

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕСТЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

«30» декабря 2025 года № 1624
г. Нестеров

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в
Нестеровском муниципальном округе на 2025-2028 годы»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области», утвержденный решением окружного Совета депутатов муниципального образования «Нестеровский городской округ» Калининградской области от 21.10.2021 года № 46, администрация

постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Нестеровском муниципальном округе на 2025-2028 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Отменить действие постановления администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» от «19» января 2023 года № 24 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Нестеровском муниципальном округе на 2023-2027 годы» с 1 декабря 2025 года.
3. Отменить действие постановления администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» от «22» февраля 2022 года № 140 «Об утверждении целевой программы «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» на 2022-2025 годы» с 1 декабря 2025 года.
4. Отменить действие постановления администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» от «21» ноября 2024 года № 1222 «Об утверждении программы «Физическое воспитание детей и подростков в муниципальном образовании «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» на 2025-2027 годы» с 1 декабря 2025 года.

5. Начальнику Управления образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» О.В. Никитиной довести настоящее постановление до руководителей образовательных учреждений Нестеровского муниципального округа.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальнбый округ Калининградской области» О.В. Никитину.

7. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» сетевом издании «admnestеров.ru» в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

8. Настоящее постановление вступает в силу после дня официального опубликования и применяется на правоотношения, возникшие с 1 декабря 2025 года.

Глава администрации



А.В. Родин

Приложение
к Постановлению администрации
Нестеровского муниципального округа
от «30» декабря 2025 г. № 1624

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В
НЕСТЕРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ
на 2025-2028 годы»

г. Нестеров

2025 год
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В НЕСТЕРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ НА 2025-2028 ГОДЫ

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципальной программы	Развитие образования в Нестеровском муниципальном округе на 2025-2028 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Нестеровского муниципального округа
Соисполнители муниципальной программы	Администрация Нестеровского муниципального округа, Министерство образования Калининградской области
Перечень подпрограмм муниципальной программы	Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования Подпрограмма 2. Развитие системы общего образования Подпрограмма 3. Развитие системы дополнительного образования Подпрограмма 4. Кадры. Воспитание Подпрограмма 5. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период Подпрограмма 6. Обеспечивающая подпрограмма
Цель муниципальной программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики на территории Нестеровского муниципального округа
Задача муниципальной программы	Создание равных возможностей для получения современного качественного образования и воспитания детей, развитие кадрового потенциала; Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям населения; обеспечение выполнения полномочий и функций управления образованием администрации Нестеровского муниципального округа;

Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	Обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 12-ти месяцев до 7 лет; Уровень удовлетворенности населения доступностью и качеством общего образования по итогам опросов общественного мнения, процентов; Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, процентов; Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов;
	Увеличение охвата детей школьного возраста мероприятиями летней оздоровительной кампании до 80%
Срок реализации муниципальной программы	2025-2028 годы
Объем и источники финансирования мероприятий	2025 год – 337 758,266 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-225121,032; МБ-112637,234; ВБ-0,0) 2026 год – 390 958,537 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-257723,665; МБ-133234,872; ВБ-0,0) 2027 год – 362 196,888 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-230 982,425; МБ-131214,463; ВБ-0,0) 2028 год – 372 561,988 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-236331,885; МБ-136230,103; ВБ-0,0)
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	Программа должна стать организационной основой реализации муниципальной политики в сфере образования и обеспечить необходимые ресурсы для достижения главной цели образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития округа, современным потребностям граждан Нестеровского муниципального округа

Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная программа

Достижение целей и задач муниципальной программы в сфере образования осуществляется в ходе реализации государственной программы Калининградской области «Образование», приоритетных проектов в сфере образования, принятых по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24.08.2016, а также национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам с 01.11.2018 по 31.12.2024 г.

Достижение результатов нового качества образования осуществляется через реализацию прав детей на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, общего, дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами системы образования: освоение основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая:

- 1) достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) достижение обучающимися планируемых результатов по адаптированным программам получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей-инвалидов;
- 3) достижение обучающимися планируемых результатов уровня функциональной грамотности;
- 4) обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе объективной оценки знаний участников Всероссийской олимпиады школьников;
- 5) повышение уровня образовательных результатов на основе анализа Национальных и международных исследований в сфере образования.
- 6) повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, учреждениях (далее ДОО, ДОУ) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Обеспечение доступности и качества услуг невозможно без создания условий для реализации основных образовательных программ - развития соответствующей образовательной инфраструктуры, кадрового потенциала, в том числе по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций:

- 1) выявление кадровых потребностей образовательных организаций;
- 2) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- 3) повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров;
- 4) формирование и повышение уровня компетенций резерва управленческих кадров;

- 5) организация сетевого взаимодействия педагогов (методические объединения, профессиональные сообщества педагогов) на муниципальном уровне.

Особое внимание уделено достижению ключевых показателей в сфере образования, в том числе установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Развитие системы образования округа основывается и на региональных актах, определяющих правовые, организационные и экономические основы образования, а также стратегические направления реформирования и концепции развития образовательных учреждений:

- 1) Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;
- 2) Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021 г.);
- 3) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», представляющая комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед российским образованием, модернизацию всех уровней образования;
- 4) «Доступная среда» - проект направлен на увеличение числа образовательных организаций, в которых создаются все необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов, других маломобильных групп населения (МГН) и детей, не имеющих отклонений в развитии, развитие системы информационно методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.
- 5) Приоритетные проекты в сфере образования.

