

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« НЕСТЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ИНН 3920001385 КПП 392001001 ОГРН 1023900552400

238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 14
тел. 2-28-56, 2-20-53 E-mail: edunesterov@gmail.com

Приказ № 92

От 1 марта 2022 года

Об утверждении Плана повышения
объективности
образовательных результатов
в общеобразовательных
учреждениях

В соответствии Положением о муниципальной системе оценки качества общего образования, утвержденного приказом Управления образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» № 27 от 27 января 2022 года и в целях обеспечения стабильного функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования на территории Нестеровского муниципального округа

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить План повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях (далее- План).
2. Заместителю начальника Управления образования В.В. Моисеенко разместить План на сайте Управления образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» и ознакомить руководителей образовательных учреждений.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставить за собой.

И.о. начальника Управления образования



В.В. Никитина

**План повышения объективности образовательных результатов в
общеобразовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа**

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательном учреждении (далее - ОУ).

Цели и задачи внедрения Плана повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа.

Цели Плана:

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи Плана:

1. Формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней).
2. Выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей Плана.
3. Создание условий для формирования в ОУ системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов.
4. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
5. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов.
6. Содействие принятию обоснованных управленческих решений.
7. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.

В основу функционирования Плана объективности оценивания образовательных результатов положены принципы целостности, иерархичности, объективности, достоверности, полноты и системности, оперативности (своевременности), открытости, прозрачности, гласности, активного взаимодействия с внешней средой, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Основные мероприятия Плана:

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов, на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам критериального оценивания учащихся.
3. Формирование планов оценочных процедур совместно с ОУ с целью повышения заинтересованности ОУ в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний.
5. Организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемый результат реализации Плана - повышение уровня объективности оценки образовательных результатов учащихся.

Индикаторы и показатели реализации

№	Показатель	Способ оценки
1.	Индекс неподтверждения медалистов	По данным регионального мониторинга
2.	Индексы необъективности ВПР и ОГЭ	По данным регионального, федерального мониторингов
3.	Индексы необъективности	По данным регионального, федерального мониторингов
4.	Наличие системы привлечения процедур проведения оценочных наблюдателей в ОУ при проведении оценочных процедур.	Экспертиза документации (внутренних приказов учреждений). Участие общественных наблюдателей в оценочных процедурах, качество заполнения актов общественных наблюдателей.

Реализация Плана повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа предполагается по следующим направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ:

1.1. обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), диагностические контрольные работы (далее - ДКР), итоговое сочинение/изложение в 11 классах (далее - ИС (И)-11), итоговое собеседование в 9-х классах (далее - ИС-9), основной государственный экзамен/государственный выпускной экзамен в 9-х классах (далее - ОГЭ, ГВЭ -9));

1.2. обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ-9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

1.3. привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

1.4. применение мер защиты информации (использование защищенных каналов связи (далее - ЗКС) для передачи материалов процедур оценки);

1.5. проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОУ с необъективными результатами, и профилактическая работа с выявленными ОУ:

2.1. Выявление ОУ с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:

2.1.1. индекс не подтверждения результатов медалистов;
2.1.2. индексы необъективности ВПР и ОГЭ;
2.1.3. индексы необъективности ДКР;
2.1.4. наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОУ:

2.2.1. анализ признаков необъективности;

2.2.2. разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

3.1. реализация в приоритетном порядке комплексного плана поддержки ОУ с низкими образовательными результатами, разработка программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

3.2. использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками, только по желанию педагога;

3.3. проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов

3.4. проведение учителями и районными методическими объединениями учителей аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОУ;
- принятые в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

«Дорожная карта» мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов

№ п.п.	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	Анализ результатов независимой оценочной процедуры относительно контрольной выборки, относительно результатов по региону, по РФ	В течении месяца после получения результатов независимой оценочной процедуры	Специалисты Управления образования Антипина С.В. Абузарова Е.В., руководители ОУ
2	Сравнение результатов ОУ с результатами ОУ контрольной группы, с учетом контекстных данных		
3	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОУ с уровнем результатов ОГЭ и ЕГЭ, с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОУ - по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	ежегодно	В.В. Моисеенко, заместитель начальника Управления образования
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО педагогов	постоянно	Моисеенко В.В., заместитель начальника Управления образования, специалисты Управления образования Антипина С.В., Абузарова Е.В., руководители РМО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации и подготовке к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся	постоянно	Моисеенко В.В., заместитель

	мероприятий, подготовке экспертов		начальника Управления образования
4	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Моисеенко В.В., заместитель начальника управления образования, руководители ОУ
5	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Моисеенко В.В., заместитель начальника управления образования, заместители руководителей ОУ по УВР
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Обеспечение проведения проверки работ: - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), участников ВПР/ДКР - межшкольными предметными комиссиями ; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад/конкурсов, муниципальных диагностических работ и др.- муниципальными предметными комиссиями Обеспечение обязательной перепроверки работ участников ВПР	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад/конкурсов, ВПР, ГИА-9	заместитель начальника управления образования, руководители муниципальных предметных комиссий, ОО
2	Обучение независимых наблюдателей для участия в проведении ВПР и других оценочных процедурах	в соответствии с графиком оценочных процедур	заместитель начальника управления образования, заместители руководителей ОО по УВР или УМР

3	Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии признаков необъективных результатов.	по мере необходимости	Исаченко А.В., специалист Управления образования
4	Включение в план муниципального контроля вопросов использования ОУ результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	постоянно	О.В. Никитина, начальник Управления образования
5	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОУ (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля)	апрель- май	О.В. Никитина, начальник Управления образования
6	Сопровождение ОУ из списка ОУ муниципального округа, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов Управления образования и руководителей РМО педагогов во время проведения диагностических процедур; - обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении ВПР, региональных и муниципальных диагностических контрольных работ, ГИА-9 и других оценочных процедур.	по графику оценочных процедур	Специалисты Управления образования Антипина С.В. Абузарова Е.В.
7	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Моисеенко В.В., заместитель начальника Управления образования Специалисты Управления образования: Абузарова Е.В., Антипина С.В.
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация комплексного плана поддержки ОУ с низкими образовательными результатами, разработка и реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Специалист Управления образования Антипина С.В.

2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.	При возникновении необходимости	О.В. Никитина начальник Управления образования, .
3	Реализация мероприятий для педагогического сообщества Нестеровского муниципального округа.	по графику мероприятий управления образования	специалисты Управления образования, руководители ОУ