

**План работы
районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
МО « Нестеровский муниципальный округ
Калининградской области»
на 2022-2023 учебный год**

Тема: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1.	Организация и проведение заседания РМО № 1 по теме « Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год ». 1. Утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов педагогической диагностики среди обучающихся 5-9 классов по читательской грамотности. 3. Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах. 4. Анализ результатов ВПР -21 в повышении качества обучения по русскому языку	Конец августа 2022 г.	Руководитель РМО	Проведение заседания РМО по результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2022 г. Составление (коррекция) плана РМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ				
2.	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь-октябрь 2022г.	Руководитель РМО Руководители ШМО Председатель и члены	Подготовка протоколов, анализ результатов.

	<p>2.Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.</p> <p>3.Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе.</p> <p>4. Проведение входных диагностических работ по русскому языку в 5-9 (согласно требованиям ФГОС).</p> <p>5. Организация и проведение в ОО заседания по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».</p>		жюри конкурса	
3.	<p>Организация и проведение заседания РМО № 2 по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».</p> <p>1.Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.</p> <p>2.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).</p> <p>2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВОШ и участие в творческих предметных конкурсах.</p>	Октябрь 2022 г.	Руководитель ММО	Распространение передового педагогического опыта по формированию читательской функциональной грамотности обучающихся. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения
ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ				
4.	<p>1. Анализ мониторинговых исследований, ВПР по предметам за 2021-2022 учебный год. Планирование коррекции результатов.</p> <p>2.Организация и проведение в ОО заседания по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».</p>	Ноябрь 2022	Руководители ШМО	Руководитель ШМО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа посещенных открытых занятий учителей русского языка и литературы, используемых учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.
5.	Организация и проведение заседания РМО № 3 по теме «Формирование и оценка функциональной	Декабрь 2022 г.	Руководитель РМО	Руководитель РМО организует и сопровождает процесс формирования

	<p>грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».</p> <p>1. Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности.</p> <p>2. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности.</p> <p>4.. Организация методической помощи учителям</p> <p>ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ. Работа экспертной комиссии по проверке сочинений учащихся.</p> <p>5. ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Пробные испытания с целью проверки подготовки к выполнению тестовой части экзамена</p>			<p>функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.</p>
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ				
6.	<p>1. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».</p> <p>Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.</p> <p>2. Школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри)</p> <p>3. Подготовка участников в конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», по литературе «Пегас».</p> <p>4. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"</p> <p>5. Районный этап конкурса «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово».</p>	<p>Январь-февраль – март 2023 г.</p>	<p>Руководитель ММО Руководители ШМО Председатель и члены жюри конкурса</p>	<p>Участие в конкурсах учащихся и учителей Работа учителей в комиссиях конкурсов Подготовка протоколов Анализ результатов</p>

	6. Из опыта работы. Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации) – учителя - предметники			
7.	<p>1. Организация и проведение заседания РМО № 4 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».</p> <p>Презентация и анализ методических разработок по развитию креативного мышления (работа в группах) «Мозговой штурм» - методы и приёмы развития креативного мышления</p> <p>2. УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Пробные испытания по русскому языку с целью оценки готовности к экзаменам .</p>	Февраль 2023 г.	Руководитель РМО	Распространение передового педагогического опыта Консультативная помощь молодым педагогам
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА				
8.	<p>Организация и проведение заседания РМО № 5 по теме «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»</p> <p>Разработка проекта плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год</p> <p>Составление электронной методической копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления</p>	Апрель 2023 г.	Руководитель РМО	Подведение итогов работы за год Составление электронного сборника заданий
9.	1. На основании Обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся учителем русского языка	Май 2023г.	Руководитель РМО	Руководитель РМО готовит и предоставляет план работы РМО учителей русского языка и литературы на 2023- 2024 учебный год.

<p>и литературы</p> <p>2. День Славянской письменности</p> <p>3. Участие экспертной комиссии учителей русского языка в проверке диагностических работ в форме ОГЭ 9 кл.</p> <p>В течение 2022-2023 учебного года участие учителей русского языка в проверке конкурсных сочинений согласно плану, участие в формировании и развитии функциональной грамотности.</p>			
--	--	--	--

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы Сураева С.В.