

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «НЕСТЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»»
ИНН 3920001385

Калининградской области
238010, г. Нестеров, ул. Черняховского, 14.
тел. 2-28-56, 2-20-53 Е – mail:

Приказ №278/1

От 22 июля 2021 г.

Об утверждении Порядка проведения
мониторинга качества дошкольного образования
МО «Нестеровский городской округ»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в МО «Нестеровский городской округ» (далее – Порядок).
2. Рекомендовать дошкольным образовательным организациям, расположенным на территории МО «Нестеровский городской округ», руководствоваться настоящим Порядком в организации работы по обеспечению качества дошкольного образования.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

И.о. начальника
Управления образования



В.В.Моисеенко

**Порядок
проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном
образовании МО «Нестеровский городской округ»**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее – Порядок) определяет единые методические подходы к организации мониторинга качества дошкольного образования (далее – Мониторинг) для выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям, способствующих достижению следующих целей:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;
- повышение качества реализации адаптированных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях.

Проведение Мониторинга, предполагающего сбор и обработку информации о качестве дошкольного образования и его оценке, позволит отслеживать и корректировать выявленные муниципальные тенденции, определять проблемы и направления их решения.

2. Показатель качества дошкольного образования – это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по управлению условиями осуществления образовательной деятельности, процессами, результатами деятельности в системе дошкольного образования

3. Оценка качества дошкольного образования для дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования МО «Нестеровский городской округ», проводится **в течение учебного года**.

4. Итоговая оценка качества дошкольного образования представляет собой результат суммы баллов за каждый показатель мониторинга качества дошкольного образования, позволяющая определить уровень достижения результатов и произвести оценку этих результатов.

5. Итоговая оценка качества дошкольного образования рассчитывается в соответствии с Методикой расчета итоговой оценки качества дошкольного образования согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

6. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений показателей;
- открытость, прозрачность показателей (индексов показателей);
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

II. Цель и задачи Мониторинга

7. Целью Мониторинга является сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии дошкольного образования, прогноз и предупреждение нежелательных тенденций в развитии системы дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия мер, управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МО «Нестеровский городской округ».

8. Задачи Мониторинга:

- получить достоверную информацию о качестве образовательных программ дошкольного образования;
- выявить факторы, оказывающие влияние на качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- выявить факторы, оказывающие влияние на качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- определить процессы, влияющие на повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- выявить степень исполнения требований государственных нормативов, направленных на обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- определить наиболее действенные меры, оказывающие влияние на качество управления в ДОО;
- определить подходы к реализации адаптированных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях.

III. Показатели Мониторинга качества дошкольного образования

9. Предметом оценки являются результаты качества дошкольного образования по следующим позициям оценивания:

- 1) по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- 2) по качеству содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- 4) по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях;
 - 5) по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - 6) по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
 - 7) по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.
10. Показатели оценки качества дошкольного образования рассчитывается в соответствии с Методикой расчета показателей качества дошкольного образования (далее – Методика) согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

IV. Участники Мониторинга

11. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

- 1). Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ»;
- 2). Дошкольные образовательные организации, расположенные на территории МО «Нестеровский городской округ».

12. Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ»

1) осуществляет взаимодействие с Министерством образования Калининградской области;

2) организует проведение Мониторинга;

3) осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга;

4) вносит предложения по изменению и дополнению показателей (индексов показателей) Мониторинга;

3) организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

5) осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой;

6) разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

7) формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;

8) выявляет управленческие проблемы в образовательной организации и негативные тенденции.

9) принимают управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения качества дошкольного образования;

10) организуют мероприятия по повышению качества дошкольного образования;

11) содействуют в распространении лучших практик;

12) вырабатывают комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень качества дошкольного образования по результатам Мониторинга.

13. Дошкольные образовательные организации, расположенные на территории МО «Нестеровский городской округ»:

1) выступают в качестве объекта Мониторинга;

2) предоставляют муниципальному координатору общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

3) осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;

4) направляют информацию по результатам деятельности на основе данных рекомендаций.

