

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НЕСТЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ИНН 3920001385 КПП 392001001 ОГРН 1023900552400**

238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 14  
тел. 2-28-56, 2-20-53 Е-mail: [edunesterov@yandex.ru](mailto:edunesterov@yandex.ru)

Приказ № **343**

От «13» сентября 2022 г.

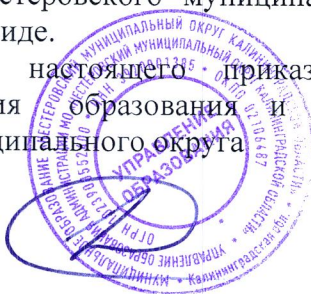
Об утверждении Положения  
о разработке олимпиадных заданий  
для проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады  
школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, с целью своевременной и качественной подготовки олимпиадных заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, подготовленными Центральными предметно-методическими комиссиями ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о разработке олимпиадных заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году (Приложение №1)
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - довести данное Положение до учителей-предметников;
  - при разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников руководствоваться настоящим Положением и Рекомендациями по проведению школьного этапа олимпиады, подготовленными Центральными предметно-методическими комиссиями;
  - при разработке олимпиадных заданий строго соблюдать требования к самим заданиям и оформлению в соответствии с Положением;
  - школьным координаторам при приёме олимпиадных заданий обращать серьёзное внимание на структуру заданий и оформление;
  - не допускать отсканированных материалов;
  - организовать передачу олимпиадных заданий в методический кабинет Управления образования администрации Нестеровского муниципального округа лично школьным координатором в электронном виде.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на А. В. Исаченко, инспектора-методиста Управления образования и директоров общеобразовательных организаций Нестеровского муниципального округа

Начальник  
Управления образования

О. В. Никитина



Положение  
о разработке олимпиадных заданий  
для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678

1.2. Основными целями и задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, повышение эффективности участия общеобразовательной организации во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;

1.3. Основными принципами проведения школьного этапа Олимпиады являются:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- творческий характер и высокий качественный уровень олимпиадных заданий;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов олимпиады;
- информационная безопасность

1.4. Организаторами Олимпиады на школьном этапе являются общеобразовательные организации;

1.5. Методическое обеспечение проведения Олимпиады осуществляют предметно-методические комиссии, создаваемые при общеобразовательной организации;

1.6. Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией в соответствии с настоящим Положением и Рекомендациями по проведению школьного этапа олимпиады, подготовленные Районными предметно-методическими комиссиями;

1.7. При составлении заданий важно помнить, что в школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 5–11-х классов общеобразовательных организаций, желающие участвовать в Олимпиаде;

1.8. В основе содержания заданий лежат нормативные документы, регламентирующие обязательный минимум содержания основного общего и среднего полного образования: Государственный образовательный стандарт и программно-методические материалы для проведения Всероссийской олимпиады школьников;

2. Подготовка методической базы Олимпиады:

2.1. Методический кабинет привлекает для разработки олимпиадных заданий руководителей методических объединений, опытных педагогов высшей и первой квалификационной категории;

2.2. Подготовка и разработка олимпиадных заданий ведется с учетом опыта предыдущей Олимпиады;

2.3. В число олимпиадных заданий могут включаться отдельные задания предыдущей Олимпиады, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения;

2.4. Отдельные учебные предметы проводятся в два тура: теоретический и практический. При разработке олимпиадных заданий необходимо ориентироваться на теоретические и практические задания и Рекомендации по проведению школьного этапа олимпиады, подготовленные Центральными предметно-методическими комиссиями

3. Требования к олимпиадным заданиям:



- 3.1. Задания следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- 3.2. Форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное количество времени;
- 3.3. Задания должны быть понятны, доходчивы и иметь однозначные решения (ответы);
- 3.4. В заданиях выбора (деструкторах тестового задания) для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область;
- 3.5. Задания следует разнообразить по форме и содержанию;
- 3.6. Задания практического тура следует ориентировать на уровень практических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по предмету и ориентировать на потенциальное содержание муниципального этапа всероссийской олимпиады;
- 3.7. Уровень сложности заданий должен быть таким, чтобы на их решение участник тратил не более одного академического часа (45 мин);
- 3.8. При разработке тестовых заданий важно, чтобы в тесте было как минимум четыре варианта ответов;
- 3.9. Вопрос теста должен быть четко сформулирован и предусматривать однозначный и конкретный ответ;
- 3.10. Все варианты ответов должны быть сформулированы в одном стиле, быть корректными и правдоподобными по содержанию;
- 3.11. Методика обсчета должна учитывать сложность теста (задания) и нацеливать учащихся на поиск правильного ответа, а не на попытку угадать его;
- 3.12. Основная цель второго, практического, тура – определение уровня подготовленности участников к осуществлению практической деятельности;
- 3.13. Задания практического тура разрабатываются исходя из имеющейся материальной базы общеобразовательных организаций;
- 3.14. В заданиях практического тура должен быть обозначен примерный перечень оборудования;
- 3.15. Примерное количество заданий теоретического тура для школьного этапа Олимпиады должно быть рассчитано на:
  - 5,6,7,8 классы – 45 минут;
  - 9,10,11 классы – 60 - 90 минут.
4. Оформление олимпиадных заданий:
  - 4.1. Олимпиадные задания должны быть в отпечатанном виде на листах формата А-4;
  - 4.2. После каждого задания должно быть проставлено количество баллов и в конце всех заданий максимальное количество баллов;
  - 4.3. К олимпиадным заданиям обязательно прилагаются ответы, критерии оценки;
  - 4.4. Олимпиадные задания печатаются: шрифтом Times New Roman, размер -14;
  - 4.5. В обязательном порядке должно быть определено время на ответы теоретического и практического туров.