

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НЕСТЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ**  
**КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ИНН 3920001385 КПП 392001001 ОГРН 1023900552400**

238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 14  
тел. 2-28-56, 2-20-53 E-mail: [edunesterov@yandex.ru](mailto:edunesterov@yandex.ru)

---

**П Р И К А З № 112**

от «09» марта 2023 года

О проведении мониторинга  
объективности Всероссийских  
проверочных работ  
в общеобразовательных учреждениях  
Нестеровского муниципального округа  
в 2023 году

На основании приказа Министерства образования Калининградской области № 146/1 от 06 февраля 2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования Калининградской области № 269/1 от 06 марта 2023 года «О проведении мониторинга объективности проверочных всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году»

**приказываю:**

1. Утвердить Регламент проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа в 2023 году согласно приложению № 1.
2. Утвердить перечень общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено проведение всероссийских проверочных работ в 2023 году с присутствием независимых наблюдателей от Управления образования администрации Нестеровского муниципального округа в качестве независимых наблюдателей, согласно приложению № 2.
3. Независимым наблюдателям обеспечить заполнение листов наблюдения для осуществления мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях согласно приложению № 3.
4. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга объективности ВПР в общеобразовательных учреждениях инспектора-методиста С.В. Антипину.
5. Рекомендовать муниципальному координатору Антипиной С.В.:

1) при проведении всероссийских проверочных работ руководствоваться приказом Министерства образования Калининградской области от 06 февраля №146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году»;

2) довести до сведения руководителей всех подведомственных общеобразовательных организаций информацию о проведении мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях в 2023 году;

3) довести до сведения подведомственных общеобразовательных учреждений информацию о самостоятельности принятия решений о выставлении отметок обучающимся по результатам всероссийских проверочных работ и иных формах использования результатов всероссийских проверочных работ в рамках образовательного процесса;

4) поручить руководителям подведомственных общеобразовательных учреждений, обеспечить объективность всероссийских проверочных работ, в том числе с возможностью организации независимого наблюдения на всех этапах проведения всероссийских проверочных работ;

5) использовать в работе методические рекомендации Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования «Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования» (в редакции от 10 июня 2022 года), уделяя особое внимание обеспечению объективности проведения контрольно-оценочных процедур в общеобразовательных организациях;

6) в срок до 01 июня 2023 года предоставить в департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области заполнение матрицы организационно-технических показателей мониторинга системы объективности оценки качества образования;

7) провести комплексный анализ результатов всероссийских проверочных работ, включая региональные показатели объективности оценочных процедур и критерии их оценивания, установленные в приложениях №№ 1, 2 к Регламенту проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа в 2023 году, с учетом внесенных корректив в муниципальную «Дорожную карту» по объективности проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, в том числе разработанных и утвержденных нормативно-правовых актов по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов всероссийских проверочных работ в подведомственных общеобразовательных учреждениях, разработанных планов мероприятий по повышению объективности их проведения на муниципальном уровне.

8) принимать меры в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей, в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов всероссийских проверочных работ;

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) обеспечить организацию проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательной организации в установленные расписанием сроки проведения всероссийских проверочных работ и своевременную загрузку форм сбора данных в ЛК ФИС ОКО;

2) ознакомить педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающем порядок проверки, перепроверки работ, оценивание;

3) обеспечить объективность проведения всероссийских проверочных работ, в том числе с возможностью организации независимого наблюдения на всех этапах проведения всероссийских проверочных работ в целях получения объективных результатов, включающую привлечение общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности;

4) провести комплексный анализ и анализ объективности проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году (мониторинг), включая региональные показатели объективности оценочных процедур и критерии их оценивания, установленные в приложениях 1, 2 к Регламенту проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях в 2023 году, для принятия управленческих решений, используя алгоритм проведения анализа необъективных результатов всероссийских проверочных работ, определённый в Порядке проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Калининградской области в 2023 году.

**Информацию предоставить в срок до 20 мая;**

5) разработать и утвердить локальные нормативные акты об организации проверки (выборочной перепроверки) всероссийских проверочных работ, контроле достоверности внесения сведений о результатах всероссийских проверочных работ в ЛК ФИС ОКО, а также по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов всероссийских проверочных работ, утверждению плана и назначению ответственных лиц за исполнение;

6) разработать и утвердить локальные нормативные акты о порядке выставления отметок в соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, по каждому предмету в случае принятия общеобразовательными учреждениями решения о выставлении отметок обучающимся;

7) принимать меры в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей, в случае выявления умышленного искажения результатов всероссийских проверочных работ.

7. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



О.В. Никитина

**РЕГЛАМЕНТ**  
**проведения мониторинга объективности Всероссийских проверочных работ в**  
**общеобразовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа в 2023 году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент проведения Мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа в 2023 году (далее - Мониторинг) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года № 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»;

приказом Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием»;

приказом Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- приказом Министерства образования Калининградской области от 06 февраля 2023 года № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году»;

- приказом Министерства образования Калининградской области от 22 февраля 2023 года №220/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.3. **Цель Мониторинга:** оценка объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ) Нестеровского муниципального образования в 2023 году.

1.4. **Задачи мониторинга:**

- 1) получение достоверных данных об обеспечении и уровне объективности процедуры проведения ВПР в 2023 году, их результатов на уровне ОУ и муниципальном уровне;
- 2) выявление ОУ, имеющих признаки необъективности процедуры проведения ВПР в 2023 году и необъективности их результатов по русскому языку и математике в 5-х классах ОУ;
- 3) выявить состояние и динамику обеспечения и уровня объективности процедур оценки

качества образования в ОУ;

4) сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников;

5) интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

1.5. **Показатели проведения Мониторинга** определены в приложениях №№1, 2 к настоящему Мониторингу.

1.6. **Методы сбора информации:** сбор статистических данных и заполнение анкеты «Лист наблюдения для осуществления независимости наблюдателями мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области».

1.7. **Объект Мониторинга:** муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО), ОУ.

1.8. **Сроки проведения Мониторинга** установлены приказом Управления образования.

1.9. **Вид итогового документа** - аналитическая справка по результатам мониторинга объективности проведения ВПР в ОУ в 2023 году.

## **II. Требования к порядку проведения Мониторинга**

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные приказом Управления образования.

2.2. Управление образования обеспечивает рассылку, сбор и обобщение сведений из матриц организационно-технологических показателей, составляющих мониторинга региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования.

## **III. Обеспечение объективности проведения ВПР**

3.1. Для обеспечения объективности проведения ВПР рекомендуется на уровне ОУ привлекать общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности; организовать видеонаблюдение в режиме офлайн в аудиториях проведения ВПР, а также в месте проверки работ экспертами; организовать коллегиальную проверку работ с возможностью привлечения сторонних экспертов, обладающих необходимыми знаниями.

3.2. ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык» и «Математика» проводятся в образовательных учреждениях. ВПР с контролем объективности результатов проводятся исключительно в присутствии независимых наблюдателей в аудитории. Работы проверяются независимыми экспертами.

3.3. Для обеспечения получения объективных результатов в рамках проведения ВПР необходимо обеспечить выполнение следующих условий: объективное оценивание работ по стандартизированным федеральным критериям, без завышения и занижения результатов.

3.4. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на уровне ОУ могут применяться следующие меры:

1) разработка и реализация индивидуальных программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

2) проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности оценочных образовательных результатов;

3) информационное обеспечение открытости проведения ВПР.

## **IV. Использование результатов ВПР**

4.1. Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает ОУ.

4.2. В случае принятия ОУ решения о выставлении отметок обучающимся необходимо в локальном нормативном акте регламентировать порядок выставления отметок в соответствии с

рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале по каждому предмету.

4.3. После получения результатов педагогическим работникам ОУ, необходимо провести анализ результатов ВПР и самоанализ объективности проведения ВПР.

4.4. На муниципальном уровне необходимо провести самоанализ объективности проведения ВПР в ОУ.

4.5. Результаты ВПР на уровне ОУ могут быть использованы для:

1) информирования родителей об индивидуальных достижениях учащихся;  
2) проведения самодиагностики ОУ и выявления проблем с преподаванием отдельных предметов;

3) оказания индивидуальной помощи обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в знаниях, для обеспечения методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты, для выявления существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам, для корректировки рабочих программ дисциплин, при составлении административных проверочных работ, при формировании плана-графика внутришкольного контроля;

4) совершенствования методики преподавания отдельных предметов;

5) планирования системы повышения квалификации учителей ОО.