Для достижения целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» реализуются общесистемные задачи, призванные обеспечить эффективность и качество образования:

- 1) достижение результатов нового качества образования через реализацию прав детей на получение общедоступного и качественного общего, дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами системы образования;
- 2) профессиональный рост педагогических работников и руководящих кадров;
- 3) совершенствование системы непрерывного образования, включая развитие системы дополнительного профессионального образования.

Однако, не менее важным является решение вопросов, имеющих региональную специфику и актуальных на планируемый перспективный период развития областной системы образования:

- 1) обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3-х лет);

- 2) поступательное развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;
- 3) внедрение инклюзивного образования;
- 4) качественная реализация программ воспитания и социализации обучающихся как обязательной части примерной образовательной программы и достижение метапредметных и личностных результатов образования;
- 5) развитие механизмов общественной открытости, возможностей участия общественности в управлении образованием и расширение спектра электронных сервисов и услуг;
- 6) повышение профессионального уровня педагогических работников, реализующих в массовой практике интенсивные технологии обучения и развития детей и молодежи;
- 7) создание условий для всестороннего дополнительного образования детей;
- 8) вовлечение образовательных организаций всех уровней в программы профессиональной ориентации обучающихся;
- 9) развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций;
- 10) повышение имиджа рабочих профессий и привлекательности программ профессиональной подготовки с учетом требований работодателей и перспектив социально-экономического развития района и области.

В рамках вышеназванных общесистемных и региональных задач осуществляется поиск и наработывается опыт развития эффективных механизмов и инструментов организационной и педагогической практики. Это позволило выработать так называемый «региональный стандарт педагогических технологий», который был сформулирован в ходе профессионально-общественных обсуждений и стал новой ступенью развития сотрудничества в сфере образования. В данном «стандарте» обозначено содержание приоритетных (инвариантных) подходов к трём ведущим аспектам организации образовательной деятельности:

- 1) организация образовательной среды (образовательного пространства в стенах учреждения и за его пределами);
- 2) выбор и использование в штатном режиме всеми педагогами продуктивных педагогических методов, техник и технологий;
- 3) реализация эффективных механизмов управления как в части организации образовательного процесса, так и в части непрерывного методического сопровождения работы педагогов.

Ключевые позиции содержания «регионального стандарта» заключаются в следующем:

1) Оформление и организация образовательного пространства.

Общие характеристики:

- а) актуальность всех элементов образовательной среды (информативность, регулярное обновление, применение «здесь и сейчас», активное использование цифровых образовательных ресурсов);
- б) открытость (доступность в использовании и создании всеми участниками образовательного процесса);
- в) мобильность (легко и быстро изменяется, трансформируется под конкретные нужды учебно-воспитательного процесса);
- г) оптимальность (целесообразность, имеет творческий потенциал, мало затратность, сдержанность в наполнении содержанием);

д) безопасность (психологическая комфортность, соответствие возрастным требованиям, нормам, содействие здоровьесбережению).

ж) ключевые аспекты/объекты преобразования образовательной среды: зонирование и оформление пространства урочной и внеурочной деятельности (кабинеты, зоны отдыха, библиотечные центры, столовые, спортивные залы и площадки, санузлы); режим деятельности (регламент времени, место проведения занятий с учётом климата, характер досуговых мероприятий); корпоративная культура (внешний вид окружающего пространства и участников образовательного процесса, традиции, стиль).

2) Инвариант педагогических методов, техник и технологий.

Общие характеристики:

1. минимизация фронтально-лекционных форм работы;
2. командно-групповые техники обучения;
3. продуктивно-деятельные (проектные) технологии.

Ключевые аспекты/объекты преобразования педагогических технологий:

1. формирование и корректировка содержания учебных программ и воспитательных планов (общеобразовательные предметные, элективные курсы, факультативы, дополнительное образование, внеурочная деятельность, досуг);
2. подбор и конкретизация системы методов и технологий (инструментов) обучения и воспитания с учётом выявленных проблемных зон, поставленных задач и практического взаимодействия с коллегами;
3. организация родительского всеобуча.

3) Механизмы и инструменты управления образовательным учреждением.

Общие характеристики:

1. переход с общеурочного на проблемно-акцентированный контроль деятельности детей (тематическая, промежуточная аттестация) и педагогов (проверка и анализ качества преподавания уроков и реализации внеурочной работы с учётом решения единых актуальных задач, единых требований к детям и взаимного дополнения педагогических приёмов);
2. организация постоянной деятельности «горизонтальных» (по параллелям) и «вертикальных» (по предметам) методических объединений, рабочих (творческих) групп педагогов (переговорных площадок) по сквозному взаимодействию (кооперации) и оперативному решению возникающих проблемных ситуаций с целью наращивания компетенций;
3. технологизация инструментов организации учебно-воспитательного процесса (алгоритмы формирования межпредметных связей, жёсткое структурирование взаимодействия педагогов, взаимопосещение уроков, ротация педагогов с позиций оптимальности расстановки кадров для ликвидации выявленных проблем, делегирование полномочий и ответственности, использование ИКТ, электронный документооборот, учёт результативности сотрудничества при стимулировании педагогов, корректировка регламентирующих работу документов);
4. обеспечение организации и управления процессом, а не событиями.

Ключевые аспекты/объекты преобразования механизмов и инструментов управления:

1. образовательные программы (учебный план и план внеурочной деятельности, дополнительного образования и досуга в выходные дни и каникулярный период - на основе взаимодополнения в решении задач образования и развития детей);
2. рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование;
3. индивидуальные образовательные маршруты педагогов (на основе «работы над ошибками»);
4. показатели эффективности и результативности работы (достижимость, оперативность, измеримость результата).

