

Отчет о работе РМО учителей иностранных языков за 2020–2021 учебный год

В муниципальных образовательных организациях Нестеровского района в период с сентября по май 2020-2021 учебного года работало 11 учителей иностранных языков.

Тема, над которой работало РМО учителей иностранных языков в 2020-2021 учебном году «Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку».

Среди поставленных перед РМО задач определены такие направления как:

- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования и мониторинг их развития;
- совершенствование применения компетентного подхода к обучению иностранному языку в ОУ района;
- изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения;

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Целью работы РМО в отчётный период было:

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В связи с правилами, установленными Роспотребнадзором, работа МО учителей иностранного языка проводилась в дистанционном режиме

Август

Августовская педагогическая конференция (в онлайн-режиме)

Заседание РМО: тема «Формы реализации положений Национального проекта «Образование» в предметной области иностранные языки»

Вопросы:

- Анализ ЕГЭ, ГИА, ВПР по иностранным языкам в Калининградской области и России, итоги деятельности за 2019-2020 уч. год.
- Утверждение плана работы на 2020-2021 уч. год, определение приоритетных направлений в работе РМО
- Формы и методы работы по повышению вовлеченности обучающихся в образовательную среду.

Сентябрь

Ознакомление с новыми методиками, педагогическими технологиями, УМК. Работа с актуальным педагогическим опытом

Октябрь

Школа молодого педагога «Методические приемы обучения школьников по подготовке к успешной сдаче ОГЭ».

Эффективная подготовка учащихся к участию в Школьном и Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по иностранным языкам

Ноябрь

Анализ и итоги проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.

Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности по иностранным языкам.

Работа с одаренными детьми по подготовке к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.

Декабрь

Проведение открытого мероприятия в рамках совершенствования инновационных технологий в обучении иностранного языка (в онлайн-режиме)

Круглый стол: обмен опытом подготовки учащихся к итоговой аттестации по иностранным языкам, методические рекомендации по подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, использование электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к экзаменам (в онлайн-режиме)

Январь

Круглый стол (в онлайн-режиме):

опыт организации исследовательской деятельности во внеурочное время.

Проектная деятельность в образовательной области иностранные языки в рамках новых образовательных стандартов.

Февраль.

Мастерская «Использование мотивации патриотической направленности для достижения планируемых результатов обучения».

Обмен опытом, методические рекомендации молодым педагогам.

Работа с одаренными детьми.

Март

Актуальные вопросы на уроках иностранного языка, обсуждение возникающих затруднений.

Обмен опытом в применении новых педагогических технологий и методик, наиболее эффективных в преподавании иностранных языков в условиях эффективной подготовке к контрольной работе в форме ОГЭ.

Апрель

Проведение ВПР в 7 классах по иностранным языкам

Дистанционная работа. Итоговый контроль базовых учебных предметов: диагностические срезы знаний.

Май

Ознакомление с изменениями содержания в ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам. Демонстрационные материалы КИМ 2021 г., подготовленные ФИПИ для проведения итоговой аттестации выпускников.

Дистанционная работа. Подведение итогов творческих ученических конкурсов, олимпиад (в школах района). План – проект работы РМО на 2021-2022 учебный год.

Работа с одарёнными детьми

В период с октября по декабрь 2020 года были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предмету иностранные языки. Олимпиады проводились в дистанционном режиме.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету иностранные языки. Участие принимали 15 человек. Из них 2 **победителя** и 4 призера.

Работа МО

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы.

Преподавание ведётся с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях. В системе **обучения иностранному языку к инновационным методам** относят: Интерактивное обучение означает переход от преимущественно регламентирующих, алгоритмизированных форм и **методов** организации дидактического процесса к развивающим, проблемным, исследовательским, поисковым, обеспечивающим рождение познавательных мотивов и интересов, условий для творчества в **обучении**.

Заседания МО в 2020-2021 учебном году были посвящены не только организационным вопросам, но и следующим:

- 1.Работе со слабоуспевающими учащимися.
- 2.Работе с одарёнными учащимися.
- 3.Проведению предметных недель по иностранным языкам.
- 4.Системе подготовки к ЕГЭ и ГИА, ВПР.

Провели диагностические работы по иностранным языкам, их результаты обсуждались на заседаниях МО, учителя ведут учёт типичных ошибок, работают над повышением качества обучения учащихся. Систематически учителя работают со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время. Также контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Проблемы в работе МО:

Малое количество победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах разного уровня. К сожалению, как и в прошлые годы, аналитический раунд олимпиады оказался труден для участников. Главная причина - желание обучающихся углубленно заниматься только по тем предметам, по которым они планируют в будущем сдать ЕГЭ.

Перспективы работы на новый учебный год:

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам на всех ступенях обучения школьников.
- - повышение профессионального уровня педагогов;
- - внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- - участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).
- Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
- Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
- Организовать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению предмета через проекты, курсы и кружки.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам диагностик.
- Изучать передовые методики и ИКТ с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением их в работе.
- Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР

Руководитель РМО: Студеникина С.Ф.