

ПРИКАЗ

19.04.2022г.

г. Калининград

№ 196-ОД

О проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 29.03.2022 г. № 367/1 «Об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области», письмом Министерства образования Калининградской области от 07.04.2022 г. № 3486

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по проведению мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области (Приложение № 1).
2. Утвердить программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области (Приложение № 2).
3. Утвердить вопросы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области (Приложение № 3).
4. Назначить начальника отдела анализа и педагогических измерений центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников А. А. Масаева ответственным за реализацию, анализ данных мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области, а также за подготовку адресных рекомендаций и разработку показателей эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области.
5. Организовать проректору по научно-методической работе В. П. Вейдт представление актуальных документов и материалов на официальном сайте Калининградского областного института развития образования <https://koiro.edu.ru> в специальном разделе «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».


6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



Л. А. Зорькина

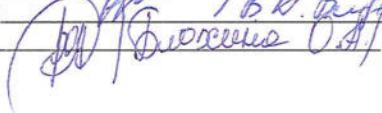
Исполнитель (подпись, расшифровка подписи):

 Маслов А.А.

Проректор по научно-методической работе (подпись, расшифровка подписи):

 Гусев И.В.

Руководитель структурного подразделения (подпись, расшифровка подписи):

 Дьяченко О.А.

В дело № _____

Приложение № 1
к приказу Калининградского областного
института развития образования
от 19 . 04 .2022 № 196 -ОД

**Рабочая группа по проведению мониторинга системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников
Калининградской области**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Зорькина Лилия Алексеевна	Ректор Калининградского областного института развития образования
2.	Вейдт Валерия Павловна	Проректор по научно-методической работе Калининградского областного института развития образования
3.	Блохина Ольга Анатольевна	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
4.	Леванова Ольга Викторовна	Заведующий учебной частью Калининградского областного института развития образования
5.	Кожухова Ольга Андреевна	Специалист отдела анализа и педагогических измерений центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
6.	Бахтаров Виктор Евгеньевич	Специалист отдела анализа и педагогических измерений центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
7.	Масаев Александр Александрович	Начальник отдела анализа и педагогических измерений центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
8.	Боголюбская Инна Рудольфовна (по согласованию)	Директор государственного бюджетного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования»
9.	Марищин Татьяна Александровна (по согласованию)	Заместитель министра – начальник отдела государственного контроля (надзора), лицензирования, государственной аккредитации, подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации Министерства образования Калининградской области
10.	Позднякова Ирина Николаевна (по согласованию)	Начальник департамента модернизации образования Министерства образования Калининградской области

Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области (далее – Мониторинг) проводится в апреле – июне 2022 года. Региональным оператором Мониторинга назначено государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», что установлено приказом Министерства образования Калининградской области от 29.03.2022 года № 367/1 «Об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области».

Участниками Мониторинга определены, во-первых, организации, реализующие дополнительные профессиональные программы педагогической направленности в Калининградской области; во-вторых, отделы управления образованием администраций городских округов Калининградской области. Мониторинг охватит все указанные образовательные организации и все муниципальные образования региона.

Мониторинг включен в систему оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области.

Цели Мониторинга

1. Установить распространенность использования инструментов фиксации профессиональных дефицитов, а также создания индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников при оказании образовательных услуг дополнительного профессионального образования педагогической направленности.

2. Провести анализ сведений об осуществлении профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

3. Оценить развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников в Калининградской области.

Задачи и график («дорожная карта») проведения Мониторинга

№ п/п	Наименование задачи	Ответственный исполнитель	Дата исполнения
1.	Разработка аналитических материалов для сбора необходимых сведений, утверждение вопросов мониторинга	Калининградский областной институт развития образования	25-29 апреля 2022 года
2.	Создание специального раздела «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» на официальном сайте Калининградского областного института развития образования https://koigo.edu.ru , представление актуальных документов и материалов	Калининградский областной институт развития образования	5-6 мая 2022 года
3.	Сбор данных, получение обратной связи от участников Мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> – Калининградский областной институт развития образования; – организации, реализующие дополнительные профессиональные программы педагогической направленности в Калининградской области; – отделы управления образованием городских округов Калининградской области 	11-23 мая 2022 года
4.	Анализ собранных сведений	Калининградский областной институт развития образования	24-31 мая 2022 года
5.	Подготовка адресных рекомендаций Разработка показателей эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области	Калининградский областной институт развития образования	01-15 июня 2022 года

Методы сбора и обработки информации

Для осуществления сбора данных, были разработаны опросники:

- 1) для организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы педагогической направленности в Калининградской области;

2) для отделов управления образованием городских округов Калининградской области.

