

Анализ работы РМО

учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива РМО учителей начальных классов ставило следующую цель: активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности для повышения качества образования.

РМО учителей начальных классов решало следующие задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
- обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей начальных классов;
- обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;
- продолжить формирование банка методических разработок, дидактических материалов к урокам;
- продолжить работу над объединением в едином информационном пространстве коллег – педагогов начального образования, осуществлять просветительскую работу, обмен опытом, оказание методической помощи, создание электронного банка данных материалов учителей района через сайт РМО
- формирование ИКТ-компетентности учителя.

В соответствии с целью и задачами методическая работа осуществлялась по основным направлениям деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на **2021 -2022** учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Расширение знаний с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Формы работы РМО.

При планировании методической работы РМО старалось отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед начальной школой:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Работа районного методического объединения учителей начальных классов была направлена на повышение качества образования. Анализ работы РМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение пути совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плану РМО проведены 2 заседания. Все заседания проведены в дистанционном режиме.

Темы заседаний и основные вопросы:

«Методы и приемы формирования универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения».

«Компетентностно -ориентированный подход как средство развития личности младшего школьника»»

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки. Следует отметить, что основная цель обучения- развитие профессиональных компетенций, а также получение новых теоретических знаний. Педагоги нашего района успешно прошли обучение на курсах «Действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения », «Реализация требований обновленных ФГОС НОО», «Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования».

Наши учителя в течение года активно занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. Члены МО начальных классов участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров, таких издательств, как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Показателем роста мастерства учителя является прохождение аттестации. В этом году 5 педагогов района прошли аттестацию на заявленную категорию, но нужно отметить, что остаётся большое количество учителей выбравших форму аттестации «соответствие занимаемой должности».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными обучающимися. В каждой школе выстроена система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях. Обучающиеся школ принимают участие и становятся победителями во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах, предметных неделях. Проводятся школьные туры олимпиад по русскому языку и литературе, математике и окружающему миру, занятия на образовательных платформах, участие в творческих конкурсах рисунков, поделок и фотографий, шашечных турнирах и др.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Участие ребят в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В соответствии с ФГОС в начальных классах организована внеурочная деятельность по различным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учителями активно использовались различные формы организации внеурочной деятельности.

Положительные моменты в работе РМО учителей начальных классов и ОРКСЭ.

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- сотрудничество с коллегами;
- накопление и обобщение педагогического опыта.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть недостатки и проблемы в работе методического объединения:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах,
- большой объем работы, загруженность учителя.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школ обобщить свой педагогический опыт на районном уровне.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022- 2023 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

-спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

- продолжить работу с мотивированными детьми;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ, повышать цифровую грамотность,

Подводя итоги деятельности педагогов можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2021 -2022 учебный год, решались удовлетворительно. План работы РМО выполнен в полном объеме.

Руководитель РМО учителей начальных классов: Прокопчук г.А.