

Отчет о работе РМО учителей истории и обществознания за 2020–2021 учебный год

В муниципальных образовательных организациях Нестеровского района в период с сентября по май 2019-2020 учебного года работало **6** учителей истории и обществознания.

Тема, над которой работало РМО учителей истории и обществознания в **2018-2019** учебном году: «Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС»

Среди поставленных перед РМО задач определены такие направления как:

1. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла.
2. Развитие творческих способностей учащихся, познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла.
3. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися.
4. Совершенствование научно-методической и исследовательской деятельности членов МО.
5. Дальнейшая работа в сфере процесса самообразования.
6. Организация и проведение предметной недели, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам; совершенствование внеклассной работы по предмету.

Август

Обсуждение проекта – плана РМО учителей истории и обществознания на 2021-2022 учебный год с учителями района. Выявление профессиональных и информационных потребностей педагогов.

Сентябрь

Диагностические срезы знаний по истории и обществознанию - *учителя школ района*

Составление школьного тура олимпиадных заданий с 5-11 класс

Октябрь

Школьный тур Всероссийской олимпиады по предмету по школам района. Проверка заданий. Подведение итогов. Анализ заданий. Оформление сертификатов.

Ноябрь

Составление контрольных тестовых работ за 1 полугодие с целью диагностики качества знаний выпускников основной школы. (учителя района)

Контрольные срезы по истории и обществознанию за 1 четверть (по школам района).

Районный тур Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию (по графику).

Март

Внеклассная деятельность. Проведение недели (декады) истории и обществознания (по школам района)

Подготовка экзаменационного материала для итоговой аттестации учащихся

9- 11-х классов в форме ОГЭ

Работа по темам самообразования. Изучение материалов ФГОС.

Апрель

Дистанционная работа. Итоговый контроль базовых учебных предметов: диагностические срезы знаний.

Систематизация работы по изучению, обобщению педагогического опыта учителей, внедряющие прогрессивные методики обучения.

Май

Дистанционная работа. Подведение итогов творческих ученических конкурсов, олимпиад (в школах района). План – проект работы РМО на 2021-2022 учебный год

Работа с одарёнными детьми

В период с сентября по декабрь 2020 года были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предмету история, обществознание, право и экономика.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету обществознание участие принимали 22 человек. Из них 3 победитель и 6 призёра.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету история участие принимали 23 человек. Из них 1 победителя и 3 призёра.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету право участие принимали 10 человек. Из них 4 призёр.

В декабре 2020 года учащиеся Илюшинской и Замковской школ приняли участие в районном конкурсе исследовательских работ, после чего были направлены на участие в областном конкурсе.

Работа МО

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы.

Преподавание ведётся с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию истории и обществознания: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения.

Заседания МО в 2019-2020 учебном году были посвящены не только организационным вопросам, но и следующим:

- 1.Работе со слабоуспевающими учащимися.
- 2.Работе с одарёнными учащимися.
- 3.Проведению декады по истории.
- 4.Системе подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Провели диагностические работы по обществознанию, их результаты обсуждались на заседаниях МО, учителя ведут учёт типичных ошибок, работают над повышением качества обучения учащихся. Систематически учителя работают со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время. Также контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Проблемы в работе МО:

- Малое количество победителей и призёров по истории в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Недостаточная взаимопосещаемость учителями предметниками уроков коллег.

Перспективы работы на новый учебный год:

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию на всех ступенях обучения школьников.
- Переход на ФГОС в 11 классах.
- - повышение профессионального уровня педагогов;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).
- Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
- Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
- Организовать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению предмета через проекты, курсы и кружки.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам диагностик.
- Изучать передовые методики и ИКТ с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением их в работе.
- Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Руководитель РМО Соколова И.А.