

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Замковская средняя общеобразовательная школа  
Администрация муниципального образования  
«Нестеровский городской округ» Калининградской области  
ИНН /КПП 3920004682 / 392001001

238012 Калининградская область, Нестеровский район, пос. Ясная поляна, ул. Школьная, д.9  
тел./ факс 8(401 - 44) -9-34-93, [zamshkola@yandex.ru](mailto:zamshkola@yandex.ru)

Исх. №313 от 26.10.2020

Инспектору-методисту  
Управления образования  
МО «Нестеровский городской округ»

**План мероприятий на 2020-2021 учебный год по повышению качества начального и основного образования в МАОУ Замковской СОШ.**

**Цель:** Повышение качества школьного образования.

Решение поставленной цели будет осуществляться через:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного подхода и оценки качества результатов образования
- применение в процессе обучения информационных технологий
- взаимодействие с родителями по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования:

а) Годовая циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности.

| Месяц    | Проблема и ее причина                                                                                                                                                                                                                                           | Меры по устранению проблемы                                                                                                                                                                            | Прогнозируемый результат                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе                                                                                                                                                                                                | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН                                                                | Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду                                                                                 |
| Октябрь  | Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.<br><br>Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 3-9 классов в связи с предстоящей аттестацией за I четверть | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.<br><br>Индивидуальная работа с учащимися<br><br>3-9 классов | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к изучению новым предметам.<br><br>Повышение уровня обученности в 3-9 классах |

|         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь  | Наличие слабоуспевающих учащихся по итогам I четверти                                                                            | Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим. | Повышение мотивации учения у слабоуспевающих                                                                                      |
| Декабрь | Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 3-9 классов в связи с предстоящей аттестацией за I полугодие | Индивидуальная работа с учащимися 3-9 классов. Оптимальное использование часов школьного компонента                                               | Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение уровня обученности в 3-9 классах |
| Январь  | Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебной работой                                                       | Деятельность научного общества школьников. Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов                                                        | Возрастание престижа знаний в детском коллективе                                                                                  |
| Февраль | Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок                                                      | Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий                                                        | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся                                                              |
| Март    | Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за III четверть.               | Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.                                   | Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества слабоуспевающих учащихся                                  |
| Апрель  | Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.                                                            | Организация текущего повторения материала, пройденного за год.                                                                                    | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.                                     |
| Май     | Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.                                                                     | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.                                 | Четко организовывается успешная годовая аттестация.                                                                               |
| Июнь    | Проблема итоговой аттестации                                                                                                     | Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов.                                                                   | Успешно сданные выпускные экзамены                                                                                                |

б) Возрастная циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности.

| Классы  | Проблема и ее причина                                                       | Меры по устранению проблемы                                                                                                                                            | Прогнозируемый результат                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 класс | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.                 | Занятия «Введение в школьную жизнь». Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.                                                              | Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                                            |
| 2 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                    | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.                                                                                                   | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                                                        |
| 3 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                    | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.                                                                                                   | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                                                        |
| 4 класс | Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.              | Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.                    | Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первой ступени. |
| 5 класс | Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения.       | Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. | Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе.                                                         |
| 6 класс | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. | Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Комплекс мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.             | Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.                        |
| 7 класс | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. | Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Комплекс мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                | Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.                        |

|         |                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 8 класс | Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности. | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.                                   | Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным. |
| 9 класс | Проблема успешной итоговой аттестации.                                                                   | Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций. | Четкая и успешная сдача экзаменов                                      |

**в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся.**

| Месяц    | Проблема и ее причина                                                                                                                                                   | Меры по устранению проблемы                                                                                                       | Ожидаемый результат                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.                                                                                                               | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.                                                                  | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.                                                                                                  |
| Октябрь  | Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей. | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Определенная мера «исправления» нежелательных оценок                                                                                                                         |
| Ноябрь   | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.                                                       | Родительское собрание по этим проблемам.                                                                                          | Улучшение морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.                                             |
| Декабрь  | Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся 3-9 классов.                          | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями                             | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| Январь   | Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.                                                                              | Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.                                            | Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.                                                                                                      |
| Февраль  | Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.                                                                                                             | Проведение родительского собрания «О мерах по                                                                                     | Исправление учениками нежелательных оценок                                                                                                                                   |

|        |                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                    | улучшению итогов III четверти»                                                                                        |                                                                                        |
| Март   | Недостаточное знание родителями специфики работы учителей          | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.                                                                       | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| Апрель | Наличие слабоуспевающих.                                           | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.    | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.                       |
| Май    | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации | Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания | Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год                            |



Лысенкова М.П.