Главным мерилом эффективности сферы образования является успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей и молодёжи системы современных социальных и технологических компетенций, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе духовно-нравственной зрелости, высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений. Муниципальная программа «Развитие образования в Нестеровском муниципальном округе на 2025 -2028 годы» (далее – Муниципальная программа) является организационно-правовой основой реализации данных установок государственной политики в Калининградской области в сфере образования, обеспечивает преемственность развития муниципального и регионального образования, направлена на решение актуальных вопросов стратегического характера. Муниципальная программа основана на комплексном подходе к постановке и решению задач, объединяет все уровни и субъекты образования, как равноправных партнёров образовательной практики, в качестве приоритетов развития предусматривает:

- 1) реализацию принципов опережающего проектного управления;
- 2) смещение акцента с реформирования организационно-финансовых основ функционирования образовательной системы на обновление содержания и технологий обучения и воспитания с учётом единства всех субъектов образования (дети, педагоги, семья, общество);
- 3) внедрение новых требований к результатам образовательной деятельности, способным противостоять вызовам постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды современного общества и негативным влияниям;
- 4) осуществление и учет не только результатов развития личности, её социализации, но и формирования человеческого капитала экономики знаний, сбережения и развития культуры и «человека культуры». При этом необходимым условием эффективной реализации муниципальной программы является отражение её целевых установок, организационных подходов, содержательных приоритетов и ключевых мероприятий в программах развития каждого образовательного учреждения. Муниципальная программа предназначена для дальнейшего управляемого перевода муниципальной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное настоящим и перспективным потребностям развивающейся личности, государства и общества.

В рамках государственной программы реализуются мероприятия, направленные на решение задач по:

- 1) созданию условий для обеспечения доступности дошкольного образования (Приложение №1);
- 2) обеспечению односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций (Приложение № 2);

- 3) созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в ходе поэтапного перехода на новые стандарты;
- 4) увеличению доступности дополнительного образования (увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по программам технической и естественнонаучной направленности) Приложение №3).

Система программных мероприятий является совокупностью мер, выполнение которых обеспечивает достижение вышеуказанных цели и задач муниципальной программы и приоритетных проектов.

Исполнение программы осуществляется посредством реализации 4 федеральных приоритетных проектов в сфере образования:

- 1) «Создание современной образовательной среды для школьников»;
- 2) «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- 3) «Успех каждого ребенка» (Приложение № 2);
- 4) «Патриотическое воспитание».

В рамках приоритетных проектов реализуются:

1. федеральные культурно-образовательные проекты:
 - 1) «Большая перемена»;
 - 2) «Без срока давности»;
 - 3) «Президентские спортивные игры и состязания» (Приложение № 8);
 - 4) «Эколята»;
 - 5) «Пушкинская карта».

2. региональные образовательные проекты:

- 1) Все лучшее детям (Приложение № 2)

3.Муниципальные проекты:

- 1)Физическое воспитание детей и подростков в Муниципальном образовании «Нестеровский муниципальный округ»
- 2) Поддержка талантливых педагогов в целях повышения качества образования (Приложение № 4).

направленные на достижение сформулированных целей и задач.

Количество и перечень подпроектов, реализуемых в конкретном году, определяется Министерством образования Калининградской области с учетом приоритетных направлений развития отрасли на плановый период и итогов реализации подпроектов за отчетный год.

В рамках реализации каждого проекта предусматривается перечень массовых мероприятий с обучающимися, их родителями, работниками образовательных организаций, предприятиями, общественными организациями.

Характеристика сети и основных результатов работы образовательных учреждений

В 2024 году система образования Нестеровского муниципального округа представлена 12 образовательными учреждениями:

- 1) 6 общеобразовательных учреждений (школ);
- 2) 4 дошкольных образовательных учреждения;
- 3) 2 учреждения дополнительного образования.

В 2024 году муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 1145 детей. Основную общую школу с аттестатами с отличием окончили 10 выпускников (СОШ г. Нестерова им В.И. Пацаева -7 чел., Побединская СОШ – 2 чел., Илюшинская СОШ-1 чел.). Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении II степени» за курс средней общей школы получили 2 выпускника СОШ г. Нестерова им В.И. Пацаева.

Высокие баллы на едином государственном экзамене (далее ЕГЭ) (математика – 82-86 баллов, русский язык -91 бал) получили три выпускника СОШ г. Нестерова им В.И. Пацаева.

В общеобразовательных учреждениях работало 139 человек, из них 77 педагогических работников, в том числе 70 учителей. Высшее профессиональное образование имеют - 58 педагогических работников, из них с высшей и первой квалификационной категорией работает 61 педагог. Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет составлял 12 %. Доля административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников составляет от 30% до 40%.

Во всех школах созданы безопасные и качественные условия для обучения и творческого развития детей. В общеобразовательных учреждениях реализуются программы предпрофильной и профильной подготовки. В СОШ г. Нестерова им В.И. Пацаева по запросам родителей и обучающихся открыты кадетские и инженерно- космические классы, реализуется профильное обучение.

В рамках урочной и внеурочной деятельности реализуются:

-региональный проект «Успех каждого ребенка», обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 89,1 % (Приложение №2).

-региональный проект – Губернаторская программа «Умная продленка», охват обучающихся начальной школы дополнительным образованием составляет 100%. (Приложение № 8)

Все школы являются участниками федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который реализуется в рамках национального проекта "Образование». В рамках проекта советники директоров реализуют единый календарный план воспитательной работы, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации. Советниками активно ведется работа с родительским сообществом.

