

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «НЕСТЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» ИНН 3920001385
Калининградской области

238010, г. Нестеров, ул. Черняховского, 14.
тел. 2-28-56, 2-20-53

исх. № 19 от «13» января 2022 года

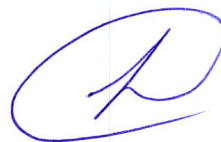
Министерство образования
Калининградской области
Ж.В. Фелковой

Уважаемая Жанна Викторовна!

Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ» на Ваш
исх. 16541 от 20.12.2021 года предоставляет информацию о проделанной работе за 2021 год,
согласно приложения.

Приложения: 1. Информация о проделанной работе за 2021 год.

С уважением, и.о. начальника
Управления образования



О.В. Никитина

Исп.: С.В. Антипина
Тел.: (40144)2-20-53

Информация

к отчету по организации работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях

Организация работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Со всеми несовершеннолетними, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин, проводится индивидуальная профилактическая работа, направленная на недопущение пропусков занятий:

Классный руководитель:

- ведет ежедневный контроль посещения уроков обучающимися и предоставляет отчет по пропускам уроков с указанием причин отсутствия;
- вовлекает обучающихся во внеурочную деятельность;
- посещает обучающихся на дому и предоставляет акт обследования бытовых условий семьи;
- проводит беседы с родителями по успеваемости и поведению учащегося в любой форме (по телефону, в очной беседе).

Кроме этих сведений, на каждого учащегося классный руководитель предоставляет характеристику, сводную ведомость по четвертям, акты рейдов. В случае необходимости приглашает учащегося вместе с родителями на Совет профилактики. Проводит мероприятия воспитательного характера с трудными учащимися, помогает выбрать кружок, секцию по интересам.

Учителя - предметники:

- индивидуально работают с учащимися на уроке и после урока;
- приглашают родителей в школу, выступают на родительских собраниях с информацией по успеваемости и поведению учащегося на его уроке, дают рекомендации по подготовке к своему предмету.
- в случаях неудовлетворительной успеваемости учащихся, подают отчет о проведенной с ними индивидуальной работе.

Социальный педагог:

- организует рейды по посещению учащихся на дому, участвует в межведомственных рейдах.
- Ведет «банк данных детей, допускающих пропуски занятий»
- проводит индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, принимает участие в работе Совета профилактики;
- осуществляет межведомственное взаимодействие школы ПДН, КДН и ЗП.

Разработка и внедрение в практику работы школы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Программы и методики:

1. Методические рекомендации социального педагога.
2. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для учащихся.
3. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Калининградской области.
4. Методические рекомендации «Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».
5. Профилактическая программа работы с родителями «Служба школьной медиации в разрешении конфликтов».
6. Комплексная социально – психологическая программа по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей.
7. Программа «Вместе» по профилактике правонарушений и безнадзорности на 2018-2022 годы. Разработана и принята 30.08.2018 г. Цель - профилактика правонарушений среди подростков.
8. Программа «Обучение учащихся школьной медиации» целью которой, является обучение ребят конструктивному диалогу и восстановительным методикам при решении конфликтных ситуаций.
9. Комплексная муниципальная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2023 годы»

Мероприятия по формированию законопослушного поведения:

- привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции);
- организация и проведение Дней здоровья;
- мероприятия по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества
- проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении;
- участие в спортивных соревнованиях;
- организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.

Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в школе

Проводится работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей.

Проведены мероприятия:

- Беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения.
- Классные часы «Мир без вредных привычек», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровье – это жизнь», «Мы в ответе за свои поступки», «Вредные привычки», «Ты-ученик. Твои права и обязанности».
- В классных уголках оформлены рубрики с размещением информационного материала по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, курения и других видов зависимости. Организован выпуск информационно - просветительских листовок по пропаганде здорового образа жизни в детской и молодёжной среде.
- Проведены профилактические беседы по профилактике ВИЧ /СПИДа для обучающихся с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних.
- Анкетирование воспитанников по проблеме ВИЧ-инфекции «Что Вам известно о СПИДе?»
- Проведение видеоуроков « Жизнь без наркотиков», « Наркомании - нет!»
- В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», совместного приказа Министерства образования проведено анонимное социально-психологическое тестировании обучающихся 14-17 лет. Детей «группы риска», склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

Большинство старшеклассников признало, что употребление табака, алкоголя и разнообразных наркотических веществ приводит, так или иначе, к разрушению здоровья.

Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних

С целью обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков в 2021 году в июне, июле, августе месяце были открыты пришкольные лагеря дневного пребывания в МАОУ Замковская СОШ, МАОУ Побединская

СОШ, МАОУ Илюшинская СОШ, МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева, МАОУ Покрышкинская начальная школа – детский сад, МАОУ Заветинская начальная школа – детский сад, МАОУ ДО «ДЮСШ Нестеровского городского округа», МАУ ДО «Дом детского творчества г. Нестерова». Всего оздоровилось в лагерях 755 детей. Учащиеся, состоящие на профилактических учетах, посещали оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Сотрудники детских лагерей работали над созданием благоприятных условий и организацией содержательного и полезного досуга детей во время летних каникул, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала школьников. С детьми регулярно проводились инструктажи по технике безопасности «Правила поведения в лагере», «Правила личной гигиены в условиях COVID-19» и «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе осуществления террористического акта», «Правила электробезопасности для учащихся». Ребята участвовали в конкурсах рисунков, викторинах, спортивных и туристических состязаниях, направленных на выявление сформированности знаний, умений и навыков по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях. Кроме этого учащиеся старших классов в лагере дневного пребывания попробовали себя в роли вожатых. Обучающиеся в возрасте от 14 лет (8, 9, 11 класс) были задействованы в работе по благоустройству (трудовой бригаде).

Выявление организациями несовершеннолетних, находящихся в СОП, а так же не посещающих или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. И мерах по их воспитанию и получению основного общего образования

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проводится посещение семей обучающихся классными руководителями независимо от благополучия.

В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в основном, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, оказывается материальная, педагогическая, психологическая, медицинская, коррекционная, правовая помощь, а именно:

Материальная:

- оказание гуманитарной помощи (УСЗН, проведение акций «Поможем друг другу»);
- адресная социальная (УСЗН – подготовка к школе)
- консультирование родителей по вопросам получения социальной помощи разных видов (учреждение образования, специалист УСЗН, инспектор ПДН).

Педагогическая:

- занятость детей в кружках, секциях, факультативах (классный руководитель, социальный педагог);
- контроль за посещаемостью несовершеннолетним учебных занятий (классный руководитель, социальный педагог);
- контроль за успеваемостью несовершеннолетнего по учебным предметам (классный руководитель, социальный педагог);
- консультирование родителей по вопросам воспитания ребёнка (классный руководитель, социальный педагог, инспектор ПДН);
- просвещение родителей с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям (классный руководитель, социальный педагог, инспектор ПДН).

Психологическая:

- сопровождение процесса развития ребёнка (психодиагностика особенностей развития ребёнка, профилактика отклонений в развитии ребёнка) (ПМПК);
- коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений (классный руководитель, социальный педагог, независимый психолог).

Коррекционная:

- индивидуальные занятия с ребёнком по тем предметам, где наблюдается неуспеваемость (учителя - предметники);

Медицинская:

- медицинское обследование ребёнка, в случае необходимости направление на стационарное лечение (ФАП);
- осуществление мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребёнка (витаминизация, прививки, контроль за соблюдением режима дня и питания, безопасностью среды) (ФАП);
- организация оздоровления несовершеннолетнего, направление в оздоровительный лагерь (администрация школы, УСЗН).

Правовая:

- консультирование родителей об ответственности за уклонение от воспитания и содержания ребёнка (ОДН, учреждение образования).

Иной вид помощи:

- занятость несовершеннолетнего в свободное время, каникулярное время (Трудовая бригада);
- контроль за поведением родителей в быту в вечернее время и выходные дни (ПДН).

Выполнение индивидуального плана профилактической работы заслушивается на школьном Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С учащимися, систематически пропускающими по неуважительным причинам, проводится профилактическая работа, направленная на законопослушное поведение. Социальным педагогом регулярно ведется контроль посещаемости учебных занятий. В случае пропусков занятий по

неуважительной причине незамедлительно информируются родители обучающегося и выясняются причины его пропусков.