V. Проведение Мониторинга

14. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Управлением образования администрации МО «Нестеровский городской округ».

15. Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ» информирует руководителей дошкольных образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

17. Мониторинг осуществляется на основе информации:

- данных образовательных организаций;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
- других внешних оценочных процедур.

18. По результатам Мониторинга определяется уровень эффективности управления образовательной организацией:

- высокий уровень качества дошкольного образования;
- средний уровень качества дошкольного образования;
- низкий уровень качества дошкольного образования.

19. Результаты Мониторинга предоставляются в Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ» по запросу.

20. Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ» обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

VI. Использование результатов Мониторинга

21. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 9 настоящего Порядка.

22. На основании результатов Мониторинга Управления образования администрации МО «Нестеровский городской округ» обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей (методические службы, центры оценки качества образования, руководители дошкольных образовательных организаций и другие).

23. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества дошкольного образования.

24. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование системы качества дошкольного образования:

- 1) для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДОО и муниципальном уровнях;
- 2) для разработки программ (планов) профессионального саморазвития педагогов ДОО;
- 3) для повышения эффективности деятельности ДОО в целом;
- 4) для повышения квалификации специалистов по оценке качества дошкольного образования и привлечения в данную область новых кадров;
- 5) для сопоставления управленческих решений и выявления эффективных механизмов управления качеством дошкольного образования;

б) для оценки результативности решения проблем дошкольного образования на основе анализа показателей в разрезе областей качества.

25. Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

- 1) аттестация руководителей дошкольных образовательных организаций;
- 2) формирование отчетной документации деятельности дошкольных образовательных организаций;
- 3) модернизации критериев и целевых показателей развития дошкольного образования на муниципальном и региональном уровнях;
- 4) представление к награждению руководителей образовательных организаций;
- 5) распространение лучших практик.

26. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

26.1. Управлением образования администрации МО «Нестеровский городской округ» в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- 1) анализ текущего состояния системы дошкольного образования;
- 2) формирование и корректировка программ развития образования;
- 3) модернизация критериев и целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях.

26.2. Муниципальными методическими службами в целях повышения качества дошкольного образования:

- 1) информационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций;
- 2) организация работы методических объединений.

26.3. Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- 1) формирование и корректировка программ развития образования;
- 2) планирование мероприятий по повышению качества образования;
- 3) формирование и/или корректировка критериев оценки качества дошкольного образования в образовательной организации;
- 4) корректировка образовательных программ;
- 5) развитие внутренней системы оценки качества образования;
- 6) поддержки профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

26.4. Общественными организациями и аналитическими агентствами, осуществляющими взаимодействие с образовательными организациями, экспертным сообществом в целях реализации экспертно-аналитических и информационных проектов в сфере образования посредством экспертизы и обсуждения в профессиональном сообществе результатов Мониторинга, формирования и реализации экспертно-аналитических и информационных проектов.

26.5. Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы дошкольного образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

27. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов дошкольных образовательных организаций и руководителей

дошкольных образовательных организаций, применения мер наказания руководителей дошкольных образовательных организаций с низкими результатами Мониторинга.

28. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ»:

- 1) представляют информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;
- 2) организуют работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;
- 3) проводят разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

VII. Меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер

29. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы качества дошкольного образования:

- 1) принятие мер в отношении дошкольных организаций района, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества дошкольного образования;
- 2) включение в план проверок дошкольных организаций с признаками низкого качества дошкольного образования;
- 3) проведение служебной проверки по фактам низких результатов качества дошкольного образования;
- 4) внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования и воспитания»;
- 5) совершенствование нормативно-правовых актов Управления образования, образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников.

30. Анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей мониторинга системы повышения качества дошкольного образования.

Методика**расчета показателей качества дошкольного образования**

1. В настоящей методике определены источники информации и формулы расчета показателей мониторинга качества дошкольного образования по направлению 2.1. оценки механизмов управления качеством образования в МО «Нестеровский городской округ».

