

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« НЕСТЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ИНН 3920001385 КПП 392001001 ОГРН 1023900552400

238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 14  
тел. 2-28-56, 2-20-53 E-mail: [edunesterov@yandex.ru](mailto:edunesterov@yandex.ru)

ПРИКАЗ № 255

от «02» июня 2023 года

О результатах мониторинга  
оценочных процедур  
в Нестеровском муниципальном  
округе в 2022-2023 учебном году

На основании письма Министерства образования Калининградской области № 6568 от 31 мая 2023 года «О результатах федерального и регионального мониторингов планирования оценочных процедур в 2022/2023 учебном году»

**приказываю:**

1. Утвердить Аналитическую справку по результатам проведенных мониторинговых исследований по планированию оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа в 2022/2023 учебном году (Приложение 1)

2. Руководителям MAOY COШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева и MAOY Покрышкинская НШ-ДС:

2.1. Учесть федеральные и региональные документы с рекомендациями по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях при формировании единого графика оценочных процедур на 2023/2024 учебный год.

2.2. При размещении единого графика оценочных процедур на официальном сайте образовательного учреждения учитывать рекомендации федеральных органов власти в сфере образования о месте размещения графика на странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.3. В полной мере использовать ресурсы портала «Единое содержание» при подготовке локальных актов образовательного учреждения.

2.4. Привести локальные нормативные акты общеобразовательного учреждения, определяющие концептуальные основы системы оценивания, а также порядок проведения оценочных процедур, в соответствии с положениями обновленных ФГОС и примерных основных образовательных программ.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



О.В. Никитина



Аналитическая справка по результатам проведенных мониторинговых исследований по планированию оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа в 2022/2023 учебном году

Основой для проведенных исследований послужили письма Минпросвещения России от 06.08.2021 СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2022 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», Рособрнадзора от 31.03.2023 02-122 «О проведении мониторинга», Министерства образования Калининградской области от 09.12.2021 9/12/02 «О рекомендациях по формированию графика оценочных процедур».

В мониторинге, приняли участие 2 общеобразовательных учреждения Нестеровского муниципального округа.

При проведении мониторинга исследовался вопрос применения специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание» при подготовке рабочих программ. Результаты данного исследования включены в соответствующий аналитический блок регионального мониторинга и приведены ниже.

Определение общеобразовательных учреждений Нестеровского муниципального округа как участников мониторинга осуществлялось на основании наличия у учреждения признаков, позволяющих отнести к выделенным группам риска. В качестве рисков, в рамках данного мониторинга определены следующие группы риска:

- общеобразовательные учреждения с необъективными результатами всероссийских проверочных работ 2021-2022 учебного года;
- общеобразовательные учреждения, не использующие при проектировании рабочих программ на 2022/2023 учебный год ресурсы специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание»;
- общеобразовательные учреждения, в которых количество учебных часов в год в 1-ых классах, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, на 2022/2023 учебный год равно нулю;
- общеобразовательные учреждения, в которых количество учебных часов в год в 1-ых классах, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, на 2022/2023 учебный год более 20 часов;
- общеобразовательные учреждения, в которых превышен 10-процентный порог соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и

школьного уровня, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов на 2022/2023 учебный год в одной из параллелей.

Распределение общеобразовательных учреждений, участвующих в мониторинге, по рисковым группам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение общеобразовательных учреждений участников мониторинга по группам риска

Критерий отнесения	Номер рисковей группы	Количество общеобразовательных учреждений в данной группе риска
Общеобразовательные организации Калининградской области с необъективными результатами всероссийских проверочных работ 2021-2022 учебного года	1	Нестеровский МО — 1
Общеобразовательные организации, в которых количество учебных часов в год в 1-ых классах, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, на 2022/2023 учебный год равно нулю		Нестеровский МО — 1

В ходе мониторинга проанализирован результат выполнения рекомендаций данных Рособрнадзором и Министерством образования Калининградской области относительно формирования единого графика оценочных процедур

общеобразовательного учреждения. В частности оценивалось включение в график оценочных процедур всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный, школьный), наличие в графике перечня учебных предметов, указание на вид оценочной процедуры, учет учебных периодов (четверть, триместр и т.д.), указание на номер урока, на котором проводится оценочная процедура, установление объема учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, от общего объема учебных часов, отведенных на изучение одного учебного предмета в каждой параллели.

Общеобразовательные учреждения, разработавшие единый график оценочных процедур, с учетом всех рекомендаций представлены в таблице 2.

Таблица 2

Общеобразовательные учреждения, единый график оценочных процедур которых разработан с учетом федеральных и региональных рекомендаций

Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Рисковая группа
Нестеровский МО	МАОУ Покрышкинская нш-дс	
Итого	1 ОУ (50 %)	

Рекомендация Рособнадзора о размещении единого графика оценочных процедур в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта общеобразовательного учреждения не выполнена общеобразовательными учреждениями, представленными в таблице 3.

Таблица 3

Общеобразовательные учреждения с некорректным размещением единого графика оценочных процедур на сайте организации

Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Рисковая группа
Нестеровский МО	МАОУ СОШ г. Нестеров им. В.И.Пацаева	1
Итого	1 ОУ (50 %)	

В ходе мониторинга исследовалось соблюдение рекомендаций Рособнадзора о распределении оценочных процедур в определенный отрезок времени, а именно не более 1 оценочной процедуры в день по одному учебному предмету у одного класса, а также проведение оценочных процедур не чаще чем 1 раз в 2,5 недели по одному предмету в одной параллели.

Неисполнение федеральных рекомендаций в 1 случае общеобразовательными учреждениями не допускалось.

Проведение оценочных процедур чаще чем 1 раз в 2,5 недели по каждому учебному предмету в одной параллели классов в представленных данных показала МАОУ Покрышкинская НШ-ДС. Неисполнение федеральной рекомендации в основном вызвано наложением разноуровневых оценочных процедур (например, федеральный уровень/ ВПР и школьный уровень/промежуточная аттестация).

В связи с изложенным считаем необходимым рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений в рамках своей компетенции организовать работу по устранению выявленных замечаний, а также по приведению в соответствие системы оценивания с положениями обновленных ФГОС и примерных основных образовательных программ.