В школах муниципалитета созданы театры, музеи, медиацентры, центры детских инициатив, школьные спортивные клубы, школьные хоры, отряды Юнармии; открыты первичные отделения «Движения Первых», работают Штабы воспитательной работы, открыты «Парты героев», проводятся встречи с участниками СВО.

В начальной школе при активной поддержке «Навигаторов детства» реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Доля обучающихся, участвующих в различных проектах, конкурсах, олимпиадах составляет более 70%. Качество проводимой воспитательной деятельности в учреждениях образования подтверждается активным участием школьников в различных мероприятиях, в которых они занимают призовые места.

В образовательных учреждениях продолжается работа по созданию качественных, современных условий обучения и воспитания:

В МАОУ ДО ДЮСШ Нестеровского муниципального округа установлена система оповещения при чрезвычайных ситуациях, стоимость работ составила 500,0 тыс. рублей(Приложение № 8).

В Заветинской школе произведена замена автоматической пожарной сигнализации и установка системы оповещения о пожаре, стоимость работ составила- 792,435 тыс. рублей(Приложение № 8).

Для школ района было приобретено оборудование для пищеблоков на сумму 1 567 000,00 рублей(Приложение № 8).

На текущий ремонт образовательным учреждениям из местного бюджета выделены денежные средства в сумме 1 963 835,00 рублей, из них:

- 1) на подготовку учреждений образования к новому учебному году в сумме 1 047 600,00 рублей (Приложение № 8);
- 2) на подготовку к отопительному сезону - 916 235,0 рублей(Приложение № 8).

Дошкольное образование

Приоритетными направлениями в развитии системы дошкольного образования по-прежнему остаются:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса и реализации требований ФГОС ДО к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских форм взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

2. Создание в образовательных учреждениях условий для развития способностей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, в соответствии с ФОП.

3.Продолжается работа по развитию творческого потенциала педагогов через активное участие в работе районных методических объединений (РМО), профессиональных конкурсах, внедрению и трансляции педагогического опыта и современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях муниципального округа составляет - 100%. В течение нескольких лет в округе отсутствует очередность для предоставления мест в образовательные учреждения.

С целью оказания муниципальных услуг на территории муниципального округа функционирует автоматизированная информационная система «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» (АИС), обеспечивающая прием и обработку заявлений в дошкольные учреждения, в том числе в электронной форме через личный кабинет Единого портала государственных услуг, а также через многофункциональный центр. В течение 2024 учебного года (в дошкольные учреждения было зачислено 62 ребёнка).

Дошкольные образовательные учреждения в 2024 году посещали 419 детей. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную услугу и (или) услуги по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составляет 61,6%. Потребность в услугах дошкольного образования обеспечена на 100%. Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составила 2,1%. Кадровая обеспеченность учреждений квалифицированными кадрами составляет 100%.

Во всех детских садах созданы современные условия обучения и воспитания детей. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 20%. Капитальный ремонт необходим в МАДОУ детском саду №1 «Петушок» города Нестеров (Приложение № 1).

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» оказываются услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в воспитании детей. Служба ранней психолого-педагогической и логопедической помощи детям с ОВЗ и инвалидам работает на базе детского-сада №1 «Петушок» города Нестерова.

В дошкольных образовательных учреждениях ведется патриотическое воспитание детей

- созданы музеи – центры духовно-нравственного и патриотического воспитания детей;

-МАДОУ детский сад №1 «Петушок» участвует в реализации международного проекта «Содружество Белоруссии и России».

Дополнительное образование

Услуги по дополнительному образованию предоставляют:

- 1) МАУ ДО «Дом детского творчества» города Нестерова;
- 2) МАОУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа Нестеровского муниципального округа Калининградской области»;
- 3) общеобразовательные учреждения.

Всего в учреждениях образования открыто 138 кружков, секций, объединений различных направленностей (туристско-краеведческой, художественной, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной), в которых занимается 1716 детей, что составляет 89,1 % от общего числа детей в возрасте от 5 лет до 17 лет проживающих в Нестеровском муниципальном округе. (Первое место в области).

В округе успешно реализуется государственный (муниципальный) социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере. За 2024 год было выдано 130 сертификата дополнительного образования, охват социальными сертификатами составляет 500 обучающихся, что 39,04 от общего числа детей обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Все это дает возможность детям реализовать свои творческие способности и помогает развиваться в различных направлениях. В учреждениях дополнительного образования работают одаренные, профессиональные педагоги. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень и активно участвуют в различных мероприятиях. Много сил и внимания они отдают творческому развитию детей. Вся деятельность системы образования Нестеровского муниципального округа направлена на создание качественных, современных условий обучения, воспитания подрастающего поколения и развитие их способностей и талантов.

