

## **План работы РМО русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год.**

### **Методическая тема:**

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

### **Цель:**

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

### **Задачи:**

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- совершенствование работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- активизация системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;
- продолжение работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- совершенствование методики работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса учеников к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД в процессе обучения.

**Проблемы, выявленные в ходе работы РМО в прошлом году, которые предстоит решать в этом учебном году:**

- формирование читательской самостоятельности учащихся
- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся
- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы
- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся
- повышение качества обучения по русскому языку за курс основной общеобразовательной школы.

**Формы работы РМО:**

проблемный семинар

семинар-практикум

круглый стол

мастер-класс

сообщение

консультации

открытые уроки

творческие конкурсы

**Практическая деятельность РМО:**

- методическая;
- информационная;
- аналитическая;
- консультативная;
- организационная.

## **ЗАСЕДАНИЯ РМО**

**СЕНТЯБРЬ.** Заседание №1.

**1. Информационно-аналитический блок –**

1) Анализ работы РМО словесников за 2020-2021 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2021-2022 учебный год.

- 2) Анализ результатов ЕГЭ-2021 (русский язык и литература). Направления повышения качества. Презентация.
- 3) Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году (методические рекомендации, нормативные документы).
- 4) Утверждение жюри муниципальных творческих конкурсов и состава комиссий муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе.
- 5) Методические рекомендации по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку с использованием заданий с устной формой ответа. Банк заданий: 5-9 классы

## **2. Методический блок-**

- 1) Речевые технологии в обеспечении безопасности образовательной среды на уроках русского языка и литературы. Презентация
- 2) Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2022 и ОГЭ-2022 и направлений итогового сочинения (русский язык и литература).
- 3) Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС в 9 классе.
- 4) Методические материалы и справочно-информационный материал.

**12-30** сентября. Проведение входных диагностических работ по русскому языку в 5-9 (согласно требованиям ФГОС).

**1 – 30** октября Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 7 – 11 классах. отв. за подготовку материалов: Сураева С.В.

**НОЯБРЬ. Заседание №2.** Участники – учителя, работающие в 5-11 классах.

«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

1. Анализ мониторинговых исследований, ВПР по предметам за 2020-2021 учебный год. Планирование коррекции результатов.

**2..Семинар-тренинг «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога»**

**2) Практикум.**

**2. Из опыта работы.** Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах. **Сообщения.**

**3. Практикум** по подготовке к ВПР по русскому языку в 5-8 классах . **Информационно-методическая поддержка:** ВПР 5-8 кл.

**ДЕКАБРЬ.**

1. ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ. Работа экспертной комиссии по проверке сочинений учащихся.
2. ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. **Пробные испытания** с целью проверки подготовки к выполнению тестовой части экзамена – отв. за подготовку материалов: Сураева С.В.

**ЯНВАРЬ. Заседание №3.** Участники – учителя, работающие в 5-11 классах.

**Практикум** «От анализа текста – к сочинению».

1. Сочинение-рассуждение по тексту в формате ОГЭ для обучающихся в 8-9 классов и сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ для обучающихся в 11 классах – отв. за подготовку материалов : учителя - предметники.
2. Из опыта работы. Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации) – учителя - предметники
3. Из опыта работы. Методика опережающего обучения по подготовке к ОГЭ в 5-8 классах – учителя- предметники.
4. Январь. Участие учителей - предметников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»

**ФЕВРАЛЬ.**

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,

ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

**Пробные испытания** по русскому языку с целью оценки готовности к экзаменам - отв. за подготовку материалов: Сураева С.В.

Районный конкурс юных чтецов «**Живая классика**».

Районный этап конкурса «Звезды Балтики» в номинации «**Художественное слово**».

**МАРТ.**

ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. **Пробные испытания** с целью проверки уровня усвоения материала и определения качества заполнения бланков - отв. за подготовку материалов: Сураева С.В.

**АПРЕЛЬ.**

**Заседание №4.** Участники – все учителя, работающие в 5-11 классах.

**Круглый стол:** «Повышение качества подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»:

1).Анализ пробного ОГЭ и ЕГЭ –

2).Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках – учителя - предметники

3). Информационно-методическая поддержка: 9, 11 классы.

**МАЙ. Творческая группа. День Славянской письменности**

**ИЮНЬ.** Участие экспертной комиссии учителей русского языка в проверке диагностических работ в форме ОГЭ 9 кл.

В течение 2021-2022 учебного года участие учителей русского языка в проверке конкурсных сочинений согласно плану, участие в формировании и развитии функциональной грамотности.

Руководитель РМО Сураева С.В.