

3.3. Участниками Конкурса в номинации «"Классным" быть классно!» могут быть педагоги выполняющие функции классного руководителя в общеобразовательных учреждениях, имеющие опыт работы классным руководителем не менее трех лет на момент проведения Конкурса (т. е. назначенные классными руководителями не позднее 10 февраля 2019 года).

3.8. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

3.9. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», в т. ч. в дополнительных номинациях, в течение последних пяти лет (с 2017 года).

3.10. В отношении участников Конкурса, не соответствующих критериям, указанным в пп. 3.1. - 3.2., Оргкомитет вправе принять индивидуальное решение на основании официальных обращений муниципального органа управления образованием, руководителей образовательных организаций.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных учреждений и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

4.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать органы управления образованием, МАУ ДО «Дом детского творчества».

4.4. На муниципальном этапе создается оргкомитет, разрабатывающий Положение о проведении муниципального этапа и определяющий формы проведения муниципального этапа Конкурса.

4.5. Для участия в областном этапе Конкурса от муниципального образования направляется по одному участнику из числа победителей конкурса «Учитель года».

4.6. Дополнительно к участникам Конкурса, обозначенным в пункте 3.1 настоящего Положения, школы направляют своих представителей в номинации Конкурса «"Классным" быть классно!».

4.7. Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 03 марта 2022 года.

4.8. Для участия в муниципальном этапе Конкурса школы предоставляют следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);
- ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС участника;
- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;

- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

4.9. Заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса в номинации «"Классным" быть классно!» заполняется по форме согласно Приложению № 3.

4.10. Заявки на муниципальный этап Конкурса предоставляются на адрес электронной почты Управления образования до 16 февраля 2022 года.

5. Проведение муниципального этапа Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 24 февраля по 03 марта 2022 года, в три этапа.

I этап (заочный) «Я – учитель» (принимают участие все заявленные участники) – с 24 по 25 февраля (работа жюри по оценке конкурсных материалов заочного этапа);

II этап (заочный) «Учитель - профессионал» (принимают участие финалисты – победители I этапа) – с 28 февраля по 02 марта;

III этап «Подведение итогов» - 03 марта

5.2. К участию в I (заочном) этапе допускаются все заявленные участники Конкурса.

5.3. I (заочный) этап Конкурса «Я - учитель» для всех участников, обозначенных в п.3.1., п. 3.2. настоящего Положения, состоит из двух конкурсных испытаний:

- самопрезентация в видеоформате на тему «Я учитель/молодой учитель/классный руководитель/психолог/воспитатель» «Моя педагогическая концепция» в формате питч-презентации, педагогического стенда – до 5 минут.

- интернет-портфолио (интернет ресурс – проф. Блог, соц. сеть, канал в мессенджерах).

5.4. Сюжетная линия, сценарный, план самопрезентации определяется конкурсантом самостоятельно.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательного учреждения, в котором он работает. Содержание самопрезентации также должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах педагогической деятельности, сведения о достижениях педагога и учащихся, об участии в общественной жизни.

Формат: питч-презентация, педагогический стендап. Самопрезентацию конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку при оформлении заявки и направляет в Управление образования в Оргкомитет по эл. адресу edunesterov@gmail.com.

Критерии оценивания самопрезентации и минимальные технические требования представлены в Приложении № 4.

5.5. Интернет-портфолио представляется в форме ссылки на профессиональный интернет-ресурс (сайт, блог, социальная сеть, страница на сайте образовательного учреждения, публичный канал в мессенджерах, YouTube-канал и т.п.), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Ссылка на интернет-портфолио конкурсанты вносят в форму заявки и присылают ссылку в Управление образования по эл. адресу edunesterov@gmail.com.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерии оценивания интернет-портфолио представлены в Приложении № 5.

5.6. Конкурсные материалы I этапа конкурсант самостоятельно загружает на Youtube, открывает доступ по ссылке и направляет ссылку в Оргкомитет по адресу edunesterov@gmail.com, не позднее 22.02.2022 г.

5.7. Конкурсные материалы I этапа оценивает Жюри конкурса, формируемое Оргкомитетом.

5.8. **II (заочный) этап Конкурса «Учитель-профессионал»** для участников Конкурса, обозначенных в п. 3.1. настоящего Положения, состоит из одного конкурсного испытания - проведение педагогического мероприятия:

Цель конкурсного испытания «Урок»: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок с обучающимися в видеоформате продолжительностью 30 минут по предмету, в ходе которого конкурсанты раскрывают свой профессиональный опыт в планировании, организации и анализе образовательной деятельности, проявляют творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательного учреждения.

Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

Критерии оценивания урока представлены в Приложении № 6

5.9. **II (заочный) этап Конкурса для участников номинации «"Классным" быть классно!»** состоит из одного конкурсного испытания - *внеурочного мероприятия* (тематический классный час) с обучающимися или *собрания с родителями* по выбору конкурсанта в видеоформате продолжительностью 30 минут

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации коллектива класса / эффективной коммуникации с родителями.