4.6. На муниципальном уровне результаты ВПР могут быть использованы:

1) для изучения и распространения лучших практик;  
2) выявления проблемных зон, анализа текущего состояния муниципальной системы управления качеством образования и формирования программ ее развития;  
3) подготовки содержательного анализа ВПР и адресных рекомендаций.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**объективности оценочных процедур и критерии их оценивания**  
**для муниципальных органов управления образованием Калининградской области**

№ п/п	Показатель	Оценка
1	2	3
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Наличие локальных документов об утверждении сроков, ответственных, порядка, планов подготовки, регламентов проведения независимых оценочных процедур в образовательных учреждениях (далее - ОУ) в муниципальном образовании	1 балл - наличие документов 0 баллов - отсутствие документов
2.	Наличие локального документа об обеспечении объективности проведения Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР)	1 балл - наличие приказа 0 баллов - отсутствие приказа
3.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОУ	1 балл - наличие системы 0 баллов - отсутствие системы
4.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей за проведением ВПР с указанием сроков в ОУ	1 балл - есть график 0 баллов - нет графика
5.	Охват ОУ - общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОУ, в которых в день проведения ВПР осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОУ, принимавших участие в ВПР)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов
6.	Участие в независимом наблюдении за проведением ВПР специалистов МОУ	участие - 1 балл отсутствие участия - 0 баллов
7.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОУ	1 балл - нарушений нет 0 баллов - нарушения есть
8.	Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для ОУ по обеспечению объективности ВПР	1 балл - рекомендации есть 0 баллов - рекомендаций нет
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности ВПР в ОУ муниципального образования	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет Ссылка на документ

1	2	3
10.	Наличие анализа причин попадания муниципальных ОУ в федеральный перечень ОУ, имеющих признаки необъективных результатов ВПР	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет Ссылка на документ
и.	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по обеспечению объективности проведения ВПР в ОУ муниципального образования	2 балла - 2 и более мероприятий в год 0 баллов - мероприятий нет Ссылка на документ
12.	Наличие адресных рекомендаций для ОУ по повышению объективности ВПР	1 балл - рекомендации есть 0 баллов - рекомендаций нет Ссылка на документ
13.	Наличие в муниципальном образовании ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ВПР	2 балла - отсутствуют 0 баллов- имеются
14.	Наличие организованной профилактической работы с общеобразовательными организациями, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ВПР	2 балла - в отношении субъектов обоих уровней 1 балл - в отношении субъектов одного уровня 0 баллов - меры отсутствуют
15.	Наличие организованной профилактической работы с общеобразовательными организациями с выявленными признаками необъективности результатов ВПР	1 балл - да, 0 баллов - нет
16.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках ВПР	1 балл - мероприятия есть, 0 баллов - мероприятий нет
17.	Наличие «Дорожной карты» по повышению объективности результатов ВПР в муниципальном образовании	1 балл - наличие документов, 0 баллов - отсутствие документов
18.	В муниципалитете проводится выборочная перепроверка результатов ВПР муниципальной комиссией	1 балл-да 0 баллов - нет
19.	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОУ по обеспечению объективности оценочных процедур	1 балл - мероприятия есть, 0 баллов - мероприятий нет Ссылка на документ
20.	Доля ОУ, в которых не менее 80 процентов обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 4 классе, от общего количества ОУ	от 80 до 100 процентов- 1 балл, от 0 до 79 процентов - 0 баллов
21.	Доля ОУ, в которых не менее 80 процентов обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 5-8 классе, от общего количества ОУ	от 80 до 100 процентов- 1 балл, от 0 до 79 процентов - 0 баллов



1	2	3
22.	Доля ОУ, от общего количества общеобразовательных организаций, в которых не менее 80 процентов обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 11 классе, от общего количества общеобразовательных организаций	от 80 до 100 процентов -1 балл, от 0 до 79 процентов- 0 баллов
23.	Доля ОУ, участвовавших в ВПР в 2022 году, в которых проведен самоанализ объективности проведения ВПР, от общего количества общеобразовательных организаций	100 процентов -2 балла, от 50 до 99 процентов - 1 балл, от 0 до 50 процентов- 0 баллов
24.	Доля ОУ, в которых осуществлялось общественное наблюдение в каждый день проверки работ ВПР, от общего количества общеобразовательных организаций	от 80 до 100 процентов -1 балл от 0 до 79 процентов- 0 баллов
25.	Доля ОУ, в которых осуществлялось видеонаблюдение в каждый день проведения ВПР, от общего количества ОУ	от 80 до 100 процентов -1 балл от 0 до 79 процентов- 0 баллов
26.	Наличие в 2022 году ОУ, вошедших в федеральный перечень ОУ, имеющих признаки необъективности результатов ВПР	минус 1 балл за каждую общеобразовательную организацию
27.	Наличие в 2022 году ОУ повторно вошедших в федеральный перечень ОУ, имеющих признаки необъективности результатов ВПР.	минус 1 балл за каждую общеобразовательную организацию
28.	Выявлены нарушения (недостатки) связанные с организацией проведения ВПР по результатам рассмотрения обращений граждан в Министерство образования	минус 1 балл за каждое нарушение
29.	Иные нарушения (недостатки)	минус 1 балл за каждое нарушение
	<b>Максимальный балл</b>	<b>30 баллов</b>