В период летней оздоровительной кампании при всех школах работали 9 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули 714 детей. Итоги работы системы образования. Педагоги и обучающиеся школ под руководством педагогов активно участвуют в мероприятиях, конкурсах, проектах:

МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева

- 1) Коршунова Л.А. – победитель конкурсного отбора на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;
- 2) на региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» команда школы заняла 2 место;
- 3) региональный конкурс «Битва хоров» среди кадетских классов. Сводный хор кадетов МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева стал победителем;
- 4) победители регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности»;
- 5) победители областного этапа фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Семейный дуэт» - 1 место;
- 6) 2 место на областном этапе соревнований по волейболу;
- 7) 3 место в областных соревнованиях по киберспорту среди кадетских классов;
- 8) 1 место регионального этапа всероссийского конкурса «Подрост»; -1 место в конкурсе проектов всероссийского съезда школьных лесничеств (г. Москва);
- 9) 3 место во всероссийском конкурсе школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова;
- 10) 3 место в областном конкурсе «За здоровый образ жизни»;
- 11) 2 и 3 места в областном военно-спортивном смотре кадетских классов (младшая и средняя группа соответственно).
- 12) Серебряный мяч соревнования по волейболу – региональный уровень – 2 место;

- 13) II Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени О.С. Гребенюка - Старкова София – призер.
- 14) Призер регионального этапа ВСОШ по английскому языку Нагаев Даниил;
- 15) Открытие клуба юннатов;
- 16) Смотр-конкурс кадетских классов Калининградской области – 5 место;
- 17) Областной конкурс «За здоровый образ жизни» видеоролик – 3 место;
- 18) Конкурс МЧС «Звезда спасения» - номинация хореография – региональный уровень - 1 место
- 19) Областной конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» - 1 место;
- 20) Муниципальный этап соревнований допризывной молодежи – 1 место;
- 21) Областной слет школьных лесничеств – 2 команды, 2 и 3 места
- 22) Областной конкурс «Талисман областного смотра-конкурса кадетских классов» - 1 место.
- 23) «Звезды Балтики» номинация хореография: «Созвездие» - лауреат 2 степени;; «Вдохновение» - лауреат 3 степени; «Задоринки» - лауреат 3 степени.
- 24) Номинация вокал Трио Пак – лауреат 1 степени: «Битва хор» - региональный уровень – победитель;
- 25) Региональный конкурс экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда» Васюк В. –победитель, Немченкова У. – призер.
- 26) Областные соревнования по киберспорту – 3 место
- 27) Результаты ЕГЭ:
Коновалов Андрей – математика 86 баллов, русский язык – 91 бал.
Ортлиб Эвальд – математика 86 баллов.
Комраков Андрей – 82 балла.
- 28) Получатели Губернаторской стипендии – Васюк В., Немченкова У.

МАОУ Илюшинская СОШ

- 1) победители областного этапа Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты Будущего», участники финального этапа Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты Будущего» г. Казань;
- 2) лауреаты 2 степени регионального этапа Фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово»;
- 3) победители региональной литературной акции «Я пишу сочинение»;
- 4) лауреаты 2 степени областных соревнований «Балтийские гонки дронов, личный зачет – 2 и 3 место»;
- 5) обучающаяся школы стала лауреатом 1 степени заочного этапа Международного конкурса исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края»;
- 6) победители областного этапа фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Эстрадная музыка» – 1 место;

- 7) победители областного этапа фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Семейный дуэт» - 1 место;
- 8) лауреаты 1 и 2 степени областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Изобразительное искусство»;
- 9) 3 место в областных соревнованиях по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2010 года рождения;
- 10) 1 место на зональных соревнованиях по настольному теннису «Резвый мяч» среди общеобразовательных организаций Калининградской области;
- 11) 1 и 2 места на Зональном этапе «ЛОКОБаскет» (юноши и девушки соответственно).

МАОУ Побединская СОШ

- 1) обучающийся 10 класса является победителем муниципального этапа гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» Калининградской области;
- 2) обучающаяся 9 класса заняла на муниципальном этапе 1 место, на региональном этапе – 3 место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края» по направлению «История родного края». Работа на тему «Концентрационные лагеря Второй мировой войны» направлена сотрудниками ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ на Федеральный этап конкурса «Отечество»;
- 3) участники регионального кросс-тура школьных музеев Калининградской области «Музей-музею»;
- 4) учащиеся школы являются активными участниками образовательных потоков в Центре развития одаренных детей;
- 5) 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнования по футболу «Колосок»;
- 6) 2 место в областном юношеском турнире по настольному теннису «Резвый мяч»;

МАОУ Замковская СОШ

- 1) победители Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

С 2019 года муниципальная система образования, образовательные учреждения округа «живут» в условиях реализации национальных проектов. Сделаны первые пробы, предприняты важные решения, проделана немалая работа, получены определенные результаты.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание»:

- 1) внедряются рабочие программы воспитания во всех образовательных учреждениях;
- 2) созданы муниципальный штаб воспитания, школьные штабы воспитания (площадки проекта «Навигаторы детства»);
- 3) введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (5 школ);
- 4) вовлечены все обучающиеся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- 5) вовлечены в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (МАОУ Замковская СОШ)

- 6) развито кадетское движение (МАОУ СОШ г. Нестерова имени Виктора Ивановича Пацаева).
- 7) Региональный Проект «Современная школа»:
- 8) развиваются сетевые формы обучения (внутри своего образовательного округа педагоги базовых школ ведут уроки, готовят обучающихся к ГИА, к олимпиадам; организована работа сетевых педагогов по физике, истории, иностранному языку);
- 9) развиваются механизмы проведения «вынесенных» уроков технологии: на базе Центра «Точка роста», используется современное цифровое, интерактивное оборудование (4 средних школы).
- 10) Региональный Проект «Успех каждого ребенка»:
- 11) в системе ведется работа по участию детей в онлайн-уроках на платформе «Проектория»;
- 12) обучающиеся школ района являются активными участниками фестиваля профессиональных проб «Билет в будущее»;
- 13) созданы условия в ОУ для занятий спортом и физкультурой. Ежегодно обучающиеся показывают высокие результаты в спорте на муниципальном и региональном уровне;
- 14) наработана определенная система подготовки детей к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Региональный Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

- 1) налажена система оказания психолого-педагогической и методической помощи родителям;
- 2) освоены дистанционные формы оказания психолого-педагогических и методических услуг.