Для каждой категории участников подобраны вопросы, учитывающие специфику их деятельности в системе образования региона.

Опросник для организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы педагогической направленности в Калининградской области, состоит из четырех разделов: «Общие сведения», «Повышение квалификации», «Профессиональная переподготовка» и «Цифровая образовательная среда ДПО».

Опросник для отделов управления образованием городских округов Калининградской области состоит из двух разделов: «Общие сведения» и «Профессиональная переподготовка».

Оба опросника содержат как открытые, так и закрытые вопросы.

Сбор информации будет организован через рассылку опросников в электронном виде для заполнения респондентами.

После проведения сбора сведений, информация будет консолидирована и проанализирована с применением методов описательной статистики.

По результатам анализа в целях совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградского области Калининградский областной институт развития образования подготовит адресные рекомендации и показатели эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области, которые затем будут направлены в Министерство образования Калининградской области для дальнейшего использования в работе, в том числе в части оказания информационной и методической поддержки организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы педагогической направленности в Калининградской области.

Вопросы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
Калининградской области

1. Анкета для образовательных организаций дополнительного профессионального образования

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Примечания
I. Общие сведения			
1.	Укажите сокращенное наименование организации:		Указать наименование в формате: <i>Калининградский областной институт развития образования</i>
2.	Укажите количество сотрудников организации	1. До 15 человек; 2. 16-30 человек; 3. 31-50 человек; 4. Более 50	Требуется выбрать один вариант ответа из списка
3.	Есть ли у организации государственное задание на повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку?	1. Есть государственное задание на курсы повышения квалификации; 2. Есть государственное задание на профессиональную переподготовку; 3. Нет государственного задания (переход к вопросу 4).	Возможно выбрать несколько вариантов ответа
3.1.	Укажите количество человек (человеко-часов) по курсам повышения квалификации, указанное в государственном задании на 2021 год:		Указать количество

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Примечания
3.2.	Укажите количество человек (человеко-часов) по профессиональной переподготовке, указанное в государственном задании на 2021 год:		Указать количество
II. Повышение квалификации			
4.	Реализует ли Ваша организация программы повышения квалификации педагогической направленности?	1. Да; 2. Нет (переход к вопросу 6.1)	Требуется выбрать один вариант ответа из списка
5.	Количество реализуемых в Вашей организации программ повышения квалификации педагогической направленности (в 2021 году), из них:		Необходимо указать количество программ, реализуемых организацией в 2021 году
5.1.	в очной форме		Указать количество программ. Общая сумма по пунктам 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6. должна совпадать со значением по п. 5
5.2.	в заочной форме		
5.3.	в очно-заочной форме		
5.4.	в очной форме с применением электронного обучения*		*ДОТ – дистанционные образовательные технологии
5.5.	в заочной форме с применением ДОТ и (или) электронного обучения		
5.6.	в очно-заочной форме с применением ДОТ и (или) электронного обучения		
6.1.	Количество обучившихся по программам повышения квалификации педагогической направленности на 30.12.2021 г.		Необходимо указать количество завершивших обучение по указанным программам с начала года до 30.12.2021
6.2.	Прогнозируемое количество обучившихся по программам повышения квалификации педагогической направленности в 2022 году		Необходимо указать прогнозируемое количество завершивших обучение по программам в 2022 году

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Примечания
6.3.	Количество обучившихся по программам повышения квалификации педагогической направленности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, на 30.12.2021		Необходимо указать количество завершивших обучение по частично или полностью дистанционным программам в 2021 году
7.	Проводится ли фиксация дефицитов профессиональных компетенций (диагностика, тестирование, самообследование и пр.) обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится, по выявленным дефицитам даются рекомендации для индивидуализации образовательной программы; 2. Проводится оценивание, позволяющее оценить качество освоения образовательной программы; 3. Оценивание проводится, но с иными целями (указать с какими); 4. Оценивание не проводится 	Возможно выбрать несколько вариантов ответа
7.1.	Разработаны ли организацией нормативные документы, регулирующие проведение оценки профессиональных компетенций? Если да, укажите их наименования:		<p>Ответ формулировать следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Наименование документа (когда и кем утвержден);</i> 2. <i>Наименование документа (когда и кем утвержден)</i>
8.	Создается ли индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося (какой-либо аналогичный инструмент индивидуализации образовательной программы)?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создается индивидуальный образовательный маршрут с опорой на дефициты, выявленные в ходе оценивания компетенций обучающегося; 2. Создается индивидуальный образовательный маршрут без оценивания компетенций обучающегося; 3. Индивидуализация образовательной программы не предусмотрена 	Требуется выбрать один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Примечания
8.1.	Разработаны ли организацией нормативные документы, регулирующие разработку и (или) реализацию индивидуальных образовательных маршрутов? Если да, укажите их наименования:		Ответ формулировать следующим образом: <i>1. Наименование документа (когда и кем утвержден);</i> <i>2. Наименование документа (когда и кем утвержден)</i>
8.2.	В каком формате хранится индивидуальный образовательный маршрут?	1. На бумажном носителе; 2. В электронном виде; 3. Индивидуальный образовательный маршрут не создается	Необходимо выбрать один вариант ответа
9.	Ведется ли на базе организации подготовка программ повышения квалификации педагогической направленности для включения в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования?	1. Ведется подготовка программ, размещение в Федеральном реестре запланировано на 2022 год; 2. Ведется подготовка программ, размещение в Федеральном реестре запланировано позже 2022 года; 3. Подготовка программ для размещения в Федеральном реестре не ведется	Необходимо выбрать один вариант ответа. Ссылка на федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования – https://dppo.apkpro.ru
10.	Укажите три наиболее востребованные (по количеству обученных слушателей) программы повышения квалификации педагогической направленности за 2021 год:		Ответ формулировать следующим образом: <i>1. Наименование программы;</i> <i>2. Наименование программы;</i> <i>3. Наименование программы</i>
11.1.	Укажите минимальное количество часов на программу повышения квалификации педагогической направленности (учитываются только программы, реализуемые в 2021 году)		Указать количество часов

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Примечания
11.2.	Укажите максимальное количество часов на программу повышения квалификации педагогической направленности (учитываются только программы, реализуемые в 2021 году)		Указать количество часов
12.	Реализует ли Ваша организация программы повышения квалификации для учителей школ с низкими образовательными результатами и (или) находящихся в сложных социальных условиях? Если да, перечислите эти программы:		<p>Ответ формулировать следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Наименование программы;</i> 2. <i>Наименование программы;</i> 3. <i>Наименование программы</i>
13.	Реализует ли Ваша организация программы по формированию функциональной грамотности или по направлениям функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность и т. д.). Если да, перечислите эти программы:		<p>Ответ формулировать следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Наименование программы;</i> 2. <i>Наименование программы;</i> 3. <i>Наименование программы</i>
III. Профессиональная переподготовка			
14.	Количество прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности в Вашей организации за 2021 год, из них:		Открытый вопрос. Указать количество человек, прошедших переподготовку в 2021 году
14.1.	Количество женщин		Сумма строк 14.1. и 14.2. должна совпадать с количеством, указанным в п. 14
14.2.	Количество мужчин		
14.3.	Количество обученных в возрасте до 25 лет		

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		Примечания
14.4.	Количество обученных в возрасте от 26 до 35 лет			Сумма строк 14.3., 14.4., 14.5., 14.6. должна совпадать с количеством, указанным в пункте 14
14.5.	Количество обученных в возрасте от 36 до 50 лет			
14.6.	Количество обученных старше 50 лет			
14.7.	Количество обученных со средним профессиональным образованием			Сумма строк 14.7., 14.8., 14.9. должна совпадать с количеством, указанным в п. 14
14.8.	Количество обученных с высшим образованием			
14.9.	Кол-во обученных студентов			
15.	Перечень программ (предметных направлений) педагогической профессиональной переподготовки и количество участников по этим программам за 2021 год	1. <i>Программа</i>	<i>Количество обученных</i>	Сумма по всем программам должна совпадать с количеством указанным в п. 14
		2. <i>Программа</i>	<i>Количество обученных</i>	
		3. <i>Программа</i>	<i>Количество обученных</i>	
		4.	
16.	В каких формах реализуется профессиональная переподготовка по педагогическим программам?			Необходимо указать значения по всем формам (16.1-6)
16.1.	в очной форме			Указать кол-во программ. Общая сумма по пунктам 16.1., 16.2., 16.3., 16.4., 16.5., 16.6. должна совпадать со значением по п.16.
16.2.	в заочной форме			
16.3.	в очно-заочной форме			
16.4.	в очной форме с применением электронного обучения *			*ДОТ – дистанционные образовательные технологии
16.5.	в заочной форме с применением ДОТ и (или) электронного обучения			
16.6.	в очно-заочной форме с применением ДОТ и (или) электронного обучения			