Приложение № 2  
к Регламенту проведения мониторинга  
объективности всероссийских проверочных  
работ в общеобразовательных учреждениях  
Нестеровского МО в 2023 году

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**объективности оценочных процедур и критерии их оценивания**  
**для общеобразовательных учреждений Нестеровского МО**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	2.	3.
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения ВПР	1 балл - наличие приказа 0 баллов - отсутствие приказа
2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности ВПР, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
3.	Наличие разработанного документа об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
4.	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОУ	2 балла - документ есть, описаны формы организации контрольно-оценочной деятельности, формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности, виды оценок, методики оценивания 1 балл - документ есть, отсутствует один из компонентов 0 баллов - документа нет
5.	Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
6.	Включено ли в систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы описание:	2 балла - документ содержит все 3 описания

	1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1 балл - документ содержит только 2 описания 0 балл - документ содержит 1 описание или не содержит данных описаний
7.	Наличие внутришкольной системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР	1 балл - система подготовки есть 0 баллов - системы подготовки нет
8.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
9.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОУ	1 балл - нарушений нет 0 баллов - нарушения есть
10.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1 балл - конфликта интересов нет 0 баллов - конфликт интересов есть
И.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОУ объективности проведения ВПР	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет Ссылка на документ
12.	Проверка ВПР осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет
13.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР в ОУ	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет Ссылка на документ
14.	Соотносятся ли персонифицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти /триместры / декады/ и др. с результатами ВПР	1 балл - соотносятся на 90% 0 баллов - соотносятся ниже 90%
15.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	1 балл - план есть 0 баллов - плана нет
16.	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОУ	1 балл - да 0 баллов - нет
17.	Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет
18.	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	1 балл - не менее 2 мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в

		год
19.	Наличие в ОУ положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (3 года)	1 балл - да 0 баллов - нет
20.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл - да 0 баллов - нет
21.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл - да 0 баллов - нет
22.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОУ к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть, 0 баллов - мероприятий нет Ссылка на документ
23	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть, 0 баллов - мероприятий нет Ссылка на документ
24	Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей	1 балл - да 0 баллов - нет
25	Подтверждение факта ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающем порядок проверки, перепроверки работ, оценивание	1 балл - да 0 баллов - нет
<b>Максимальный балл</b>		<b>27 баллов</b>
<b>ИТОГОВЫЙ максимальный балл по МОУ и ОУ</b>		<b>57 баллов</b>

### Методика расчета показателей объективности оценочных процедур и критерии их оценивания

1. Оценка обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательном учреждении проводится в соответствии с установленными критериями.

2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение. В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».

3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов.

5. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)		Уровень объективности оценки образовательных результатов
для муниципальных органов управления образованием	для общеобразовательных учреждений	
0-21	0-14	Низкий уровень
22-26	15-22	Средний уровень
27-30	23-27	Высокий уровень

**Итоговый максимальный балл по МОУ с учетом результатов ОУ рассчитывается на основании границ сумм баллов:**

Кластер	Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
Для МОУ с 1 ОУ	0-45	Низкий уровень
	46-51	Средний уровень
	52-57	Высокий уровень
Для МОУ до 10 ОУ	0-41	Низкий уровень
	42-49	Средний уровень
	50-57	Высокий уровень
Для МОУ более 10 ОУ	0-37	Низкий уровень
	38-47	Средний уровень
	48-57	Высокий уровень

5. При проведении оценки могут быть выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приведёт к совершенствованию системы образования. Кроме того, такие показатели стимулируют к необъективному оцениванию образовательных результатов обучающихся, демотивируют руководителей ОУ и педагогов и т.д. (Пример: использование результатов оценочных процедур для рейтингования ОУ, (по среднему баллу, по отметкам); - рейтингование ОУ по проценту обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР (или другой оценочной процедуры); выделение лидеров и аутсайдеров среди органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования по результатам ВПР).

