

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НЕСТЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ**  
**КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Приказ  
от 26 мая 2023 года № 247

**О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся  
общеобразовательных организаций в Нестеровском муниципальном округе  
Калининградской области**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 747 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области от 21 декабря 2021 года № 1463/1 «Об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области», в целях реализации механизмов управления качеством образования в Калининградской области, приказа Министерства образования Калининградской области № 704/1 от 10 мая 2023 года «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся Калининградской области»

Приказываю:

1. Провести муниципальный мониторинг системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Нестеровского муниципального округа Калининградской области (далее – Мониторинг) в соответствии с положением о порядке проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области, утвержденным приказом Министерства образования Калининградской области № 704/1 от 10 мая 2023 года в срок с 25 мая по 10 июня 2023 года.

2. Назначить ответственным за проведение Мониторинга:

- инспектора-методиста управления образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» Нефедову Н.Ю.

3. Ответственной Нефедовой Н.Ю.:

- провести контроль за полнотой и своевременностью внесения данных в таблицу достижений руководителями общеобразовательных организаций;
- провести проверку на достоверность предоставленной информации, внесенной в таблицу;
- провести подтверждение внесенных данных отдельных показателей;
- сформировать сводную таблицу результатов в разрезе общеобразовательных организаций Нестеровского муниципального образования по утвержденным показателям Мониторинга по ссылке <https://kurl.ru/WEMkA>;
- провести расчет целевых и средних значений показателей на уровне муниципального образования;
- провести оценку эффективности системы организации воспитания каждой общеобразовательной организации;
- выстроить рейтинг общеобразовательных организаций на основе данной оценки;
- выстроить рейтинг общеобразовательных организаций на основе данной оценки Нестеровского муниципального округа по каждому направлению деятельности.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- назначить ответственных лиц за проведение Мониторинга на уровне образовательного учреждения.

5. Ответственным за заполнение форм Мониторинга:

- заполнить таблицу достижений в соответствии с показателями Мониторинга в google-форме по ссылкам <https://kurl.ru/MAsdU/>, <https://kurl.ru/WtAeF>.

6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



О.В. Никитина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения мониторинга системы организации воспитания**  
**обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о порядке проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, порядок, содержание, организацию, показатели и сроки проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области (далее - Мониторинг).

2. Целью Мониторинга является объективный анализ состояния региональной системы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, оценка ее результативности, прогнозирование тенденций развития, принятие на основании анализа и прогноза эффективных управленческих решений, способствующих целенаправленному выбору технологий и методов воспитания обучающихся для достижения стратегических целей.

3. Проведение Мониторинга основано на принципах системности, объективности и достоверности информации, получения результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4. Задачами Мониторинга являются:

1) сбор, обработка и анализ информации о системе организации воспитания на основании специально разработанных показателей (в дальнейшем - динамики показателей) эффективности системы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;

2) накопление и систематизация информации, необходимой для развития региональной системы воспитания обучающихся;

3) выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью системы воспитания для распространения лучших практик и продуктивных моделей;

4) выявление общеобразовательных организаций с низкой эффективностью системы воспитания для организации адресного методического сопровождения;

5) целенаправленное становление и развитие системы воспитания на уровне образовательных организаций;

6) формирование единого открытого пространства воспитания в системе образования Калининградской области;

7) разработка рекомендаций по повышению эффективности системы воспитания для муниципальных органов управления образованием и руководителей общеобразовательных организаций.

5. Мониторинг носит обязательный характер для всех общеобразовательных организаций Калининградской области.

6. Мониторинг проводится ежегодно по двум направлениям:

1) формирование ценностных ориентаций обучающихся;

2) профилактика деструктивного поведения обучающихся.

## II. Показатели Мониторинга

7. Мониторинг проводится в соответствии с перечнем показателей для проведения Мониторинга, указанным в приложении к настоящему Положению.

## III. Содержание, организация и сроки проведения Мониторинга

8. Региональным оператором по проведению Мониторинга является государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медикосоциальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (далее - ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»).

9. К компетенции ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» в установленной сфере деятельности относится:

- 1) разработка концептуальных основ Мониторинга;
- 2) организация разработки нормативных и методических материалов;
- 3) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;
- 4) размещение информации о результатах Мониторинга на официальном сайте

Министерства образования Калининградской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

5) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций муниципальным органам управления образованием; подготовка предложений по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; организация распространения лучших воспитательных моделей и практик, а также адресное методическое сопровождение общеобразовательных организаций с низкими показателями эффективности системы воспитания.