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Примечания
IV. Цифровая образовательная среда дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)			
17.	Если в Вашей организации реализуются дистанционные форматы оказания образовательных услуг ДПО, укажите какие:	1. Полностью дистанционное прохождение образовательной программы; 2. Часть образовательной программы реализуется в дистанционном формате; 3. Дистанционно проводится итоговая аттестация или иные аттестационные испытания по результатам освоения образовательной программы; 4. Другое (указать, что); 5. Дистанционный формат в обучении не используется	Возможно выбрать несколько вариантов ответа
17.1.	С помощью каких платформ реализуется дистанционное обучение?		Открытый вопрос
18.	Разработаны ли организацией нормативные документы, регулирующие внедрение цифровых инструментов в обучение? Если да, укажите их наименования:		Ответ формулировать следующим образом: 1. <i>Наименование документа (когда и кем утвержден);</i> 2. <i>Наименование документа (когда и кем утвержден)</i>

2. Анкета для заполнения руководителем управления образованием муниципального образования

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Примечания
I. Общие сведения			
1.	Укажите муниципальное образование	...	Требуется выбрать один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Примечания
2.	Укажите общее количество педагогических работников в образовательных организациях муниципалитета, из них:		Указать общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений
2.1.	работники, имеющие высшее педагогическое образование:		Сумма пунктов 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. должна совпадать с общим количеством, указанным в п. 2
2.2.	работники, имеющие среднее профессиональное (педагогическое) образование:		
2.3.	работники, имеющие высшее образование (НЕ педагогическое):		
2.3.1.	из них прошедшие профессиональную переподготовку педагогической направленности:		
2.4.	работники, имеющие среднее профессиональное образование (НЕ педагогическое):		
2.4.1.	из них, прошедшие профессиональную переподготовку педагогической направленности:		
2.5.	работники, не имеющие высшего или среднего профессионального образования:		
II. Профессиональная переподготовка			
3.	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и трудоустроенных в общеобразовательные организации муниципального образования, из них:		Указать общее количество учителей общеобразовательных организаций, трудоустроенных после прохождения профессиональной переподготовки
3.1.	Математика		

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Примечания
3.2.	Русский язык и литература		Сумма по п. 3.1-3.21 не должна превышать количество, указанное в п.3
3.3.	История и обществознание		
3.4.	Биология		
3.5.	Физическая культура		
3.6.	Технология		
3.7.	Начальная школа		
3.8.	География		
3.9.	Физика		
3.10.	Химия		
3.11.	ОБЖ		
3.12.	МХК		
3.13.	Музыка		
3.14.	ИЗО		
3.15.	Информатика		
3.16.	ОРКиСЭ		
3.17.	Учителя-психологи		
3.18.	Учителя-дефектологи		
3.19.	Учителя-логопеды		
3.20.	Тьюторы		
3.21.	Воспитатели в СОШ		
4.	Количество воспитателей в дошкольных образовательных организациях (ДОО) муниципального образования, прошедших профессиональную переподготовку и трудоустроенных в ДОО		

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Примечания
5.	Количество педагогических работников, трудоустроенных в образовательных организациях муниципального образования, прошедших профессиональную переподготовку в других регионах РФ		Указать количество
6.	Половозрастные характеристики педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и трудоустроенных в образовательные организации городского округа:		
6.1.	Количество женщин		Сумма строк 6.1. и 6.2. должна совпадать с суммой значений пп. 2.3.1. и 2.4.1
6.2.	Количество мужчин		
6.3.	Количество обученных в возрасте до 25 лет		Сумма строк 6.3., 6.4., 6.5., 6.6. должна совпадать с суммой значений пп. 2.3.1. и 2.4.1
6.4.	Количество обученных в возрасте от 26 до 35 лет		
6.5.	Количество обученных в возрасте от 36 до 50 лет		
6.6.	Количество обученных старше 50 лет		