В случае, если на муниципальном уровне проведение данного анализа проводится на основании ранее утвержденного пакета документов, при наличии таких неэффективных показателей и показателей, приводящих к негативным последствиям, от их применения необходимо отказаться.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**общеобразовательных учреждений Нестеровского муниципального округа, в которых предусмотрено**  
**проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 году с присутствием независимых наблюдателей**  
**(муниципальный контроль)**

№ п/п	Образовательная организация	Ответственный	Предмет	Дата проведения, класс
1	2	3	4	5
1.	МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева	Антипина Светлана Викторовна, инспектор-методист управления образования администрации Нестеровского муниципального округа	русский язык  математика	12.04.2023 (4) 11.04.2023 (5)  19.04.2023 (4) 18.04.2023 (5)
2.	МАОУ Замковская СОШ	Абузарова Елена Владимировна, инспектор-методист управления образования администрации Нестеровского муниципального округа	русский язык  математика	11.04.2023 (4) 20.04.2023 (5)  18.04.2023 (4) 11.04.2023 (5)
3.	МАОУ Илюшинская СОШ	Моисеенко Вера Васильевна, заместитель начальника управления образования администрации Нестеровского муниципального округа	русский язык  математика	05.04.2023 (4) 04.04.2023 (5)  11.04.2023 (4) 06.04.2023 (5)
4.	МАОУ Побединская СОШ	Нефедова Наталья Юрьевна, инспектор-методист управления образования администрации Нестеровского муниципального округа	русский язык  математика	18.04.2023 (4) 20.04.2023 (5)  13.04.2023 (4) 18.04.2023 (5)

5.	МАОУ Покрышкинская НШ-ДС	Филина Елена Борисовна, инспектор- методист управления образования администрации Нестеровского муниципального округа	русский язык	26.04.2023 (4)
			математика	20.04.2023 (4)
	МАОУ Заветинская НШ-ДС	Филина Елена Борисовна, инспектор- методист управления образования администрации Нестеровского муниципального округа	русский язык	10.05.2023 (4)
			математика	16.05.2023 (4)

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ**  
**для осуществления мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ**  
**в общеобразовательных организациях Калининградской области**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По адресу: (место проведения проверки)

На основании

от

№

было проведено

\_\_\_\_\_ (вид документа с указанием реквизитов (номер, дата)) наблюдение за проведением ВПР по \_\_\_\_\_ проверка в отношении:

(наименование образовательной организации)

**Задача:** повышение эффективности оценки образовательных результатов

**Цель:**

- 1) обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях;
- 2) выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными образовательными организациями;



- 3) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- 4) сравнение уровня результатов оценочной процедуры в образовательных организациях с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных об образовательной организации.

Показатели наблюдения	Наличие да/нет	Соответствие да/нет
Наличие приказа о проведении ВПР(закрепление ответственных учителей)		
Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации, наличие положения, исключающего проверку работающим учителем		
Наличие в приказе по ВПР указания, исключающего проверку работ участников ВПР учителем, работающим в данной параллели		
Проведение предварительной разъяснительной работы с обучающимися и родителями (наличие информации на сайте ОО, наличие иных информационных материалов) - отразить где именно и какие именно формы (сайт ОО, стенд, раздаточный материал, ЭлЖур, родительские собрания и т.д.)		
Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР		
Время начало и окончания проведения выполнения учащимися ВПР		
Наличие обучающихся с ОВЗ		
Обеспечивается ли участие обучающихся с ОВЗ в ВПР (не менее 80 %) в отношении каждого класса		
Соблюдение времени на проведение ВПР (2-3 урок)		
Продолжительность проведения ВПР в соответствии с инструкциями		
Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР		
Доброжелательный настрой организаторов ВПР		
Форма рассадки участников ВПР (по 1 или по 2 участника)		
Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами		
Наличие общественных наблюдателей		
Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР (разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению		

работ учащихся на бланках)		
Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР		
Соблюдение организаторами в аудиториях процедуры проведения ВПР, обеспечивающей самостоятельность, объективность выполнения работы обучающимися. Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов ВПР		
Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения ВПР		
Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов		
Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР		
Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ		
осуществление проверки работ в день экзамена		
передача критериев оценивания заданий и электронной формы для сбора результатов через личный кабинет после 14:00 по местному времени		
Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации		
Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса		
<b>Использование результатов ВПР</b>		
Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей		
Имеется ли план мероприятий, направленный на устранение выявленных пробелов знаний		
Проведена ли самодиагностика ОО и выявления проблем с преподаванием отдельных предметов		
Проведены ли родительские собрания по информированию родителей об индивидуальных достижениях учащихся		
Оказывается ли индивидуальная помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в знаниях, для обеспечения методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты, для выявления существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам, для корректировки рабочих программ дисциплин, при		

