

**Аналитический отчет деятельности  
районного методического объединения учителей предметной области  
«Русский язык и литература» МО «Нестеровский городской округ» за 2022-2023 учебный год**

Деятельность районного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год и работой по теме:

«Повышение качества преподавания русского языка и литературы при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»

Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растёт, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности. Задачи по работе МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

**Основные направления работы методического объединения:**

**1. Повышение методического уровня**

- ✓ Изучение материалов по внедрению ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- ✓ Изучение инновационных технологий в обучении предмета.
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- ✓ Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
- ✓ Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования. Обобщение и распространение опыта работы учителей МО.
- ✓ Внедрение ЦОР в учебный процесс.
- ✓ Повышение квалификации (очные и дистанционные курсы)

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

- ✓ Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- ✓ Формирование положительной мотивации на уроке.
- ✓ Использование образовательных технологий системно-деятельностного подхода.
- ✓ Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одарёнными детьми**

- ✓ Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- ✓ Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- ✓ Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету.
- ✓ Использованию Интернет ресурсов для получения дополнительного материала.
- ✓ Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

**4. Внеурочная деятельность**

- ✓ Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
- ✓ Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.
- ✓ Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

## Работа между заседаниями МО

- ✓ Проверка тематического планирования.
- ✓ Составление графика контрольных срезов.
- ✓ Проверка тетрадей учащихся.
- ✓ Взаимопосещение уроков по предметам.
- ✓ Работа по темам самообразования.
- ✓ Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.
- ✓ Активное участие в научно – практических конференциях, заочных и очных олимпиадах, международных предметных конкурсах.
- ✓ Разработка и применение мультимедийных продуктов.

### Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч. год:

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов		+		Не удалось реализовать некоторые из задач в полной мере, в связи с ковидными ограничениями, повышенной нагрузкой на педагогическое сообщество учителей русского языка и литературы вне годового плана деятельности.
Организация научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности	+			
Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности		+		
Организация сопровождения школьников, участвующих в творческих конкурсах и предметных олимпиадах	+			

В состав методического объединения учителей русского языка и литературы входит 10 человек. Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии. С целью повышения качества обучения все учителя ведут индивидуальные занятия, консультации по предметам, занимаются внеурочной деятельностью.

В ходе реализации данных задач в истекшем учебном году была проделана следующая работа.

1. Ежегодную курсовую переподготовку экспертов для работы в территориальных предметных подкомиссиях при проведении ГИА в 9 классе по русскому языку учителя средних школ района прошли в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в апреле-мае 2022 года в дистанционной форме.

2. ВПР, (5-9 классы) которые последнее время проводятся то в конце учебного года, то в начале года. Что и произошло в этом году, пройдут с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

3. В феврале 2022 года во всех школах Нестеровского района было проведено итоговое собеседование по русскому языку. По итогам собеседования, все выпускники 9 классов были допущены к ОГЭ.

4. В декабре 2021г. среди школ района для учащихся 9 класса была проведена диагностическая работа (в форме ОГЭ) по русскому языку с целью определения уровня подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и выявления актуальных проблем. Работу выполняли 110 выпускников и 2 (с ОВЗ)

. В апреле 2022 года учащиеся 11 классов ( выпускники) писали итоговое сочинение по литературе. Некоторые работы были присланы нам на перепроверку . По итогам перепроверки все выпускники получили «зачет». ( Но нам , возможно, нужно будет всем пройти курсы по проверке сочинений по литературе)

## **2 . Сохранение стабильных результатов сдачи ЕГЭ и ГИА.**

Подготовка выпускников 11 классах к ЕГЭ в этом году, как и в предыдущих, проходила в штатном режиме.

Учителя русского языка и литературы в большинстве своем овладели методикой подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Все выпускники 11 класса экзамен по русскому языку сдали.