Тематическое направление классного часа / родительского собрания определяется конкурсантом в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

Критерии оценивания внеурочного события (тематический классный час) с обучающимися представлены в Приложении № 7; критерии оценивания собрания с родителями представлены в Приложении № 8.

5.14. Минимальные технические требования к видеозаписи конкурсных уроков, воспитательных событий, иных образовательных мероприятий II этапа представлены в Приложении № 4.

5.21. Вместе с видеозаписью урока / образовательного мероприятия участники Конкурса, указанные в подпунктах 3.2 настоящего Положения, составляют методическое описание (паспорт) урока / образовательного мероприятия.

Требования к содержанию и оформлению представлены в Приложении № 9.

5.22. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсные задания I и II этапов.

5.23. Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов, обозначенных в пункте 3.1. настоящего положения определяется лауреат Конкурса.

5.24. Участники Конкурса в номинации «"Классным" быть классно!» «рейтинговятся» отдельно от остальных участников Конкурса, внутри своей номинаций. Путем выстраивания общего рейтинга всех участников номинации определяется лауреат в каждой номинации.

5.24. Конкурсные материалы II этапа конкурсант самостоятельно загружает на Youtube, открывает доступ по ссылке и направляет ссылку в Оргкомитет по адресу edunesterov@gmail.com, не позднее 27.02.2022 г.

5.25 III этап Конкурса «Подведение итогов» - 03 марта 2022 года.

6. Награждение победителя, лауреатов Конкурса

6.1. Лауреаты муниципального Конкурса награждаются почетными грамотами Управления образования и ценными подарками.

6.2. Победитель муниципального Конкурса награждается дипломом и ценным подарком.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства молодых педагогов
«Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение районного конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Управлением образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области

».

1.3. Для решения организационных вопросов создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа сотрудников Управления образования, МАУ ДО «Дом детского творчества», общеобразовательных учреждений.

2. Цели Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих молодых педагогов;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций. Возраст участников до 30 лет включительно.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются кандидаты, имеющие на момент проведения Конкурса стаж педагогической работы до трех лет включительно (т.е. устроившиеся на работу в образовательные организации не ранее 10 февраля 2017 года).

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса

профессионального мастерства молодых педагогов в течение последних пяти лет (с 2017 года).

3.4. В отношении участников Конкурса, не соответствующих критериям, указанным в п. 3.1. - 3.3., Оргкомитет вправе принять индивидуальное решение на основании официальных писем руководителей общеобразовательных учреждений.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие сроки муниципального этапа Конкурса:

с 28 февраля по 3 марта 2022 года

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

4.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса от каждого образовательного учреждения направляется по одному участнику.

4.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса общеобразовательные учреждения предоставляют следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС участника;
- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

4.10. Прием заявок на муниципальный этап осуществляется в электронном виде по адресу edunesterov@gmail.com в период с 24 февраля по 26 февраля 2022 года.

5. Проведение муниципального этапа Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 28 февраля по 3 марта 2022 года.

5.2 Муниципальный этап Конкурса проводится в три этапа:

I этап (заочный) «Я – молодой учитель» – 26 февраля ;

II этап (очный) «Педагог-гражданин» – 2 марта;

III этап (очный) Заключительный – 3 марта.

5.2. К участию в I (заочном) этапе допускаются все заявленные участники Конкурса.

5.2. I (заочный) этап Конкурса «Педагог-профессионал» состоит из 2-х конкурсных испытаний:

- Самопрезентация в видеоформате на тему «Я – молодой педагог» продолжительностью до 5 минут;
- «Интернет-портфолио».

5.3. Сюжетная линия, сценарный план самопрезентация в видеоформате определяется конкурсантом самостоятельно.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает. Содержание самопрезентация также должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах педагогической деятельности, сведения о достижениях педагога и учащихся, об участии в общественной жизни.

Формат: питч-презентация, педагогический стендап. Самопрезентацию в видеоформате конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик в форме заявки.

Критерии оценивания самопрезентации и минимальные технические требования представлены в Приложении № 3.

5.4. Интернет-портфолио представляется в форме ссылки на профессиональный интернет-ресурс (сайт, блог, влог, социальная сеть,

страница на сайте образовательной организации, публичный канал в мессенджерах, YouTube-канал и т.п.), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Ссылка на интернет-портфолио вносится в форму заявки.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерии оценивания интернет-портфолио представлены в Приложении № 5.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право размещать предоставленные на Конкурс самопрезентации в видеоформате участников в открытом доступе на сайте Конкурса и иных интернет-ресурсах.

5.5. Конкурсные материалы I этапа оценивает жюри конкурса, формируемое Оргкомитетом. Список членов жюри публикуется на сайте Конкурса после получения всех материалов.

5.6. **II (заочный) этап** Конкурса включает одно конкурсное испытание – проведение урока по преподаваемому предмету.

5.7. Цель конкурсного испытания «Урок»: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, в ходе которого конкурсанты раскрывают свой профессиональный опыт в планировании, организации и анализе образовательной деятельности, проявляют творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Регламент: проведение урока - 30 минут; самоанализ урока – 10 минут.

Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки. В случае,