

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕСТЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ИНН 3920001385 КПП 392001001 ОГРН 1023900552400**

238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 14
тел. 2-28-56, 2-20-53 E-mail: edunesterov@yandex.ru

Приказ № 149/1

От 6 апреля 2022 года

Об утверждении концепции выявления,
поддержки и развития способностей и
тантов у детей и молодежи
Нестеровского муниципального округа

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 90/1 от 25 января 2022 года «Об утверждении концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области»

приказываю:

1. Утвердить концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Нестеровском муниципальном округе (Концепция), согласно приложению № 1.
2. Руководителям образовательных учреждений при планировании и организации работы по развитию способностей и талантов у обучающихся пользоваться Концепцией.
3. Заместителю начальника Управления образования разместить Концепцию на сайте Управления образования администрации Нестеровского муниципального округа.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления
образования



О.В. Никитина

К о н ц е п ц и я

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «Нестеровского муниципальный округ Калининградской области»

1. Общие положения

Настоящая концепция определяет базовые принципы построения, основные цели, задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области».

Концептуальной основой работы с одаренными детьми и молодежью является необходимость создания такой образовательной среды, которая будет способствовать полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных и иных способностей.

В современном мире развитие системы образования характеризуется инновационными изменениями их составляющих элементов: образовательных, обеспечивающих и управленческих процессов, реализуемых различными типами и видами образовательных организаций. Вектор этих изменений определяет современная государственная образовательная политика, положения которой сформулированы следующими нормативными актами Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 года;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- федеральным проектом «Успех каждого ребенка, утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года №3;
- «Национальная образовательная инициатива «наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года №пр-271;
- «концепция общенациональной системы выявления развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года №Пр-827.

Во всех упомянутых документах прослеживаются следующие: ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирования эффективной системы работы с одаренными детьми – созданий условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей и молодежи, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования.

Опираясь на ключевые идеи вышеперечисленных документов в осуществлении работы с одаренными и талантливыми детьми, разработана настоящая Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» (далее Концепция).

Опыт Калининградской области как эксклавной территории России учит тому, что устойчивое развитие региона может быть основано только на тех видах деятельности, которые не зависят от физических границ. Одним из таких видов деятельности является образование.

Все дети являются одаренными, однако во взрослой жизни не всем им удастся раскрыть и реализовать свой талант (потенциал), найти свое место в профессиональной деятельности. Поэтому работа со способными и талантливыми детьми является стратегическим ресурсом развития Калининградской области, основой формирования кадрового потенциала, необходимого для превращения Калининградской области в регион устойчивого инновационного развития.

2. Сеть образовательных организаций социальной сферы муниципального образования «Нестеровского муниципального округ Калининградской области» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

На территории муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» проживает более 2697 детей в возрасте от 5 лет до 18 лет включительно.

Определение приоритетных направлений выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в системе образования муниципального образования возложено на Управление образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области».

В деятельности по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей принимают участие образовательные организации, расположенные на территории муниципального округа «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»:

1.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества города Нестерова"(далее- Учреждение). Основной целью деятельности Учреждения является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантов и способностей мотивированных к обучению детей, реализации их потенциальных возможностей через повышение интеллектуального уровня. Сегодня дети и подростки города и района, приходя в Учреждение, получают возможность проявить себя, пополнить и обогатить свои знания и умения в области выбранной ими деятельности.

Основными направлениями работы Учреждения являются:

- развивающие курсы для дошкольников;
- обучающие курсы технической направленности (изучение основ информационных технологий, моделирование, конструирование, видео и творчество);
- обучающие курсы художественной направленности (театр, изобразительно-прикладное творчество, танцевальное и другие);
- обучающие курсы социально- педагогической направленности («Путь к успеху», «Активист», «Наша газета», « Десант добрых дел»).
- естественно- научной направленности («Юный исследователь», «Юный эколог», «Юный медик», «Росинка», «Почемучка»);
- туристско-краеведческой направленности («Край родной, познакомимся с тобой», «Поиск», «Юный турист», « Прометей»).