Классные руководители планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

Проводятся профилактические беседы и консультации для родителей по воспитанию несовершеннолетних и правовой грамотности законных представителей в отношении несовершеннолетних.

Выявление организациями, осуществляющими образовательную деятельность, семей, находящихся в СОП и оказанию им помощи в обучении и воспитании

С целью раннего выявления неблагополучных семей, проживающих на территории школ, организована следующая работа: за каждой школой закреплен микроучасток, который обходят совместно с органами профилактики, переписываются все несовершеннолетние, проживающие в семьях, место их обучения, условия проживания. В начале каждого учебного года социальный педагог на основе полученной информации от классных руководителей о социальном паспорте класса составляет социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи группы риска. В дальнейшем эти семьи всегда находятся под контролем.

Наиболее эффективная форма работы с семьей - это индивидуальная. К индивидуальным формам работы относятся: беседы с родителями, законными представителями, рекомендации и консультации, посещение семьи, анкетирование, диагностика, выявление и учет.

Работа классного руководителя по работе с семьей СОП (ТЖС):

- обеспечивает связь образовательного учреждения с семьей;
- устанавливает контакт с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов образовательного учреждения);
- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
- изучает индивидуальные особенности обучающихся и их динамику;
- изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельности классного коллектива, образовательного учреждения.
- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по поддержке педагогической помощи и поддержке семей данной категории;
- отвечает за ведение документации внутришкольного учета.

В профилактической работе классным руководителем используются следующие формы и методы работы: посещение семьи с целью обследования условий проживания, осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учащихся, индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями, наблюдения за детьми в течение года за их внешним видом, а также выполнением обязанностей со стороны родителей, привлечение родителей к участию в родительских собраниях, классных мероприятиях, рейды на дом, контроль за успеваемостью учащихся, оказание им помощи в выполнении домашнего задания, вовлечение их в кружки, секции, общественную жизнь класса и школы, открытые уроки и классные мероприятия и т.д.

Классный руководитель предоставляет документацию на семью: акт обследования условий проживания, представление на семью, характеристику несовершеннолетнего, табель успеваемости и посещаемости и информацию о проделанной работе с семьей.

Осуществляется постановка на профилактический учет семьи в школе, уведомление различных служб района занимающихся профилактической работой с семьями и организация коррекционной работы в пределах своей компетенции по улучшению ситуации в семье. Решение о постановке на внутренний профилактический учет принимается в соответствии с положением «Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних»

Для устранения неблагополучия в семье школой проводится целенаправленная работа с родителями. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

На протяжении работы с семьей решаются следующие задачи:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
- оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
- координировать учебную помощь родителей их детям;
- выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;
- обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;
- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В работе с семьей, находящейся в СОП/ТЖС социальным педагогом, совместно со специалистами системы профилактики используется следующая работа:

- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).

- Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.
- Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).
- Знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.
- Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций (диагностика).
- Изучение личностных особенностей членов семьи.
- Составление карты семьи.
- Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (ПДН ОВД, КДН и ЗП, Управление социальной защиты населения, опека и попечительство, ЦЗН)
- Составление программы (плана) работы с неблагополучной семьёй.
- Текущие и контрольные посещения семьи.
- Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

Обеспечение в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечению к участию в них несовершеннолетних.

На сегодняшний день в школах созданы условия, которые расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. В школах функционирует Центр информационно – гуманитарного профилей «Точка Роста», где ребята знакомятся и работают по направлениям «Промдизайн», «Геоинформационные технологии», «Информатика», «Перволого», «Первая помощь», «Взгляд через объектив» и др. Налажено взаимодействие с технопарком «Кванториумом».

Предметом особого внимания в школах является формирование системы дополнительного образования учащихся. В школах работают спортивные секции и кружки по интересам. Охват внеурочной деятельностью в школе составляет 100%.

В школах организована:

- кружковая занятость: «Вокальный», танцев. «Экспромт», «Юный исследователь», «Безопасное колесо», «Кожаный мяч», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Робототехника», «Мир информатики», «Бисероплетение», «Юные помощники полиции», «Человек и его здоровье», «Клуб любителей английского языка», «Школьный пресс-центр».