

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« НЕСТЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ИНН 3920001385 КПП 392001001 ОГРН 1023900552400

238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 14
тел. 2-28-56, 2-20-53 E-mail: edunesterov@yandex.ru

Исх. № 318 от 4 мая 2022 года

ГБУ КО НОО
«Цент развития одаренных детей»
О.Н. Олексиной

Уважаемая Ольга Николаевна!

Управление образования администрации Нестеровского муниципального округа направляет аналитическую справку по итогам мониторинга.

Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи .

2022 год

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 356/1 от 25 марта 2022 года «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области», с приказом Управления образования администрации Нестеровского муниципального округа № 153 от 11 апреля 2022 года «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нестеровского муниципального округа» был проведен мониторинг по 11 направлениям.

В образовательных организациях работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в образовательных организациях Нестеровского муниципального округа включает:

1) выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений обучающихся ;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

2) поддержка способностей и талантов одаренных детей:

- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
- создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
- наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с профильным изучением отдельных предметов/ групп (МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева технологическая, гуманитарная и естественно- научная) ;
- формирование и развитие сети дополнительного образования (три учреждения дополнительного образования МАУ ДО « Дом детского творчества» г. Нестерова, МАОУ ДО ДЮСШ Нестеровского муниципального округа, МАУ ДО ДШИ. Охват дополнительным образованием 79,7% , количество обучающихся -2149 чел.;
- организация научно-исследовательской деятельности (МАОУ Илюшинская СОШ - Красникова Милена и Панахова Диана приняли участие областном конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края в 2021-2022» по предметному направлению «Региональное краеведение», который состоялся в ГАУКОДО «Калининградский детско-

юношеский центр экологии, краеведения и туризма).
2 место - Панахова Диана в номинации «Земляки».
3 место - Красникова Милена в номинации «Родословие». (информация на сайте ОО);
—организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах (количество участников -1531чел.).

3) развития познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- проведение предметных недель;
- мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ;
 - стенды «Отличники учебы»,
 - «Лучшие спортсмены»;
 - система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета (стипендия обучающимся за отличную учебу. Решение Совета депутатов <http://edu-nesterov.ru/wp-content/uploads/2020/05/2>).

4) работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

Памятка: Начало учебного года: что нужно для адаптации <http://ns-sl.ru/?p=24798>

Памятка: Всегда рядом: Как родители могут помочь ребенку во время сдачи экзаменов <http://ns-sl.ru/?p=24801>

Обучающие видеоролики <http://ns-sl.ru/?p=24805>

5) работа с педагогами:

- обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, заседание районных методических объединений;
- взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие выводы:

1. В школах района сложилась определённая система работы с одаренными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составляет более 100%.

3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей:

- повышение профессионального мастерства по работе с одаренными детьми , прохождение курсовой подготовки;
- совершенствование методов и форм подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение количества мероприятий научно-познавательной и интеллектуальной направленности.

И.о. начальника
Управления образования

Исполнитель: Моисеенко В.В.
840144 2-20-53



О.В. Никитина