2.1. Система мониторинга качества дошкольного образования

№	Наименование показателя	Единица измерения	Расчет показателя	Баллы	Уровень оценки
2.1.1. По повышению качества образовательных программ дошкольного образования					
2.1.1.1.	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	Наличие/отсутствие	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	муниципальный
2.1.1.2.	Наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	Наличие/отсутствие	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	муниципальный
2.1.1.3.	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонентов ООП ДО требованиям ФГОС	Соответствует / соответствует не в полном объеме / не соответствует	-	Соответствует – 2 балла, соответствует не в полном объеме – 1 балл, не соответствует – 0 баллов	муниципальный
2.1.2. По повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)					

2.1.2.1.	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования)	% от общего количества	Количество воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития / общее количество воспитанников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70-79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом – дополнительно 1 балл	муниципальный
2.1.2.2.	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности (образовательная область «Познавательное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования)	% от общего количества	Количество воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития / общее количество воспитанников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70-79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом – дополнительно 1 балл	муниципальный
2.1.2.3.	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности (образовательная область «Речевое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования)	% от общего количества	Количество воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития / общее количество воспитанников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70-79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом – дополнительно 1 балл	муниципальный
2.1.2.4.	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности	% от общего количества	Количество воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития / общее количество воспитанников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70-79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов,	муниципальный

	(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования)			больше в сравнении с прошлым годом – дополнительно 1 балл	
2.1.2.5.	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности (образовательная область «Физическое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования)	% от общего количества	Количество воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития / общее количество воспитанников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70-79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом – дополнительно 1 балл	муниципальный
2.1.2.6.	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности по всем образовательным областям, перечисленным в п.2.1.2.1 – 2.1.2.5.	% от общего количества	Количество воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития / общее количество воспитанников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70-79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом – дополнительно 1 балл	муниципальный
2.1.3. По повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)					
2.1.3.1.	Дошкольные образовательные организации, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО				
2.1.3.1.1.	Обеспеченность дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами на 01 января текущего года	% от общего количества педагогических кадров в дошкольной образовательной организации	100% - (количество вакансий / (общее количество педагогических работников + количество вакансий))	95-100% - 3 балла, 70-94% - 2 балла, 40-69% - 1 балл, менее 40% - 0 баллов	муниципальный

2.1.3.1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, от общего количества педагогов	% от общего количества педагогических кадров в дошкольной образовательной организации	Количество педагогов с высшим образованием / общее количество педагогов * 100%	80-100% - 3 балла, 60-79% - 2 балла, 40-59% - 1 балл, менее 40% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом – дополнительно 1 балл	муниципальный
2.1.3.1.3.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные, в общей численности педагогических работников	% от общего количества педагогических кадров в дошкольной образовательной организации	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалиф. категории / общее количество педагогов * 100%	80-100% - 3 балла, 60-79% - 2 балла, 40-59% - 1 балл, менее 40% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом – дополнительно 1 балл	муниципальный
2.1.3.1.4.	Доля педагогов, прошедших КПК в соответствии с требованиями ФГОС в последние 3 года, от общего количества педагогов	% от общего количества педагогических кадров в дошкольной образовательной организации	Количество педагогов, прошедших КПК в соответствии с требованиями ФГОС в последние 3 года / общее количество педагогов * 100%	100% - 2 балла, 95-99% - 1 балл, менее 95% - 0 баллов	муниципальный
2.1.3.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых оснащение и организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования				
2.1.3.2.1.	Доля групповых помещений дошкольной образовательной организации, оснащенных достаточным количеством мебели для повседневного ухода, игр, учения	% от общего количества групповых помещений в дошкольной образовательной организации	Количество групповых помещений ДОО, оснащенных достаточным количеством мебели для повседневного ухода, игр, учения / общее количество групповых	95-100% - 3 балла, 85-94% - 2 балла, 75-84% - 1 балл, менее 75% - 0 баллов	муниципальный

