

План работы РМО учителей географии

на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема: **«Развитие функциональной грамотности на уроках географии.»**

Цель работы методического объединения:

достижение выпускниками планируемых результатов:

знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи работы методического объединения:

- 1.обеспечение соответствия рабочих программ педагогов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования (обновленные ФГОС);
- 2.обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования в предметной области география и развитии личности обучающихся;
- 3.обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего и среднего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- 4.установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- 5.обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- 6.выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

7. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
8. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
9. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
10. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методическая работа по совершенствованию организации и методики преподавания предмета.

-Для укрепления у школьников интереса к предмету необходимо реализовывать географические практикумы (практические работы, экскурсии, экспедиции, походы, полевые практики и др.) с привлечением специалистов ВУЗов, членов предметной Ассоциации учителей географии, регионального отделения «Русского географического общества», что способствует популяризации науки и имеет также некоторый профориентационный характер.

-Для формирования понятийного аппарата, осмысленного изучения предмета необходимо закрепление теоретического материала практическими работами. Важно усовершенствовать умения учащихся работать с тематическими картами как с одним из важнейших элементов географического образования. Необходимо учить современных школьников умениям самостоятельно находить нужную информацию, анализировать, формулировать основные выводы, проверять достоверность найденной ими самостоятельно информации. Важно развивать навык смыслового чтения при работе с информацией любого типа: в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.

-При планировании урока учителям необходимо предусматривать более тщательную работу с наиболее сложными вопросами школьного курса географии. Учитывая типичные ошибки выпускников, следует обратить внимание на закрепление школьниками предметного материала: факторы размещения производства, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, географические оболочки Земли, рациональное и нерациональное природопользование. В содержание урока учителям географии необходимо включать работу с заданиями, которые коррелируют с содержанием заданий КИМа ЕГЭ, ВПР по географии, а также добавлять задания практико-ориентированные, межпредметные, задания по социально-экономической географии, природопользованию и геоэкологии.

-Необходимо реализовывать интегрированные уроки с учителями математики (решение экономико-географических задач, совершенствование навыков выполнения простейших математических расчетов, решение задач на определение угла падения солнечных лучей),

учителями истории (уроки, направленные на развитие умений по работе с картами и понимание особенностей создания топографических планов), учителями астрономии по теме «Форма и размеры Земли». Проведение уроков в формате деловой игры по решению актуальных социально-экономических, геополитических, экологических проблем на локальном, или мировом уровнях. С целью повышения уровня школьного географического образования рекомендуется предусмотреть при организации учебного процесса повторение и обобщение материала, на заключительном этапе географического образования по разделам: «География России», «Природы Земли и человек», «Регионы и страны мира», «Население мира», «Природопользование и геоэкология».

-Является важным включение в содержание географического образования практической деятельности школьников основы проектной деятельности, прогнозирования и моделирования. В учебном процессе следует уделять внимание формированию предметной компетенции: картографической, исследовательской, здоровьесберегающей, охране природы и рациональному природопользованию. Необходимо формировать умение аналитической деятельности: причинноследственные связи в природе, влияние деятельности человека на окружающую среду, демографическая политика, международные экономические отношения, геополитика; формированию умений извлекать информацию из различных источников географической информации (графиков, рисунков, схем, таблиц); заинтересованности в получении дополнительной информации из литературы различных жанров и различных источников. Важно формировать у обучающихся географии знаково-символические УУД (информационные) для поиска необходимой информации, формированию умения структурировать знания, умению осознанно строить речевые высказывания в устной и письменных формах, выбирать более эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки.

-При формировании индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 10 и 11 классов необходимо учитывать, что для тех выпускников, кто собирается сдавать ЕГЭ по географии. На начальном этапе подготовки участников ЕГЭ 2023 года в начале учебного года определить количество будущих участников ГИА, оценить их уровень подготовки к экзамену. Проведение планомерного мониторинга знаний, умений, навыков по географии будущих участников экзамена. Определить форму дополнительных занятий с выпускниками: элективный курс, модуль внеурочной деятельности, консультации, кружковая работа, индивидуальная работа, дистанционное обучение. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделить выпускникам с низкими образовательными результатами. Для мотивированных к обучению географии обучающихся необходимо проведение профессиональной ориентации в сотрудничестве с вузами по специальности география и общественными организациями региона: работа с одарёнными детьми и талантливой молодёжью, проектно-исследовательская деятельность; поддержка олимпиадного движения по географии, экологии, экономике.

