

**Аналитический отчет
о работе районного методического объединения педагогов ДОО
по познавательному развитию детей дошкольного возраста
за 2020 -2021 учебный год.**

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района перешли на новые стандарты образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу.

Современное общество предъявляет высокие требования к коммуникативной деятельности личности. Меняются способы, средства и даже некоторые формулы этикета общения. Являясь сложной и многогранной деятельностью, общение требует специфических знаний и умений, которыми человек овладевает в процессе усвоения социального опыта. Высокий уровень коммуникативных умений выступает залогом успешной адаптации в любой социальной среде. В соответствии с новыми требованиями возникла актуальность перестроить образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями дошкольника, максимально приблизив его к способам открытия окружающего мира характерным для человека в этот период жизни. Особая роль в реализации этого требования принадлежит воспитателю, который становится соавтором целостного образовательного процесса в детском саду, создавая эту целостность подгруппы, учитывая особенности развития и конкретные интересы детей. Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДОО являются заседания методического объединения.

Работа РМО педагогов в 2020-2021 учебном году строилась по единой методической теме: «Система работы по познавательному развитию с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО».

Целью работы районного методического объединения педагогов ДОО является: организация практико-ориентированной методической помощи воспитателям и специалистам по познавательному развитию дошкольников в системе образования Нестеровского городского округа.

Для организации работы по данной теме был определен следующий круг задач:

- оказание методической и практической помощи педагогам по эффективному использованию образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками
- ориентирование педагогов на использование новых подходов и форм проведения образовательной деятельности с дошкольниками.
- совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей;
- создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта;
- развитие творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Работа методического объединения в 2020 – 2021 учебном году планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогов, была построена в соответствии с годовым планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОО по вопросам модернизации образовательного процесса в реализации задач по познавательному развитию. Обсуждаемые темы на заседаниях РМО способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов.

Было запланировано 4 заседания РМО, но из-за высокой заболеваемости воспитанников и педагогов третье РМО было отменено. В связи со сложившейся

эпидемической ситуацией все заседания проходили в дистанционном формате, с применением ИКТ. В течение года было проведено три заседания РМО, на которых рассматривались следующие темы:

1 заседание прошло в октябре 2020 года под общей темой «Система работы по познавательному развитию с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО». В ходе заседания воспитатели ознакомились с планом работы объединения на 2020-2021 учебный год, познакомились с методическими материалами по теме «Организация образовательной деятельности по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО». Развитию творческой инициативы способствовали и предоставленные на заседание презентации, транслирующие опыт работы по организации развивающей предметно-пространственной среды по познавательному развитию, предоставленные воспитателями Тарбаевой Е.И. и Костюховой С.Н. При обсуждении презентаций педагоги ещё раз убедились в том, что, обогащая предметно-пространственную среду, мы стимулируем мыслительную активность ребёнка, способствуем формированию познавательных интересов детей дошкольного возраста, что деятельность в условиях обогащенной среды позволяет ребенку проявить любознательность, познавать окружающий мир без принуждения, стремиться к творческому отображению познанных.

2 заседание было запланировано на декабрь 2020, но прошло в январе 2021 года под темой «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности дошкольников». Заседание проводилось очно с соблюдением всех необходимых санитарно-эпидемических требований на базе МАДОУ детский сад № 5 «Ручеёк» п. Ясная Поляна с воспитателями данного учреждения. На заседание был представлен доклад руководителя РМО Никифоровой Т.А. в котором рассказывалось об основных ошибках при организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Воспитатель МАДОУ детский сад № 5 «Ручеёк» Валента Л.В. выступила с презентацией опыта работы по теме «Проектная деятельность, как развитие познавательной активности детей 4-5 лет» и показала мастер-класс по теме «Лэпбук – как результат проектной деятельности». В настоящий момент уже довольно сложно представить нашу жизнь без использования информационных технологий. Это вполне справедливо и в отношении образовательного процесса, в котором без компьютерных технологий уже не обойтись. Поэтому в рамках 2 заседания стартовал дистанционный конкурс мастер-классов по изготовлению лепбук «Мой лэпбук – самый лучший» среди воспитателей учреждений района.

4 заседание прошло в мае 2021 года под темой «Новые подходы в работе с семьёй по познавательному развитию ребёнка». Заседание проводилось очно с соблюдением всех необходимых санитарно-эпидемиологических правил на базе МАДОУ детский сад № 5 «Ручеёк» п. Ясная Поляна с воспитателями данного учреждения. В связи со сложившейся эпидемической ситуацией стало проблемным использовать известные формы работы с семьями воспитанников, приходится искать новые пути решения для сотрудничества. Воспитатели учреждения представили мини-отчеты об организации новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (родительские чаты).

Так же на 4 заседании были подведены итоги дистанционного конкурса мастер-классов по изготовлению лепбук «Мой лэпбук – самый лучший». На конкурс были представлены презентации воспитателей всех детских садов Нестеровского района. Все победители были награждены дипломами, а участникам, не попавшим в число победителей, вручили благодарственные письма.

По итогам конкурса 1 место было присвоено:

МАДОУ Калининский детский сад, лэпбук «Зимушка - зима», авторы - Колесникова Наталья Викторовна, Маслова Светлана Николаевна.

2 место разделили 2 детских сада:

МАДОУ детский сад № 2 «Дружба», лэпбук «Юный экономист», авторы – Власова Ольга Валерьевна, Лаушкина Виктория Анатольевна;

МАДОУ детский сад № 5 «Ручеёк». Лэпбук «Дидактические игры 2-3 года», авторы – Ильина Ирина Николаевна, Шмидт Светлана Михайловна;

3 место тоже разделили 2 детских сада:

МАДОУ Заветинская НДШС, лэпбук «Развитие речи», автор – Гяцвяичене Алина Александровна;

МАДОУ Калининский детский сад, лэпбук «Русская матрешка», автор Тамбулатова Ирина Станиславовна.

Было проведено подведение итогов работы РМО: педагогам было предложено поделиться своими впечатлениями о работе МО. В течение всего времени работы МО, участники активно обменивались творческими идеями, совершенствовали педагогическое мастерство в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста и познакомились с опытом работы педагогов района, выразили готовность применять на практике полученный опыт. Материалы, представленные на заседаниях, помогут педагогам дошкольных учреждений в работе с детьми, будут способствовать поиску новых идей и подходов в воспитании и обучении детей.

По итогам опроса педагогов можно сделать следующие выводы:

- участники считают работу в РМО одной из форм повышения квалификации

- эффективной формой работы считают практические семинары и работу в творческих группах

- все участники представили свой опыт работы коллегам МО

Выступления педагогов в процессе работы РМО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки.

На заседаниях РМО педагоги также использовали ИКТ.

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов. Ведь для успешного введения в практику различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

Все ДОУ района укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Каждый педагог ДОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

Руководитель РМО по познавательному развитию: Никифорова Т.А.