2.МАОУ ДО «ДЮСШ Нестеровского муниципального округа, Калининградской области», в котором созданы условия для занятий физической культурой и спортом. ДЮСШ предназначена для проведения спортивных и учебно-тренировочных занятий по баскетболу, волейболу, настольному теннису, вольной борьбе, карате до, футболу, оздоровительной деятельности, армспорту, шахматам, стретчингу, выполнения норм ГТО, а также для

обеспечения организованных физкультурно-оздоровительных спортивных и досугово-развлекательных занятий для различных социально - возрастных групп. В ДЮСШ внедряются современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса, внедряются достижения современной спортивной психологии и педагогики.

Концепция ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.

В ней определены цели и задачи, основные принципы, и направления ее реализации, сформулированы ожидаемые результаты.

Концепция представляет собой документ стратегического характера, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее решению.

3. Цель, задачи и базовые принципы построения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ, Калининградской области».

Цель реализации Концепции – создание комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи через создание условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию деятельности в районе.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

1. выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
2. поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
3. развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
4. выявление, поддержка и развитие способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
5. охват обучающихся дополнительным образованием;
6. индивидуализация обучения талантливых детей и молодежи;
5. подготовка педагогических работников по вопросам выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
7. осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
8. содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в

профессиональные образовательные организации высшего образования.

Система выявления, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи строится на следующих базовых принципах:

- 1) индивидуализация и дифференциация обучения, обеспечивающая учет потребностей, запросов, а также индивидуального уровня развития обучающегося;
- 2) учет возрастных возможностей обучающихся, обеспечивающий соответствие содержания образования и методов обучения неординарным особенностям одаренных обучающихся на разных возрастных этапах;
- 3) доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей, для всех детей, независимо от их места жительства и состояния здоровья, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- 4) приоритет интересов личности, оказание образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;
- 5) многоуровневость и многофункциональность организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- 6) непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей;
- 7) открытость системы и информированность образовательного сообщества о содержании, формах и результатах работы с одарёнными детьми.

Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности (и их сочетаний), основными из которых являются:

- 1) интеллектуальная одаренность (определяется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся, в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности);
- 2) творческая и художественная одаренность (проявляется в высоких достижениях в области художественного творчества, музыке, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности);
- 3) спортивная одаренность (определяется уровнем физического развития и

высокими достижениями в различных видах спорта);

4) социальная одаренность, в том числе педагогическая (определяется успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими, суггестивными, проективными, коммуникативными и организаторскими способностями).

4. Основные направления реализации Концепции

Основными направлениями Концепции являются:

1) Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи связана с организацией работы (создание образовательных программ), направленной на понимание и закрепление имеющегося у школьников потенциала путем:

создания механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей;

создания образовательных, развивающих модулей по направлениям одаренности и группам компетенций;

разработки и реализации муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, направленных на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей;

организации профильных смен для талантливых детей с различными видами одаренности в образовательных и досуговых центрах;

выработки и актуализации мер моральной и материальной поддержки поощрения одаренных детей и талантливой молодежи.

2) Развитие способностей и талантов у детей и молодежи достигается путем организации работы с данной категорией обучающихся, направленной на повышение мотивации к обучению. Данная работа ведется посредством:

целевой подготовки и обеспечения участия одаренных детей и талантливой молодежи в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

актуализации перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;

создание и поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусств, спорта, образования, проведение интернет-форумов, выставок, конкурсов;

осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах соревнованиях на разных уровнях образовательных систем;

совершенствования системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.

3) Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья также как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей обучающихся с ОВЗ требуется специальная помощь, заключающаяся в организации работы по следующим направлениям:

- вовлечение обучающихся с ОВЗ в творческую деятельность, что позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического, интеллектуального и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психозмоционального состояния и развития. Главная задача педагогов, работающих с данной категорией детей;

- создать такие условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы;

- создание ситуации успеха. Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важна ситуация успеха, именно успехом можно воспитать любого обучающегося. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник;

- психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

4) Охват обучающихся дополнительным образованием.

Основной целью создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является увеличение охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Нестеровского муниципального округа путем вовлечения детей в кружковую деятельность, молодежные клубы и другие формы работы.

5) Индивидуализация обучения - организация учебного процесса с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся, что позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка. Индивидуализация обучения осуществляется в условиях коллективной учебной работы в рамках общих задач и содержания обучения.

Индивидуализация обучения направлена на преодоление несоответствия между уровнем учебной деятельности, который задают программы, и реальными возможностями каждого обучающегося.