			помещений в ДОО * 100%		
2.1.3.2.3	Доля прогулочных участков групп, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников	% от общего количества прогулочных участков в дошкольной образовательной организации	Количество прогулочных участков групп, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников / общего количества прогулочных участков в ДОО * 100%	80-100% - 3 балла, 60-79,9% - 2 балла, 40-59,9% - 1 балл, менее 40% - 0 баллов	
2.1.3.3.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования				
2.1.3.3.1.	Наличие сенсорного оборудования в помещениях ДОО	Наличие/отсутствие	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	муниципальный
2.1.3.3.2.	Наличие оборудованного кабинета для индивидуальных и подгрупповых занятий с педагогом-психологом	Наличие/отсутствие	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	муниципальный
2.1.3.3.3.	Наличие в штате ДОО педагога-психолога	Наличие/отсутствие	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	муниципальный
2.1.4.	По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях				
2.1.4.1.	Доля педагогических кадров, работающих с детьми с ОВЗ и прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	% от общего количества педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	Количество педагогических кадров, работающих с детьми с ОВЗ и прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ / общее количество педагогических	100% - 2 балла, 90-99% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	муниципальный

			работников, работающих с детьми с ОВЗ * 100%		
2.1.4.2.	Обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми с ОВЗ (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.)	% от общей потребности в педагогических работниках, работающих с детьми с ОВЗ	100% - (количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ / (общая потребность в педагогических работниках, работающих с детьми с ОВЗ*100%))	100% / отсутствие потребности в данной категории педагогических работников - 2 балла, Менее 100% - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	муниципальн
2.1.4.3.	Наличие помещений ДОО, оборудованных для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ (кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др.)	Наличие/отсутствие	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	муниципальный
2.1.5. По качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)					
2.1.5.1.	Наличие в дошкольной образовательной организации разработанных нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей	Наличие/отсутствие	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	муниципальный
2.1.5.2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставления дошкольного образования, в общей численности родителей воспитанников	% от общего количества родителей	Средний показатель по ДОО, характеризующий удовлетворенность качеством предоставления услуги по дошкольному образованию	90-100% - 2 балла, 80-89% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	муниципальный

2.1.5.3.	Доля родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, в общей численности родителей воспитанников	% от общего количества родителей	Количество родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации / общего количества родителей (законных представителей) * 100%	80-100% - 2 балла, 60-79% - 1 балл, менее 60% - 0 баллов	муниципальный
2.1.6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу					
2.1.6.1.	Наличие в дошкольной образовательной организации положительного заключения Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Наличие/отсутствие	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	муниципальный
2.1.6.2.	Доля помещений ДОО, соответствующих требованиям санитарного законодательства ДОО	% от общего количества помещений	Количество помещений ДОО, соответствующих требованиям санитарного законодательства ДОО / общее количество помещений * 100%	95-100% - 2 балла, 80-94% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	муниципальный
2.1.6.3.	Наличие лицензированного медицинского блока ДОО	Имеется / не имеется	-	Имеется – 1 балл не имеется – 0 баллов	муниципальный
2.1.6.4.	Наличие соглашения об организации медицинского обслуживания	Имеется / не имеется	-	Имеется – 1 балл не имеется – 0 баллов	муниципальный
2.1.6.5.	Доля внутренних помещений (групповых и внегрупповых) в ДОО, соответствующих требованиям безопасности	% от общего количества помещений (групповых и внегрупповых)	Количество внутренних помещений (групповых и внегрупповых) в ДОО, соответствующих требованиям безопасности / общее количество помещений (групповых и внегрупповых) в ДОО * 100%	100% - 2 балла, 90-99% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	муниципальный