-Планируется обсуждение на методическом объединении учителей географии актуальных тем: «Преподавание географии в школах региона в контексте оценочных процедур ВПР», «НИКО по географии», вопросов дистанционного обучения. 55 Проведение серии семинаров-практикумов по направлениям, связанным с подготовкой к ГИА – 9 обучающихся с низкой мотивацией в изучении географии; функционирование дистанционной подготовки к ЕГЭ по географии в рамках регионального проекта «Наш экзамен». Географической общественности рекомендуется активнее сотрудничать с математиками по направлению «Практическая математика», «Источники географических знаний», биологами и химиками по направлению «Экология и природопользование», физиками по направлению «Астрономия», «Природа Земли и человек».

-Учителям географии необходимо повышать квалификацию, самосовершенствоваться, входить в профессиональные сообщества, сотрудничать с различными общественными организациями,

вузами, участвовать в семинарах, конференциях, форумах знакомиться с современными направлениями развития региональной географии Калининградской области. В условиях модернизации образования РФ в основной и средней общеобразовательной школе с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов, учителя должны быть ознакомлены с современной государственной политикой в сфере образования; новыми подходами к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий обучения, позволяющими реализовать федеральные государственные стандарты общего образования нового поколения, использовать учебно-методические комплексы в соответствии с реализацией новой Концепции школьного географического образования. С целью улучшения качества организации и повышения квалификации учителей географии планируется оказание учителям методической адресной помощи в изучении содержания наиболее сложных тем школьного курса: «Следствия движения Земли», «Природопользование и геоэкология» «Мировое хозяйство»; распространение педагогического опыта; вовлечение учителей географии в предметные олимпиады; региональные, всероссийские, международные проекты.

Состав участников методического объединения.

педагог	образовательное учреждение
Гребцова Людмила Анатолевна	МАОУ Нестеровская СОШ им. В.И.Пацаева
Калякина Ирина Игоревна	МАОУ Замковская СОШ
Кунерт Ольга Владимировна	МАОУ Побединская СОШ
Панахова Татьяна Дмитриевна	МАОУ Илюшинская СОШ

Планируемые мероприятия.

мероприятие	сроки	место проведения	ответственный
РМО учителей географии: -анализ методической деятельности и итоги работы РМО за 2021-2022уч.г. -планирование работы РМО на 2022- 2023уч.г. -рабочая программа по географии в соответствии с обновленными ФГОС -организация внеурочной деятельности по географии в условиях ФГОС	август	МАОУ Нестеровская СОШ им. В.И.Пацаева	Кунерт О.В.

-профессиональное самоопределение с помощью уроков географии -методы повышения результатов по естественно-научной грамотности.			
Изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС нового поколения	сентябрь	дистанционно все школы	педагоги района
Составление, редактирование и утверждение рабочих программ педагогов.	август- сентябрь	дистанционно все школы	педагоги района
Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению географии. Работа с одаренными детьми по подготовке к этапам Всероссийской олимпиады школьников по географии	в течение года	дистанционно все школы	педагоги района
Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.	октябрь	дистанционно все школы	Кунерт О.В. педагоги района
Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.	ноябрь	МАОУ Нестеровская СОШ им. В.И.Пацаева	Кунерт О.В. педагоги района
Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, подготовка к региональному этапу.	декабрь	дистанционно все школы	Кунерт О.В. педагоги района
Проведение и анализ ВПР по географии	сентябрь- октябрь	дистанционно все школы	педагоги района
Изучение направлений методической деятельности педагогов (темы по самообразованию).	в течение года	дистанционно все школы	Кунерт О.В.
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи	в течение года	дистанционно все школы	Кунерт О.В.
Информирование о конкурсах для	в течение	дистанционно	Кунерт О.В.

педагогов и обучающихся, перечневых олимпиадах.	года	все школы	
Информирование педагогов о тематике курсов повышения квалификации	в течение года	дистанционно все школы	Кунерт О.В.
РМО по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках географии»	март	МАОУ Нестеровская СОШ им. В.И.Пацаева	Кунерт О.В. Гребцова Л.А.
Организация участия обучающихся в мероприятиях, способствующих развитию личности.	в течение года	дистанционно все школы	педагоги района
Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовка к аттестации.	в течение года	дистанционно все школы	Кунерт О.В. Панахова Т.Д.
Проведение диагностических работ в 5-11 классах (мониторинги качества знаний)	в течение года	дистанционно все школы	педагоги района
Ознакомление с содержанием ЕГЭ и ОГЭ по географии, демонстрационными материалами КИМ 2023 г., заданиями ФИПИ для проведения итоговой аттестации выпускников.	в течение года	дистанционно все школы	педагоги района
Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА, изучение методических материалов и опыта работы по подготовке к экзаменам.	в течение года	дистанционно все школы	педагоги района