Учет особенностей обучающихся носит комплексный характер и осуществляется на каждом этапе обучения: при восприятии цели, мотивации учения, решении учебных задач, определении способов действий и так далее. Таким образом, происходит интеграция отдельных приемов, способов индивидуализации обучения в единую систему, что повышает эффективность и обеспечивает единство обучения, воспитания и развития.

6) Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна обеспечивать становление и развитие как базового, так и специфического компонентов из профессиональной квалификации:

- создание психолого-педагогических условий для развития профессионального мастерства;

- формирование комплексного подхода (психолого-педагогического и профессионально-личностного) к образованию педагогических кадров;

- определение профессионально-личностных качеств педагогов, работающих с одаренными детьми.

7) Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи осуществляется по следующим направлениям:

диагностическое направление - изучение индивидуальных особенностей школьников, составление банка психодиагностических методик и реализация психологической диагностики, направленной на выявление одаренных и мотивированных обучающихся, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации;

коррекционно-развивающее направление - раскрытие потенциальных возможностей ребенка, формирование у детей уверенности в успехе и признании, возможности совершить то или иное действие, осуществить намеченное, почувствовать свою значимость и защищенность; развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания; овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний; развитие коммуникативных навыков, снижение уровня тревожности,

формирование адекватной самооценки, обучение методам: релаксации и визуализации.

8) Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования:

создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста;

- развития взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, и образовательными организациями высшего образования в части обеспечения целевого приема и обучения;

- проведение муниципальных этапов олимпиад, а победителей – участие в региональных этапах олимпиад, интеллектуальных конкурсов и иных

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи можно выделить следующие уровни: региональный муниципальный, учрежденческий и индивидуальный.

2. Комплекс мер по реализации Концепции

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Создание и апробация методик проведения отбора обучающихся в группы подготовки к участию в мероприятиях регионального и муниципального уровней.	Постоянно	МАУ ДО «Дом детского творчества города Нестерова»
2	Создание календаря образовательных событий (совместных значимых муниципальных мероприятий) в области «Спорта», «Науки» и «Искусства»	Ежегодно	Образовательные организации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»; МАУ ДО «Дом детского творчества города Нестерова», МАОУ ДО «ДЮСШ Нестеровского муниципального округа Калининградской области», Управление образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»
3	Участие в проведении	Ежегодно	Образовательные

	мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области.		организации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»; МАУ ДО «Дом детского творчества города Нестерова», МАОУ ДО «ДЮСШ Нестеровского муниципального округа Калининградской области», Управление образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»
4	Организация сетевого взаимодействия при реализации проектов в рамках реализации государственной программы «Образования»	Постоянно	Образовательные организации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»; МАУ ДО «Дом детского творчества города Нестерова»
5	Разработка и внедрение в педагогическую практику образовательных организаций учебных программ, созданных на основе кейсов (проектных задач)	По мере необходимости	Образовательные организации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»; МАУ ДО «Дом детского творчества города Нестерова», МАОУ ДО «ДЮСШ Нестеровского муниципального округа Калининградской области», Управление образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»
6	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и способных детей и молодежи в образовательных учреждениях	Постоянно	Образовательные организации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»;
6	Организация проведения тренингов и комплекса мер психолого-педагогической поддержки, направленных на развитие	Постоянно	Образовательные организации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»;

	коммуникативных навыков обучающихся и учебно- познавательных знаний и умений		
7	Направление педагогических работников на повышение квалификации	Постоянно	Образовательные организации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»;
8	Организация тематических мероприятий для педагогических работников, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью	Постоянно	Образовательные организации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»; МАУ ДО «Дом детского творчества города Нестерова», МАОУ ДО «ДЮСШ Нестеровского муниципального округа Калининградской области», Управление образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»
9	Организация и проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Образовательные организации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»; Управление образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»
10	Организация и проведение мастер-классов школьниками, владеющими уникальными умениями и навыками (проект <Дети - детям>)	Регулярно	Образовательные организации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»; МАУ ДО «Дом детского творчества города Нестерова», МАОУ ДО «ДЮСШ Нестеровского муниципального округа Калининградской области», Управление образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»

6. Показатели выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской

области»

1) Выявление способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля образовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа (подпрограмма) по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи;

- перечень муниципальных общеобразовательных организаций, организующих отборочные туры интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ;

- численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ;

