 11-х классов (62%) поступили в СПО, а 9 выпускников (31%) поступили в ВУЗы.

**Выполнение показателей развития системы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях МО «Нестеровский городской округ» в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование цели	Наименование показателя	Единицы измерения	Итого			МАОУ СОШ им. В.И. Пацаева			МАОУ Замковская СОШ			МАОУ Побединская СОШ			МАОУ Илюшинская СОШ		
				план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Численность обучающихся образовательных учреждений, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся.	человек	301	313	<b>104</b>	173	173	<b>100</b>	70	70	<b>100</b>	10	22	<b>220</b>	48	48	<b>100</b>
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных учреждений МО «Нестеровский городской округ», в которых разработаны и утверждены планы мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации	единиц	4	4	<b>100</b>	1	1	<b>100</b>	1	1	<b>100</b>	1	1	<b>100</b>	1	1	<b>100</b>
		Численность обучающихся.	человек	68	68	<b>100</b>	66	66	<b>100</b>	0	0	-	0	0	-	2	2	<b>100</b>

		выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения																
		Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	человек	29	23	<b>79</b>	23	23	<b>100</b>	6	0	<b>0</b>	0	0	-	0	0	-
3	Осуществление психолого-педагогиче	Численность обучающихся, получивших психолого-	человек	175	187	<b>107</b>	89	89	<b>100</b>	37	37	<b>0</b>	10	22	<b>220</b>	39	39	<b>100</b>



	ской поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	педагогическую поддержку, консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации																
4	Проведение ранней профориентации обучающихся	Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе: - в рамках проекта «Билет в будущее»; - в рамках открытых онлайн-уроков «Проектория»	Человек Человек	578 555	561 536	97 97	391 391	391 391	100 100	70 27	43 27	61 100	60 80	70 61	117 76	57 57	57 57	100 100
5	Проведение	Численность	челов	45	48	107	10	10	100	30	30	100	0	3	300	5	5	100

	е профориен тации обучающи хся с ОВЗ	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентацион ных мероприятиях	ек															
6	Осуществл ение взаимодейс твия образовате льных учреждени й с учреждени ями /предприят иями	Численность обучающихся, посетивших учреждения/предп риятия в рамках профессиональны х мероприятий	челов ек	542	579	<b>107</b>	391	391	<b>100</b>	64	70	<b>109</b>	30	61	<b>203</b>	57	57	<b>100</b>
7	Содействи е в поступлени и обучающи хся в профессио нальные образовате льные организаци и и образовате льные	Численность обучающихся образовательных учреждений, принявших участие в профессиональны х мероприятиях, проводимых совместно с профессиональны ми образовательным и организациями	челов ек	119	170	<b>143</b>	89	89	<b>100</b>	0	0	-	10	61	<b>610</b>	20	20	<b>100</b>



организации и высшего образования	и образовательным и организациями высшего образования																
	Численность обучающихся, поступивших в профессиональн е образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	челов ек	20	15	<b>75</b>	17	15	<b>88</b>	0	0	-	0	0	-	3	0	<b>0</b>
	Численность выпускников образовательных учреждений, поступивших в профессиональн е образовательные организации Калининградской области	челов ек	122	121	<b>99</b>	55	53	<b>96</b>	37	37	<b>100</b>	10	19	<b>190</b>	20	12	<b>60</b>
	Численность выпускников образовательных учреждений, поступивших в образовательные организации	челов ек	15	9	<b>60</b>	15	9	<b>60</b>	0	0	-	0	0	-	0	0	-

		высшего образования Калининградской области																
8	Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Численность обучающихся, принявших участие в «ярмарках вакансий» и других профессиональных мероприятиях, проводимых службой занятости населения с учетом выявленных потребностей рынка труда региона	человек	135	150	<b>111</b>	80	80	<b>100</b>	30	30	<b>100</b>	10	25	<b>250</b>	15	15	<b>100</b>
9	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Численность обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	человек	45	47	<b>104</b>	15	15	<b>100</b>	30	32	<b>107</b>	0	0	-	0	0	-



## **5. Анализ результатов**

Анализируя эффективность проводимых профориентационных мероприятий для выпускников 2020-2021 учебного года и поступление выпускников на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования можно сделать вывод, что 30 выпускников 9 классов, а это 22 % продолжили обучение в 10 классе. 96 выпускников, а это 70 % от количества выпускников 9-х классов поступили в СПО. 18 выпускников 11-х классов (62%) поступили в СПО, а 9 выпускников (31%) поступили в ВУЗы.

Анализируя профориентационную работу, которая проводится в общеобразовательных учреждениях можно сделать вывод, что во всех ОУ имеются планы мероприятий («дорожные карты») по развитию системы профориентационной ориентации.

Мероприятия профориентационной направленности, проводимые в ОУ, участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ», участие в проекте «Билет в будущее», конкурсах профориентационного направления, проведение экскурсий в образовательные учреждения, участие в профессиональных пробах, в аналитической справке подробно отобразили МАОУ Илюшинская СОШ и МАОУ Побединская СОШ.

Профильная подготовка обучающихся в 2020-2021 учебном году осуществлялась только в МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева.

Информация об анкетировании и мониторингах результативности эффективности профориентационной работы от участников Мониторинга не получена.

## **6. Выводы по результатам исследования**

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

В ОУ имеются утвержденные программы профориентационной работы с обучающимися, предоставлен план работы за 2020-2021 учебный год, но анализ работы за учебный год на сайтах ОУ отсутствует. Проводится диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Так же предоставлена аналитическая справка подтверждающая участие обучающиеся в конкурсных движениях профориентационной направленности, проведение экскурсий на предприятия района.

## **7. Рекомендации руководителям ОУ по исправлению выявленных проблем**

На основе результатов мониторинга по организации профориентационной деятельности руководителям образовательных организаций рекомендуется:

□ привести в соответствие региональным и муниципальным документам нормативную базу ОУ по профориентационному направлению к началу 2021-2022 учебного года, с последующим размещением на официальном сайте ОО в разделе

«Профориентация»;

- организовать систематическую работу по ранней профориентации обучающихся начальных классов и систематическую профориентационную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выстроить систему взаимодействия образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, учреждениями/ предприятиями, работодателями по реализации профориентационной работы, заключению договоров;
- организовать проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- организовать активное участие обучающихся образовательных организаций и родителей в конкурсных движениях профориентационной направленности;
- использовать при организации профориентационной работы федеральные и региональные профориентационные ресурсы;
- планировать в образовательной организации деятельность по направлениям профориентационной работы, направления которых не нашли отражение при проведении самоанализа.