2.1.6.6.	Доля прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с требованиями безопасности	% от общего количества прогулочных площадок	Количество прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с требованиями безопасности / общее количество прогулочных площадок в ДОО * 100%	100% - 2 балла, 90-99% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	муниципальный
2.1.6.7.	Доля административных и ответственных работников, прошедших обучение по охране труда и пожарной безопасности не реже 1 раза в 3 года	% от общего количества сотрудников, обязанных проходить обучение по охране труда и пожарной безопасности	Количество административных и ответственных работников, прошедших обучение по охране труда и пожарной безопасности не реже 1 раза в 3 года / общего количества сотрудников, обязанных проходить обучение по охране труда и пожарной безопасности не реже 1 раза в 3 года * 100%	100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	муниципальный
2.1.6.8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по оказанию первой помощи не реже 1 раза в 3 года	% от общего количества педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших обучение по оказанию первой помощи / общее количество педагогических работников * 100%	100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	муниципальный
2.1.6.9.	Доля сотрудников ДОО, с которыми проведен инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	% от общего количества сотрудников в ДОО	Количество сотрудников ДОО, с которыми проведен инструктаж по охране труда и пожарной безопасности / общее количество сотрудников в ДОО * 100%	100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	муниципальный
2.1.6.10.	Выполнение в дошкольной образовательной организации натуральных норм питания	Выполняются/не выполняются	-	Выполнение – 1 балл, невыполнение – 0 баллов	муниципальный
2.1.7. По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях					
2.1.7.1.	Наличие в дошкольной образовательной организации	Наличие/отсутствие	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0	муниципальный

	функционирующей ВСОКО			баллов	
2.1.7.2.	Наличие в дошкольной образовательной организации разработанной Программы развития	Наличие/отсутствие	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	муниципальный

Методика

расчета уровня соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО

Показатели	Интерпретация показателя	Методика расчета	оценка
2.1.1. По повышению качества образовательных программ дошкольного образования	Показатель характеризует, насколько разработанная и реализуемая в ДОО образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС	Сумма показателей 2.1.1.1. - 2.1.1.3.	Высокий уровень соответствия – 4 балла, средний уровень соответствия – 2-3 балла, низкий уровень соответствия – менее 2 баллов
2.1.2. По повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Показатель характеризует, насколько содержание образовательной программы, реализуемой в ДОО, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Сумма показателей 2.1.2.1. - 2.1.2.6.	Высокий уровень соответствия – 18-24 балла, средний уровень соответствия – 12-17 баллов, низкий уровень соответствия – менее 12 баллов
2.1.3. По повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Показатель характеризует, насколько кадровые условия в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО; ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО; ДОО, в которых созданы психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями	Сумма показателей 2.1.3.1. - 2.1.3.3.	Высокий уровень соответствия – 23-25 баллов, средний уровень соответствия – 14-22 балла, низкий уровень соответствия – менее 14 баллов
2.1.4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях	Показатель характеризует создание условий для воспитанников с ОВЗ, насколько условия для реализации адаптированных основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО	Сумма показателей 2.1.4.1. - 2.1.4.3.	Высокий уровень соответствия – 5 баллов, средний уровень соответствия – 2-4 балла, низкий уровень соответствия – менее 2 баллов

2.1.5. По качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Показатель характеризует организацию взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Сумма показателей 2.1.5.1. - 2.1.5.3.	<i>Высокий уровень соответствия – 5 баллов, средний уровень соответствия – 2-4 балла, низкий уровень соответствия – менее 2 баллов</i>
2.1.6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Показатель характеризует насколько соответствуют условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу нормативным требованиям	Сумма показателей 2.1.6.1. - 2.1.6.10.	<i>Высокий уровень соответствия – 13 баллов, средний уровень соответствия – 3-12 баллов, низкий уровень соответствия – менее 3 баллов</i>
2.1.7. По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Показатель характеризует качество управления в дошкольных образовательных организациях	Сумма показателей 2.1.7.1. - 2.1.7.2.	<i>Высокий уровень соответствия – 2 балла, средний уровень соответствия – 1 балл, низкий уровень соответствия – менее 1 балла</i>
Общая оценка	Сумма показателей 2.1.1.1. - 2.1.7.2	Высокий уровень соответствия – 70-78 балла, средний уровень соответствия – 36-69 балла, Низкий уровень соответствия – менее 36 баллов	