- перечень муниципальных общеобразовательных организаций, которые являются инициаторами и организаторами проведения интеллектуальных мероприятий муниципального, регионального уровня;

- численность обучающихся, принявших участие в интеллектуальных мероприятиях муниципального, регионального уровня по направлению «Образование», «Наука», «Спорт», «Искусство»;

- численность обучающихся округа, ставших участниками муниципального, регионального этапов Всероссийских конкурсов и олимпиад школьников;

2) Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области», получающих именную стипендию Губернатора Калининградской области за особые достижения в сфере образования и науки, спорта, культуры, общественно значимой деятельности в текущем году;

- численность обучающихся, получающих в текущем году стипендии, гранты, премии муниципального уровня за особые достижения в сфере образования и науки, спорта, культуры, общественно-значимой деятельности;

- численность одаренных детей и талантливой молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства в текущем году;

- численность обучающихся, направленных для участия в значимых мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней за пределами Калининградской области за счет средств муниципального бюджета;

- численность обучающихся, направленных для участия в значимых мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней за пределами Калининградской области за счет средств внебюджета школы;

численность одаренных детей и талантливой молодежи, приглашенных на образовательные потоки, смены, программы в региональный центр развития одаренных детей в качестве поощрения.

3) Развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

- количество оздоровительных лагерей, лагере с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров, центров по работе с одаренными детьми, организующих проведение профильных смен для одаренных детей и талантливой молодежи.

- численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах для одаренных детей и талантливой молодежи на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров, центров по работе с одаренными детьми в текущем году;

- доля обучающихся 5-11 классов, ставших участниками образовательных потоков (программ) мероприятий регионального центра развития одаренных детей;

- численность обучающихся округа - участников образовательных программ детских центров «Артек»; «Сириус» и др.

4) Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников:

- численность обучающихся 9-11 классов, подавших заявление на участие в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников на едином портале государственных услуг;

- численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (в разрезе муниципальных образований, общеобразовательных предметов);

- численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в школьном, муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на цифровой платформе (в разрезе муниципальных образований общеобразовательных предметов);

- численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (в разрезе муниципальных образований,

общеобразовательных предметов);

-численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (в разрезе муниципальных образований, общеобразовательных организаций, общеобразовательных предметов),

5) Учет развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников):

-количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций всех типов;

-количество обучающихся образовательных организаций всех типов, принявших участие в мероприятиях (международных, всероссийских! региональных, муниципальных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных);

-доля победителей и призеров в муниципальных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий;

6)Охват обучающихся дополнительным образованием:

-доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

-охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; количество организаций дополнительного образования по направлениям «Спорт», «Наука», «Искусство»;

-численность детей, посещающих организации дополнительного образования по направлениям «Спорт», «Наука», «Искусство»;

7)Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам:

-доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- численность обучающихся, ставших участниками проекта по олимпиадной подготовке школьников по 12 общеобразовательным предметам по индивидуальным учебным планам;

8)Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:

- доля победителей и призеров муниципального (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;

-численность школьников 9-11 классов, обучающихся в профильных педагогических (психолого-педагогических) классах (группах);

9)Подготовка педагогических работников по работе с одаренными детьми:

-перечень образовательных организаций дополнительного профессионального образования,

расположенных на территории МО «Нестеровского муниципального округ Калининградской области», реализующих образовательные программы (модули) по вопросам выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи;

перечень образовательных программ (модулей) по вопросам выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи, которые реализуют образовательные организации дополнительного профессионального образования, расположенные на

территории МО «Нестеровского муниципального округ Калининградской области»;

- численность педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи; перечень проведенных конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- численность педагогических работников, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью, получивших премию лучшим учителям;

9) Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:

- численность одаренных детей и талантливой молодежи охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

- количество консультаций, оказанных одаренным детям и талантливой молодежи специалистами;

- перечень информационно-просветительских мероприятий для родителей одаренных детей и талантливой молодежи.

7. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Концепции

Основным результатом реализации данной Концепции является создание эффективной рациональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

1) увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального уровней;

2) увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

3) наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей;

4) наличие мониторинга и ведение статистики состояния работы с одаренными

детьми и талантливой молодежью в районе;

5) создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

6) наличие ежегодного календаря массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций Нестеровского муниципального округа»;

7) Охват одаренных обучающихся их участием в разнообразных видах и формах деятельности.

-