Региональный Проект «Социальная активность»:

- 1) активное развитие добровольческого (волонтерского) движения. Работа по волонтерству идет в сотрудничестве с другими ведомствами и организациями: Волонтеры Конституции совместно с органами местного самоуправления; Волонтеры-медики совместно с районной больницей, Волонтеры Победы совместно с Советом ветеранов ВОВ;
- 2) дети активно участвуют в творческих конкурсах и проектах.

Региональный Проект «Цифровая образовательная среда»:

Этот проект – основа, фундамент для продвижения целей всех проектов национального проекта «Образование», в рамках реализации которого:

- 1) обновляются сайты ОО;
- 2) педагоги повышают свои компетенции в области цифровизации;
- 3) педагоги в системе работают на различных интерактивных платформах, реализуя программы обучения и воспитания.

Таким образом, необходимо решение следующих задач:

- 1) реализация прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) создание условий для внедрения современных технологий и форм предоставления образования;

- 3) обеспечение развития способностей и социальных компетенций каждого обучающегося и воспитанника с учетом его возможностей, склонностей и жизненных планов;
- 4) развитие системы общественного участия и контроля в отрасли образования.

Инфраструктура системы образования

Создание и развитие комплексной инфраструктуры системы образования является одним из основных факторов успешного осуществления образовательного процесса.

В целях поступательного развития материальной базы образовательных учреждений, создания комфортной среды в районе решаются задачи по обеспечению:

- 1) безопасных условий пребывания воспитанников и обучающихся в образовательных учреждениях;
- 2) современных материально-технических требований к реализации образовательного процесса, развитию учебных фондов и учебно-лабораторного потенциала;
- 3) доступности образовательных услуг всем категориям обучающихся независимо от места жительства.

Для повышения эффективности использования имеющегося потенциала и создания равной доступности к современным условиям обучения детям из отдалённых территорий в районе продолжается работа по развитию школ.

Развитие материально-технической базы учреждений

Меняется внутренний и внешний облик образовательных учреждений, дополнительно подчёркивающий их значимость как социального института. Работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования новых образовательных стандартов и носит комплексный и планомерный характер. Исходя из анализа потребностей, в районе активно проводится работа по капитальному ремонту учреждений образования с учётом современных требований к безопасности образовательного процесса, санитарным нормам.

Благодаря системным подходам к реализации единых типовых решений по проведению комплексных ремонтных работ, получены следующие результаты:

- 1) в 2-х учреждениях подготовлена Проектно-сметная документация для участия в Федеральных программах модернизации систем образования (МАОУ СОШ. Г. Нестерова им ВИ Пацаева и детский сад «Петушок» г. Нестеров (Приложение № 1 и 2));
- 2) своевременно осуществляется текущий и капитальный ремонт учреждений образования;

3) обеспечивается доставка обучающихся до места обучения и проживания современными транспортными средствами (благодаря поставке новых автобусов, доля единиц автотранспорта, соответствующего современным ГОСТ, составила 100%). (Приложение № 8)

Плановость и системность в реализации ремонтных работ, укреплении материально-технической базы образовательных учреждений позволила снизить количество учреждений, нуждающихся в проведении фрагментарного капитального ремонта конструкций и перейти на осуществление планово-предупредительных комплексных ремонтов зданий образовательных учреждений. (Приложение № 8)

Для решения задачи обеспечения беспрепятственного доступа к образовательным услугам детей-инвалидов в образовательных учреждениях ведется работа по созданию безбарьерной среды. (Приложение № 8)

Немало внимания уделяется и обновлению материально-технических средств обучения в соответствии с требованиями новых федеральных образовательных стандартов. За последние годы в образовательные учреждения района было поставлено современное учебно-наглядное, лабораторное и мультимедийное оборудование. Особенно активно осуществляется поставка в сельские базовые школы, полностью оснащённые на сегодняшний день необходимым учебным и технологическим оборудованием, что способствует созданию условий для качественного обучения школьников независимо от места жительства.

Сформированная в настоящее время инфраструктура отрасли образования соответствует современным требованиям организации процесса обучения, воспитания и развития детей и молодёжи. (Приложение № 8)

В перспективе необходимо решение задач:

- 1) обеспечения рационального и многоцелевого использования имеющихся ресурсов;
- 2) расширения открытости созданной базы для организации урочной и внеурочной деятельности, в том числе спектра детско-родительских мероприятий, привлечения взрослого населения, отказа от жёсткого лимитирования времени задействования зданий и территории объектов образования;
- 3) развития инфраструктурного комплекса отрасли в соответствии с постоянно обновляемыми требованиями к условиям реализации процесса образования;
- 4) проведения плановых капитальных ремонтов и реконструкций ОУ:
 - 1..капитальный ремонт МАДОУ детский сад «Петушок» (Приложение № 1)
 - 2..капитальный ремонт зданий МАОУ СОШ. Г. Нестерова им ВИ Пацаева, МАОУ Замковская СОШ (Приложение № 1).

Развитие информационного пространства образовательных учреждений

В настоящее время особое внимание сосредоточено на формировании единой безопасной информационно-образовательной среды, подготовке кадров, способных осуществить решение поставленных задач, использование современных электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе, формирование системы методической и технической поддержки использования педагогами информационных технологий.

В целях обеспечения доступности информации в сети Интернет во всех образовательных учреждениях созданы сайты. Обратная связь с населением обеспечена за счет современных Интернет-сервисов (форум, электронная почта), введения системы интернет-дневников, журналов и др.

С 01.09.2023 года все образовательные учреждения округа в штатном режиме перешли на ведение журналов в электронном виде в АИС «Элжур». Родители обучающихся в любое время могут отслеживать успеваемость детей с любого электронного устройства. Кроме того, данная автоматизированная система дает возможность узнать домашнее задание по каждому предмету, увидеть достижения обучающихся и педагогов через портфолио, которые пополняются ОУ постоянно.. Качество заполнения АИС «Электронная школа» ежедневно отслеживается и оценивается на областном и муниципальном уровнях.

Все образовательные учреждения округа подключены к высокоскоростному Интернету. Благодаря чему все педагоги и ученики имеют возможность пользоваться электронным ресурсом «Моя школа».

Осуществляется информатизация административной и методической деятельности дошкольных учреждений. Пополняется материальная база дошкольных учреждений мультимедийными материалами, соответствующими государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Совершенствуется и развивается система подготовки и переподготовки кадров для работы в области информатизации дошкольного образования.

В целом, на первый план в развитии единого информационного пространства отрасли образования выходят следующие задачи:

- 1) формирование современной информационной культуры, повышение качества подготовки специалистов к работе в новых технологических условиях;
- 2) обновление устаревшего компьютерного оборудования в с целью более эффективного ведения учебно-воспитательного процесса и в соответствии с современными требованиями;
- 3) адаптация имеющихся информационных технологий обучения с учётом индивидуальных особенностей и различных потребностей, обучающихся с особыми нуждами (одарённые, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, профильно-ориентированные дети);
- 4) внедрение информационных технологий дистанционного обучения на всех уровнях образования.

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи

Главными направлениями комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и молодёжи являются: формирование культуры здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий, организация питания и медицинского сопровождения, повышение квалификации педагогических работников по вопросам здорового образа жизни, создание безопасных комфортных условий для всех категорий обучающихся.

Выполнение мероприятий по профилактике и постоянному динамическому наблюдению за состоянием здоровья обучающихся осуществляется в рамках ведения «Технологических карт здоровья», включающих результаты медицинских осмотров и оценку уровня организации обслуживания в медицинских кабинетах.

В соответствии с федеральными требованиями и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) и другими нормативными актами в учреждениях созданы необходимые условия для обеспечения постоянного медицинского сопровождения, медицинские кабинеты оснащены оборудованием, имеют лицензии либо соглашения на обслуживание территориальными поликлиниками, ФАПами.

В целом, обеспечение повышения качества и постоянного роста охвата учащихся полноценным горячим питанием позволило снизить уровень заболеваемости школьников, обусловленной качеством питания (болезни эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта и т.п.).

Не менее важным аспектом деятельности является расширение физической активности с учётом потребностей и возможностей детей и обучающихся, повышение эффективности занятий физической культурой, развитие различных спортивно-оздоровительных форм работы и просветительской работы с родителями и общественностью.

В этих целях внедряются новые подходы к организации школьных перемен и динамических пауз, ориентированных на доступных и интересных детей всех ступеней обучения формы двигательной активности. Кроме того, введённый во всех школах третий час физической культуры в большинстве учреждений реализуется в рамках формирования индивидуальных траекторий обучения, носит развивающий, оздоровительный, реабилитационный характер, адаптирован к возрастным особенностям и соответствует спортивным интересам детей.

Расширился перечень спортивных мероприятий различных уровней, для большинства обучающихся созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками.

В округе сформированы и реализуются единые подходы к развитию и эффективному использованию материально-технической базы, в том числе созданию безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении, комфортной окружающей обстановки, обеспечению эффективного использования разно ростовой мебели, спортивных сооружений, площадок, оборудования.

Особое внимание уделяется оздоровительной работе с ослабленными, часто болеющими детьми, детьми, имеющими ограничения в здоровье, в том числе с детьми - инвалидами.

Приоритетным является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Кроме того, внимание всех педагогических коллективов акцентировано на работе по формированию принципов здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

В целом, реализация запланированных мероприятий способствовала широкому внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс всех школ и позволила достичь позитивной динамики по всем показателям эффективности работы в данном направлении.

Вместе с тем, требуют дальнейшего решения такие вопросы, как:

- 1) недостаточный уровень двигательной активности детей и молодёжи;
- 2) несформированность приоритета культуры здоровья среди педагогов, обучающихся и их родителей.

В этой связи необходимо акцентировать внимание на следующих направлениях работы:

1. внедрение доступных методов и технологий укрепления здоровья, в том числе расширяющих двигательную активность детей, в практику работы каждого педагога;
2. поиск возможностей формирования общего уклада жизни образовательного учреждения, обеспечивающего развитие культуры здоровья через баланс традиционных и новых форм работы;
3. организация полноценного сбалансированного питания с учётом запросов родителей и детей;
4. создание условий для обеспечения постоянного медицинского сопровождения обучающихся и консультирования их родителей;
5. привитие навыков здорового образа жизни всем субъектам образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

Внедрение существующих сегодня различных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в массовую практику должно стать не самоцелью, а понятным педагогу средством тесного взаимодействия с семьёй и формирования внутренней потребности каждого обучающегося соблюдать ценности здорового образа жизни.

Формирование здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) требует межведомственного взаимодействия и координации усилий здравоохранения, образования, семьи, социальных служб, сети учреждений спортивно-оздоровительного профиля.

Приоритетным вопросом системы образования является обеспечение района квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, готовности к деятельности в условиях модернизации и инновационного развития района.

