

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« НЕСТЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ИНН 3920001385 КПП 392001001 ОГРН 1023900552400**

238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 14
тел. 2-28-56, 2-20-53 E-mail: edunestеров@yandex.ru

Приказ № 417

От «18» сентября 2023 г.

Об утверждении Положения
о разработке олимпиадных заданий
для проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, письма Министерства просвещения РФ «Методические рекомендации проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году» с целью своевременной и качественной подготовки олимпиадных заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о разработке олимпиадных заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году (Приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций довести данное Положение до учителей- предметников.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на Е.В. Абузарову, инспектора-методиста Управления образования и директоров общеобразовательных организаций Нестеровского муниципального округа.

И.о.начальника
Управления образования



В.В.Моисеенко

Положение
о разработке олимпиадных заданий
для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Общие положения:

1.1. настоящее Положение разработано на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678;

1.2. основными целями и задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, повышение эффективности участия общеобразовательной организации во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;

1.3. основными принципами проведения школьного этапа Олимпиады являются:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- творческий характер и высокий качественный уровень олимпиадных заданий;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов олимпиады;
- информационная безопасность;

1.4. организаторами Олимпиады на школьном этапе являются общеобразовательные организации;

1.5. методическое обеспечение проведения Олимпиады осуществляют предметно-методические комиссии, создаваемые при общеобразовательной организации;

1.6. школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией в соответствии с настоящим Положением и Рекомендациями по проведению школьного этапа олимпиады, подготовленные Районными предметно-методическими комиссиями;

1.7. при составлении заданий важно помнить, что в школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 5–11-х классов общеобразовательных организаций, желающие участвовать в Олимпиаде;

1.8. в основе содержания заданий лежат нормативные документы, регламентирующие обязательный минимум содержания основного общего и среднего полного образования: Государственный образовательный стандарт и программно-методические материалы для проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Подготовка методической базы Олимпиады:

2.1. методический кабинет привлекает для разработки олимпиадных заданий руководителей методических объединений, опытных педагогов высшей и первой квалификационной категории;

2.2. подготовка и разработка олимпиадных заданий ведется с учетом опыта предыдущей Олимпиады;

2.3. в число олимпиадных заданий могут включаться отдельные задания предыдущей Олимпиады, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения;

2.4. отдельные учебные предметы проводятся в два тура: теоретический и практический. При разработке олимпиадных заданий необходимо ориентироваться на теоретические и практические задания и Рекомендации по проведению школьного этапа олимпиады, подготовленные Центральными предметно-методическими комиссиями.

3. Требования к олимпиадным заданиям:

- 3.1. задания следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- 3.2. форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого задания участник тратил минимальное количество времени;
- 3.3. задания должны быть понятны, доходчивы и иметь однозначные решения (ответы);
- 3.4. в заданиях выбора (деструкторах тестового задания) для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область;
- 3.5. задания следует разнообразить по форме и содержанию;
- 3.6. задания практического тура следует ориентировать на уровень практических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по предмету и ориентировать на потенциальное содержание муниципального этапа всероссийской олимпиады;
- 3.7. уровень сложности заданий должен быть таким, чтобы на их решение участник тратил не более одного академического часа (45 мин);
- 3.8. при разработке тестовых заданий важно, чтобы в тесте было как минимум четыре варианта ответов;
- 3.9. вопрос теста должен быть четко сформулирован и предусматривать однозначный и конкретный ответ;
- 3.10. все варианты ответов должны быть сформулированы в одном стиле, быть корректными и правдоподобными по содержанию;
- 3.11. методика обсчета должна учитывать сложность теста (задания) и нацеливать учащихся на поиск правильного ответа, а не на попытку угадать его;
- 3.12. основная цель второго, практического, тура – определение уровня подготовленности участников к осуществлению практической деятельности;
- 3.13. задания практического тура разрабатываются исходя из имеющейся материальной базы общеобразовательных организаций;
- 3.14. в заданиях практического тура должен быть обозначен примерный перечень оборудования;
- 3.15. примерное количество заданий теоретического тура для школьного этапа Олимпиады должно быть рассчитано на:
 - 5,6,7,8 классы – 45 минут;
 - 9,10,11 классы – 60 - 90 минут.

4. Оформление олимпиадных заданий:

- 4.1. олимпиадные задания должны быть в отпечатанном виде на листах формата А-4;
- 4.2. после каждого задания должно быть проставлено количество баллов и в конце всех заданий максимальное количество баллов;
- 4.3. к олимпиадным заданиям обязательно прилагаются ответы, критерии оценки;
- 4.4. олимпиадные задания печатаются: прифтом Times New Roman, размер -14;
- 4.5. в обязательном порядке должно быть определено время на ответы теоретического и практического туров.