10. Для проведения Мониторинга специалистами ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» могут быть привлечены специалисты из числа сотрудников государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее - ГАУ КО «Институт развития образования»), образовательных организаций высшего образования, научных организаций, представителей других организаций.

11. В качестве источников информации при проведении Мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- 1) формы федерального статистического наблюдения;
- 2) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты);
- 3) информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации;
- 4) отчет о самообследовании образовательной организации;
- 5) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие

управленческие решения (приказы, аналитические справки, протоколы и другие материалы).

12. Мониторинг проводится в III этапа:

1) I этап (оценка системы воспитания общеобразовательной организации).

Внесение общеобразовательной организацией детализированной информации о системе организации воспитания общеобразовательной организации (сбор первичной информации) в таблицу достижений общеобразовательной организации.

2) II этап (оценка эффективности системы воспитания общеобразовательной

организации). Оценка эффективности деятельности общеобразовательной организации производится путем проверки внесенных данных в таблицу достижений общеобразовательной организации, их анализ и сопоставление в соответствии с пунктом 10 настоящего Положения. Проверка осуществляется региональным оператором по проведению Мониторинга и привлеченными специалистами согласно пункту 9 настоящего Положения (сбор вторичной информации и ее анализ).

3) III этап (итоговый).

Обобщение данных по всем направлениям деятельности в разрезе каждого показателя, по каждой общеобразовательной организации, по каждому муниципальному образованию и по региону в целом.

13. Сроки проведения каждого этапа Мониторинга устанавливаются приказом Министерства образования Калининградской области.

14. Мониторинг проводится путем оценивания значения показателей, установленных пунктом 6 настоящего Положения, в соответствии с методикой расчета показателей для проведения Мониторинга, утверждаемой приказом Министерства образования Калининградской области.

15. По результатам проведения Мониторинга Региональным оператором по проведению Мониторинга и специалистами из числа сотрудников ГАУ КО «Институт развития образования» разрабатываются аналитические материалы и адресные рекомендации муниципальным органам управления образованием; готовятся предложения по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, программы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; организуется распространение лучших воспитательных моделей и практик, а также адресное методическое сопровождение общеобразовательных организаций с низкими показателями эффективности системы воспитания.

16. Результаты проведенного Мониторинга утверждаются приказом Министерства образования Калининградской области.

17. Результаты Мониторинга, а также аналитические материалы и адресные рекомендации, разработанные ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» и ГАУ КО «Институт развития образования», направляются в течение одного месяца руководителям муниципальных органов управления образованием Калининградской области для согласования и принятия управленческих решений.

18. По истечении отведенного времени на проведение муниципальными образованиями соответствующих мероприятий проводится анализ эффективности принятых мер.

Приложение  
к положению о порядке  
проведения мониторинга  
системы организации  
воспитания обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Калининградской области

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**показателей для проведения мониторинга системы организации**  
**воспитания обучающихся общеобразовательных организаций**  
**Калининградской области**

**Направление 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:**

1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию.
2. Доля общеобразовательных организаций (далее - ОО), в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов.
3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения.
4. Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.
5. Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей.
6. Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах.
7. Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста.
8. Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов.
9. Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах (в том числе программа «Пушкинская карта»).
10. Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Без срока давности».
11. Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Орлята России».
12. Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА».
13. Доля обучающихся, принявших участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».
14. Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях.
15. Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
16. Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих

укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.

17. Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

18. Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности.

19. Доля воспитательных мероприятий, разработанных и реализованных по инициативе и при активном участии органа ученического самоуправления.

20. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования.

21. Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация).

22. Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.

23. Наличие в ОО театрального объединения, включенного во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, находящийся на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

24. Наличие в ОО музейного формирования, зарегистрированного на портале «Школьные музеи Российской Федерации».

## **Направление 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:**

25. Количество/ доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

26. Количество/доля обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП.

27. Количество обучающихся, совершивших преступления.

28. Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия.

29. Количество/ доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН МВД (на конец учебного года).

30. Доля обучающихся, снятых с учета в ПДН МВД в текущем календарном году (% выбывших из них).

31. Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет).

32. Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя.

33. Количество случаев буллинга.

34. Количество самоубийств/попыток самоубийств.

35. Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

36. Количество педагогов- психологов, осуществляющих деятельность в ОО.

37. Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в ОО.

38. Доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли).
39. Количество/удельный вес несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата.
40. Наличие в ОО программы и плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.
41. Доля обучающихся, в отношении которых индивидуальная профилактическая работа прекращена в связи с улучшением ситуации.
42. Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность.
43. Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность.
44. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми ОО в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся.
45. Наличие в ОО специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся
46. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения.