

«Утверждаю»

Оксана Васильевна Никитина

Начальник Управления образования
Нестеровского муниципального округа



11.09.2023 г.

**Анализ деятельности
районного методического объединения воспитателей
2022-2023 учебный год.**

1.Руководитель РМО : Филина Елена Борисовна

2. Число членов РМО:

- на начало учебного года – 44;
- на конец учебного года – 44.

3. Проблема, над которой работало РМО в течение 2022-2023 учебного года

ТЕМА: Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

Цель: Развивать творческое воображение, мышление, художественные и интеллектуальные способности, коммуникативные навыки, эмпатию и эстетический вкус.

Задачи:

- Формировать эстетическое отношение к окружающему. Воспитывать эстетический вкус.
- Развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности.
- Обучать приёмам нетрадиционным способам техники с использованием различных материалов.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка, используя в работе различные техники.
- Совершенствовать и углублять изобразительные навыки.
- Активизировать деятельность педагогов ДОУ по повышению качества дошкольного образования
- Рост профессионализма каждого педагога

Формы организации работы: доклады, презентации, представление опыта работы, мастер-классы, деловые игры, открытая ООД.

Работа методического объединения в 2022 – 2023 учебном году планировалась в соответствии с планом. Были определены направления работы **по результатам освоения ООП ДО в дошкольных образовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа за период 2021-2022 учебный год**, обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам МАДОУ по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

С этой целью был проанализирован качественный состав педагогических работников, их запросы и потребности. Число педагогов в группах:

Общее число педагогов	Высшее образование	%	Среднее профессиональное образование	%	Другое	%
44	10	23%	32	73%	2	4%

Анализ приведенных в таблице данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов МАДОУ имеют среднее профессиональное образование профессиональное образование 73%.

Число педагогов по стажу педагогической деятельности

В 2022-2023 году в дошкольных образовательных учреждениях района количество воспитателей по стажу педагогической деятельности составляет:

Стаж работы	Количество воспитателей	%
до 5 лет	1	2%
от 5 до 10 лет	2	5%
от 10 до 20 лет	9	20%
свыше 20 лет	32	73%

Квалификационная категория

Квалификационная категория	Количество воспитателей	%
Высшая	22	50%
I категория	10	23%
Соответствие	8	18%
Не аттестовались	4	9%

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов имеет стаж работы свыше 20 лет. Высшую - 22 человека, 1 категорию -10 человек, соответствие - 8 человек, не аттестованы - 4 человека (вновь принятые).

Рост профессионального мастерства воспитателей осуществляется через вовлечение их в систему повышения квалификации на различных уровнях и в различных формах (деятельность районных методических объединениях, самообразование).

В течение 2022-2023 учебного года было проведено семь заседаний методического объединения воспитателей, из девяти запланированных, которые были проведены на

достаточно хорошем рабочем уровне. Не проведены РМО на базе МАОУ Покрышкинской НШ-д/с и МАДОУ детского сада №5 «Ручеёк». Причина-закрытие на карантин. Средняя посещаемость одного заседания РМО составила 16 человек (108 человек посетили 7 заседаний РМО).

№ п/п	Тема методического объединения	Место и время проведения
1.	Круглый стол: Тема: Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности. Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов Задачи: - ознакомить с приказом №332 от 02.09.22г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году»; -ознакомить с планом работы РМО; -утвердить план работы РМО педагогов на учебный год; -составить план-график проведения РМО. Повестка дня: 1.Ознакомление с Приказом №332 от 02.09.22г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году». 2.Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год. 3.Составление плана-графика РМО в ОО.	Управление образования, 238010 г.Нестеров, ул.Черняховского, дом 14.
2.	Встреча гостей.	МАДОУ детский сад №2 «Дружба». 238015 обл. Калининградская, р-н. Нестеровский, пос.Луговое, ул. Почтовая, дом № 8
	Доклад «Формирование технических умений у детей младшего и старшего дошкольного возраста в рисовании».	
	Занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Нарядные лошадки».	
	Презентация и отчет о работе по формированию технических умений у детей дошкольного возраста в рисовании.	
	Мастер-класс для педагогов на тему «Рисование с использованием нетрадиционных техник «Цветы»».	
	Информационно-методические рекомендации (листочки) по построению развивающей предметно-пространственной среды по формированию технических умений у детей дошкольного возраста в рисовании.	
	Подведение итогов.	
3.	Встреча, регистрация, приветствие участников районного семинара	МАДОУ детский сад №1

	Презентация. «Система работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в МАДОУ д/с №1 «Петушок». ООД (занятие) по ознакомлению с предметным и социальным окружением (образовательная область «Познавательное развитие»). Тема: «Детям о блокаде Ленинграда». Видеоролик (фрагмент). Реализация проекта «Возрождая народные традиции». Из опыта работы. Фольклорный кружок «Красна изба», Обобщенный педагогический опыт. «Народные игры: возвращение к истокам». Обобщенный педагогический опыт. «Патриотическое воспитание дошкольников через экологическое образование». Мастер - класс по изготовлению броши к государственным праздникам РФ в технике «канзаши». Подведение итогов	«Петушок», 238010 г. Нестеров , ул.Калинина, дом 18-А
4.	Встреча гостей Интегрированное занятие «Эта удивительная соль» Презентация. Обобщенный опыт «Формы работы с родителями в ДОУ Мастер-класс по изготовлению новогоднего подсвечника Подведение итогов	МАДОУ Калининский детский сад 238023 Калининградская область, Нестеровский район, п. Краснолесье, ул. Центральная, дом № 15.
5.	Встреча гостей. НОД.Нетрадиционная лепка с детьми второй младшей группы «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось» Презентация: «Нетрадиционные методы лепки, как средство развития художественно-творческих способностей дошкольников». Мастер-класс для педагогов: «Использование нетрадиционных методов изобразительности в сенсорном развитии дошкольников» Сенсорный пакет. Выставка работ в нетрадиционной технике: «Пластилиновые фантазии взрослых и детей» (Презентация опыта работы). Мастер-класс для педагогов: «Увлекательная пластилинография». Изготовление подарочного сувенира для милых дам «Цветочная открытка» Подведение итогов.	МАОУ Заветинская начальная школа- детский сад 238014, РФ, Калининградская область, Нестеровский райо н, п. Садовое, ул. Центральная, дом № 53 «а»
6.	Встреча гостей. Презентация: «Система работы в ДОУ, направленная на развитие творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников»	МАДОУ детский сад №1 «Петушок» 238010

	Представление и распространение опыта работы воспитателей по теме: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством использования различных средств и методов художественного творчества»	Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина, дом №18 «А»
	Из опыта работы. Фольклорный кружок «Красна изба»:	
	Презентация опыта работы. «Чтим традиции народа». О русских народных играх как средстве воспитания патриотических чувств у дошкольников	
	Открытый показ театрализованного представления по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди»	
	Мастер – класс: «Нетрадиционные методы рисования в работе с детьми».	
	Мастер – класс: «Пуговичный мир»	
	рекомендации (памятки) «Использование нетрадиционных материалов в аппликации, как средство развития творчества детей дошкольного возраста»	
7.	Круглый стол: Тема: «Качество реализации образовательного процесса в ДОО через творческие способности детей в продуктивной деятельности.» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов. Задачи: Повестка дня: 1. Анализ работы РМО дошкольных образовательных организаций за 2022-2023 учебный год. 2. Проект плана работы на 2023-2024 учебный год.	Управление образования, 238010 г.Нестеров, ул.Черняховского, дом 14.

Каждое заседание РМО включало 2 части: теоретическую и практическую. Формы проведения заседаний были разнообразны: просмотр открытой образовательной деятельности, презентации опыта работы, выступления и сообщения, знакомство с новинками литературы, играми, пособиями. Вся работа проводилась в соответствии с планом. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определенные выводы и обобщения.

Деятельность районного методического объединения воспитателей имела практическую направленность. В течение года проводилась методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. Практическая часть предполагала проведение образовательной деятельности с последующим самоанализом, проведение мастер-классов, практикумов. Высоким методическим уровнем, практической направленностью и актуальностью отличались проведённые мастер-классы:

- Мастер-класс для педагогов на тему «Рисование с использованием нетрадиционных техник «Цветы»» (Ковалёва Т.А., воспитатель высшей категории);
- Мастер - класс по изготовлению броши к государственным праздникам РФ в технике «канзаши» (Скурихина О.Ю., воспитатель высшей категории);
- Мастер-класс для педагогов: «Изготовление новогоднего подсвечника» (Тамбулатова И.С.

Хрычикова А.А.-воспитатели);

-Мастер-класс для педагогов: «Сенсорный пакет» (Гяцявичене А. А.воспитатель);

-Мастер-класс для педагогов: увлекательная пластилинография «Цветочная открытка» (Пышинская Н.Ю. воспитатель);

-Мастер-класс для педагогов: «Украшение пасхального стола» (Тришина Е.В. воспитатель высшей категории);

-Мастер-класс для педагогов по изготовлению оберега для дома (Скурихина О.Ю.- воспитатель высшей категории).

В ходе проведения мастер-класса педагоги показали присутствующим, как можно использовать нетрадиционные

Отличительной особенностью представленных материалов была их практическая направленность. Воспитатели могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике:

МАДОУ с №1 «Петушок»

-Музыкальный руководитель высшей категории Кулакова В.Ю. представила вниманию слушателей свой опыт по сохранению самобытной духовной культуры нашего народа и приобщению дошкольников к русскому народному творчеству в условиях дополнительного образования, кружковой работе. Участникам семинара был показан детский музыкальный номер «Ансамбль ложкарей».

-Свой опыт работы фольклорного кружка «Красна изба» презентовала педагог высшей категории дополнительного образования по ритмике МАУ ДО ДДТ «Дом детского творчества» Третьяк С.В. Зрители увидели танец «Дымковские игрушки» в исполнении воспитанников детского сада.

-Итоговым мероприятием кружковой работы стало детское театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди»;

-Экскурсия в имеющийся учреждение мини – музея народных промыслов , созданный на основе собирательной и поисковой работы педагогического коллектива и родителей воспитанников (актив музея).

МАДОУ д/с «Дружба»

- занятие с детьми старшего дошкольного возраста (образовательная область «Художественно-эстетическая»). Тема: «Нарядные лошадки», воспитатель высшей квалификационной категории Америкис Св.И.

МАДОУ Калининский д/с

- интегрированное занятие (образовательная область «Художественно-эстетическая»). Тема: «Эта удивительная соль», воспитатель И.С.Тамбулатова. Слушателям была представлена система работы, авторские находки, основанные на взаимодействии педагога и воспитанников. Проведена исследовательская и практическая работа с воспитанниками по достижению поставленной цели. Данная система помогает педагогам МАДОУ Калининский детский сад достигать наилучших результатов по воспитанию детей дошкольного возраста. В конце занятия, при подведении итогов, дети четко и правильно отвечали на вопросы.

МАОУ Заветинская НШ-д/с

- нетрадиционная лепка с детьми второй младшей группы (образовательная область

«Художественно-эстетическая»). Тема: «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось» - воспитатель Ленгле Т.В.

Образовательную деятельность воспитатели проводили с использованием множества методов и приемов для активизации детей. Демонстрационный и раздаточный материал подбирался красочный, с учетом возрастных особенностей детей. Многие педагоги показали себя творческими людьми, способными увлечь детей за собой, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развить уверенность в своих возможностях.

Для повышения эффективности образовательного процесса все педагоги в ходе проведения мероприятий использовали ИКТ. Все моменты деятельности логичны и последовательны, подчинены одной теме. В ООД были интегрированы моменты из образовательных областей: -«Познавательное развитие» - закрепили знания о геометрических предметах, счет, ориентировку в пространстве.

-«Речевое развитие» - дети принимали участие в беседе, вели диалог с воспитателем. Активизировался словарь детей.

-«Социально-коммуникативное развитие» - дети в ходе деятельности выражают доброжелательность, оказывают помощь друг другу, сопереживание.

-«Физическое развитие» - с помощью физкультминутки, и смены видов деятельности педагог предупреждала у детей утомляемость и развивала физические качества.

В процессе ООД осуществлялась индивидуализация обучения (помощь, напоминания, наводящие вопросы, показ, объяснения). Поставленные задачи были выполнены.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы:

- заместитель заведующего по ВМР Калашникова М.В. представила систему и опыт работы, авторские находки и все то, что помогает педагогам МАДОУ д/с №1 «Петушок» достигать наилучших результатов по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста;

Анализируя работу методического объединения, хочется отметить следующее: деятельность методического объединения была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры по их устранению, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство. В целом задачи, поставленные перед педагогами в 2022-2023 учебном году, были выполнены.

Наряду с этим в ходе анализа обозначились основные проблемы, которые требуют решения:

*недостаточный уровень квалификации участников РМО;

*отсутствует рост активности педагогов, признание своего профессионализма и желание его продемонстрировать.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по решению данных проблем, а также:

*по повышению мотивацию профессиональной деятельности педагогов,

*по совершенствованию умения педагогов в самоанализе и самооценке педагогической деятельности;

*по оказанию методической и практической помощи педагогам в освоении современных технологий реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

По итогам проведения методического объединения за 2022-2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Признать работу РМО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
3. Тематика заседаний РМО в 2022-2023 учебном году отражала основные проблемные вопросы стоящие перед педагогами дошкольного образования.

Запланировано на 2023-2024 учебный год:

Цель:

Повышение профессионального и педагогического мастерства коллег.

Задачи:

1. Способствовать включению педагогов в творческий педагогический поиск наиболее эффективных образовательных технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.
2. Совершенствовать рост педагогического мастерства по использованию методов и средств в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».
3. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по обучению, воспитанию дошкольников через формирование основных физических и нравственно-волевых качеств, восприятие различных видов искусства и интереса к культурным традициям народа, проявления любознательности к окружающему миру.
4. Способствовать приобщению педагогов к организации культурных практик.
5. Совершенствовать профессионально - педагогическую культуру педагогов дошкольных учреждений на основе их участия в организации и проведении различных мероприятий РМО.

Формы организации работы: интеллектуально-творческая игра, сообщения, слайдовые презентации, открытый просмотр организованной образовательной деятельности, обмен опытом, видеоролики, мастер-класс, работа в группах, выставки методической литературы, презентации авторских дидактических игр и пособий по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию дошкольников, использование ИКТ.

Категория слушателей: воспитатели групп муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Нестеровского муниципального округа.

Руководитель РМО