

Отчет о работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год.

Деятельность районного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы РМО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

Методическая тема, над которой работало РМО в течение прошедшего учебного года

«Повышение качества преподавания через обновление методов и видов учебной деятельности»

Цель работы: - повышение профессиональной компетентности и совершенствование практических умений педагогов в условиях введения ФГОС ООО;

-повышение качества образовательных результатов

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие **задачи:**

- 1)поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- 2)повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в РМО, семинарах и вебинарах;
- 3)создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научнопрактических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- 4)совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- 5)осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

В основном поставленные перед РМО задачи были реализованы.

В 2020 – 2021 учебном году в состав РМО учителей русского языка и литературы входило.

В ходе реализации данных задач в истекшем учебном году была проделана следующая работа.

1. Ежегодную курсовую переподготовку экспертов для работы в территориальных предметных подкомиссиях при проведении ГИА в 9 классе по русскому языку и литературе учителя средних школ района

области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в апреле-мае 2021 года в дистанционной форме.

2. Руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель МАОУ Замковской СОШ, Сураева С.В. прошла курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык» (федеральный уровень ФИПИ г. Москва) Также она вошла в число победителей в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Калининградской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020 году.

3. 05.10.2020г. учащиеся 9 классов писали ВПР по русскому языку.

4. В октябре 2020 года учащиеся 7-11 классов принимали участие в тотальном диктанте.

5. В феврале 2020 года во всех школах Нестеровского района было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

6. 09.04.2021г. среди школ района для учащихся 9 класса была проведена диагностическая работа (в форме ОГЭ) по русскому языку с целью определения уровня подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и выявления актуальных проблем.

7. В апреле 2020 года учащиеся 11 классов (выпускники) писали итоговое сочинение по литературе. За исключением одной выпускницы МАОУ Нестеровской СОШ, все выпускники получили «зачет».

2 . Сохранение стабильных результатов сдачи ЕГЭ и ГИА.

Подготовка выпускников 11 классах к ЕГЭ в этом году, как и в предыдущих, проходила в штатном режиме. Выпускники, которые решили поступать в ВУЗ сдавали профильный экзамен по русскому языку, а все остальные только базу. Учителя русского языка и литературы в большинстве своем овладели методикой подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по району (русский язык)

ОУ	Кол-во Выпускн.	Кол-во Выпускн., сдававших ЕГЭ	Максимальный балл профиль- база-	Минимальный балл
МАОУ СОШ г.Нестерова имени В.И Пацаева	17	15	100	62
МАОУ Замковская СОШ	8	8	67	59
Итого	26	19	-	-

80 - 100 баллов получили 5 выпускников МАОУ СОШ г.Нестерова имени В.И Пацаева. В прошлом учебном году такого результата достигли 9 человек из МАОУ СОШ г.Нестерова имени В.И Пацаева и МАОУ Замковской СОШ.

Результаты ЕГЭ по району (литература)

ОУ	Кол-во Выпускн.	Кол-во Выпускн., сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл
МАОУ СОШ г.Нестерова имени В.И Пацаева	17	2	80	80
Итого	26	3	-	-

3.Развитие филологической компетентности и стремления к самообразованию и саморазвитию обучающихся через систему работы с одаренными детьми.

Учителя русского языка и литературы традиционно в общеобразовательных школах в силу специфики своих предметов призваны развивать такие сферы одаренности детей, как общеинтеллектуальную и специфическую (лингвистическую, творческую, лидерскую и др.)

Работа с одаренными детьми в районе ведется по нескольким направлениям:

районе, в базовой школе, функционирует гуманитарный класс.

2. Работа с одаренными детьми через участие в предметных олимпиадах и конкурсах: в этапах Всероссийских предметных олимпиад школьников. В муниципальном туре олимпиад по русскому языку и литературе среди 7 - 11 классов приняли участие представители всех школ района.

Победителями муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку стали учащиеся : Однороманенко Вадим (9кл. МАОУ Замковская СОШ учитель Сураева С.В), Исупов Дэвин (7 кл. МАОУ Замковская СОШ, учитель Сураева С.В.) . Победителями муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе стали учащиеся: Исупов Дэвин (7 кл. МАОУ Замковская СОШ, учитель Сураева С.В.) , Шемис Г. (9 кл. МАОУ Побединская СОШ, учитель Кунгурова И.Н.).

3. В ноябре приняли участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех»

4. В феврале 2021 года школьники района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».

5. В апреле 2021 года школьники района приняли участие в региональном фестивале для учащихся « Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово».

6. В марте 2021 года приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности, посвященном победе в Вов. Сочинения победителей были отправлены на региональный этап.

7. Приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Письмо солдату»

8. В феврале 2021 года принимали участие в ежегодной региональной литературной акции «Я пишу сочинение», посвященной ВОв. Лучшие сочинения были направлены в регион..

Выводы

Большинство задач, поставленных на 2020-2021 учебный год, выполнено.

Главная цель - повышение профессиональной компетентности и совершенствование практических умений педагогов в условиях введения ФГОС ООО; повышение качества образовательных результатов – реализована в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, практиках, при посещении и анализе открытых уроков, через работу по самообразованию.

языку и литературе через овладение учителями инновационными технологиями, через организацию качественной методической работы в виде обмена опытом, через обобщение лучшего опыта, систему самообразования, на повышение профессионального уровня педагогов.

Учителя школ района работали в тесном контакте с методистами и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы. Следует отметить большую загруженность каждого учителя-словесника. Именно этой загруженностью можно объяснить низкую активность учителей в конкурсах профессионального мастерства, творческих, интеллектуальных конкурсах. Но на заседаниях РМО шел обмен опытом работы, что тоже способствует профессиональному росту учителя и его личностному развитию.

Следует продолжать использовать опыт учителей ведущих школ для решения задач районного методического объединения.

В школах района ведётся работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо уделить данному вопросу особое внимание в следующем учебном году.

Необходимо активнее внедрять деятельностный подход в обучении, информационные технологии в учебный процесс.

Основные проблемы :

По-прежнему низкая активность учителей района в работе РМО.

Неактивное участие в конкурсах профессионального мастерства и в районной научно- практической конференции

Руководитель РМО :

С.В. Сураева