## **3. Развитие филологической компетентности и стремления к самообразованию и саморазвитию обучающихся через систему работы с одаренными детьми.**

Учителя русского языка и литературы традиционно в общеобразовательных школах в силу специфики своих предметов призваны развивать такие сферы одаренности детей, как общеинтеллектуальную и специфическую (лингвистическую, творческую, лидерскую и др.) Работа с одаренными детьми в районе ведется по нескольким направлениям:

1. Через систему предпрофильной подготовки и профильного обучения. В районе, в базовой школе , функционирует гуманитарный класс.
2. С целью привития интереса к предмету и работы с одарёнными детьми в сентябре - октябре 2021 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку и литературе в 5 - 11 классах. По результатам проведенных олимпиад, я думаю, вами были сделаны выводы, на что нужно обратить внимание в целях повышения результата.

В муниципальном туре олимпиад по русскому языку и литературе среди 7-11 классов приняли участие представители всех школ района.

Участник	Преподаватель	Район	Школа	Класс	Предмет	Статус участия
Воропаева Я. А.	Ткач Т. В.	Нестеровский городской округ	МАОУ Илюшинская СОШ	7	Русский язык	призер
Мурзина А. Д.	Мухамедова Ф. Т.	Нестеровский городской округ	МАОУ Побединская СОШ	7а	Русский язык	призер
Калашникова В. С.	Дзюбина Е.	Нестеровский городской округ	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	7	Русский язык	призер
Исупов Д. А.	Сураева С. В.	Нестеровский городской округ	МАОУ Замковская СОШ	8а	Русский язык	победитель
Коваль Г. Д.	Сураева С. В.	Нестеровский городской округ	МАОУ Замковская СОШ	8а	Русский язык	победитель
Янча М.	Дзюбина Е. П.	Нестеровский городской округ	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	8	Русский язык	призер

Победителями муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе стали учащиеся: Исупов Дэвин (8 кл. МАОУ Замковская СОШ, учитель Сураева С.В. ),

Также ребята принимают активное участие в творческих конкурсах разного уровня.

3. В ноябре приняли участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех».
4. В феврале 2022 года школьники района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».
5. В апреле 2022 года школьники района приняли участие в региональном фестивале для учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово».
6. В марте 2022 года приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности, посвященном победе в Вов. Сочинения победителей были направлены на региональный этап.
7. Приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Письмо солдату»
8. В феврале 2022 года принимали участие в ежегодной региональной литературной акции «Я пишу сочинение», посвященной ВОВ. Лучшие сочинения были направлены в регион..

#### **Анализируя деятельность РМО, необходимо ответить на вопросы:**

Поставленные в начале учебного года задачи (повышение качества образования обучающихся

через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов; организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности) были реализованы частично, так как были заявлены с перспективой работы в этом направлении в течение нескольких лет.

Основной проблемой в работе РМО в прошедшем учебном году является снижение методической активности педагогов (участие в профессиональных конкурсах, конференциях) в связи с большой загруженностью.

#### **Проблемы, трудности в работе РМО в прошедшем учебном году (перечислить):**

Следует отметить, что возникают сложности с проведением мероприятий (даже внутри РМО) в очном формате, в связи с занятостью руководителей и высокой нагрузкой педагогов. Массовые мероприятия без должной организации и стимулирования, занимают большое количество времени учителей русского языка, не позволяя проводить запланированные мероприятия на должном уровне.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, разрабатывать и внедрять в практику новые дидактические подходы (задания типа PISA), используя современные методы и технологии, а также лично-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ; совершенствовать работу с одарёнными учащимися через кружки, творческие конкурсы.

#### **Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:**

- Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
- Разрабатывать и внедрять в практику новые дидактические подходы (задания типа PISA, TIMSS, PIRLS).
- Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- Регулярно проводить заседания МО учителей русского языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- Продолжить работу с одарёнными, а также с неуспевающими детьми и их родителями.

Руководитель РМО :

С.В. Сураева