Муниципальная программа исходит из целевых ориентиров инновационного развития системы образования, заданных в федеральных нормативно-правовых актах, а также в ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Реализация программы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области, действующими нормативно – правовыми актами органа местного самоуправления Нестеровского муниципального округа.

Управление образования Нестеровского муниципального округа:

1. осуществляет выполнение мероприятий программы;

2. готовит отчеты о выполнении программы за прошедший финансовый год и пояснительную записку к нему, по выявленным отклонениям от плановых сроков выполнения мероприятий, от плановых значений показателей. Разработчик представляет аргументированные пояснения о причинах указанных отклонений.
3. несет ответственность за достижение цели и решение задач, за обеспечение утвержденных значений показателей в ходе реализации программы;
4. осуществляет мониторинг реализации мероприятий программы.

Приложение №1
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Нестеровском муниципальном округе
на 2025-2028 годы»

ПОДПРОГРАММА 1
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Паспорт

Исполнители подпрограммы муниципальной программы	Управление образования администрации Нестеровского муниципального округа
Соисполнители программы	Администрация Нестеровского муниципального округа
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	Основное мероприятие 1. «Проектирование, строительство и реконструкция, капитальный ремонт зданий». Основное мероприятие 2. «Ремонт зданий и сооружений, благоустройство территории, обеспечение комплексной безопасности дошкольных учреждений, создание условий для укрепления здоровья детей, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». Основное мероприятие 3. «Развитие системы дошкольного образования» Основное мероприятие 4. «Формирование единой муниципальной информационной системы управления в сфере дошкольного образования» Основное мероприятие 5. «Развитие вариативных форм дошкольного образования» Основное мероприятие 6. «Обеспечение условий для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и повышение качества дошкольного образования» Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

Цель подпрограммы муниципальной программы	Создание равных условий для обеспечения устойчивого развития системы дошкольного образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых услуг: качества образовательных программ дошкольного образования; качества содержания образовательной деятельности; качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях и, как следствие – рост удовлетворенности семьи образовательными услугами.
Задачи подпрограммы муниципальной программы	Создание условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Совершенствование условий организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие). Обеспечение комплексной безопасности путем проведения капитальных и текущих ремонтов зданий существующих дошкольных учреждений. Организация и проведение мониторинга среди получателей услуги дошкольного образования в Нестеровском муниципальном округе по оценке его качества и доступности. Обеспечение здоровья, качества услуг по присмотру и уходу. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях; Обеспечение мероприятий, направленных на рост педагогического мастерства работников ДОО. Развитие кадровых и психолого-педагогических условий в дошкольных образовательных учреждениях.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	Обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 12-ти месяцев до 7 лет. Увеличение доли детей от 1 года до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования; Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное дошкольное образование; Укрепление материально-технической базы учреждений. Сохранение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования - 95%; Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: реализация услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным

	представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.
Срок реализации подпрограммы муниципальной программы	2025-2028 годы
Объем и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы	2025 год – 94 451,213 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-57719,884; МБ-36731,329; ВБ-0,0) 2026 год – 107 847,370 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-65640,980; МБ-42206,390; ВБ-0,0) 2027 год – 102 390,341 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-59918,000; МБ-42472,341; ВБ-0,0) 2028 год – 105 287,236 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-61116,000; МБ-44171,236; ВБ-0,0)
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы	Увеличение доли государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, до 100%.

Общая характеристика сферы «Дошкольное образование»

Систему дошкольного образования Нестеровского муниципального округа представляют 3 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждения и 1 муниципальное образовательное учреждение начальная школа – детский сад.

В связи с миграционными процессами наблюдается постоянное снижение детского населения от 0 до 7 лет. Это характерно не только для города Нестерова, но и для всех сельских населённых пунктов. Причина в отсутствии достаточного количества рабочих мест в районе и миграция военно-служащего населения.

В 2025 году продолжалась работа по обеспечению дошкольным образованием детей до 3-х лет. Всем желающим, в том числе детям мобилизованных, предоставляются места в дошкольных учреждениях.

Уделяется внимание укреплению материально-технической базы ДООУ, созданию условий для повышения квалификации и профессионального роста педагогов МАДОУ в межкурсовой период.

По состоянию на 1 сентября 2025 года численность детей, получающих дошкольное образование в дошкольных учреждениях округа составляла 396 человек.

В целях оказания консультативной помощи семье, имеющей детей до 3-х лет, которые не посещают дошкольное учреждение в одном дошкольном учреждении открыт консультативный пункт, обеспечивающие получение родителями (законными представителями)

методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе. В 2025 году в указанный центр поступило 85 обращений.

За 2025 год в дошкольные учреждения направлены 89 детей, из них: 29 детей в возрасте от 1 года до 3 лет, 60 детей – от 3 до 7 лет. Очередь в дошкольные образовательные учреждения в Нестеровском муниципальном округе отсутствует.

В дошкольных организациях округа создаются безопасные условия получения качественного образования, улучшается материально-техническая база. Все учреждения обеспечены периметральными системами видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова, постоянно совершенствуются условия соблюдения санитарной и пожарной безопасности, устанавливаются системы контроля доступа на территорию учреждений. Ежегодно выполняются мероприятия по проведению текущих ремонтов, благоустройства территорий дошкольных учреждений, инженерных коммуникаций. Все дошкольные учреждения обеспечены интерактивным оборудованием, имеют выход в сеть Интернет, но скорость интернета очень низкая, поэтому не всегда можно использовать в работе.

Важным фактором повышения качества деятельности дошкольных образовательных организаций является кадровый потенциал сферы дошкольного образования. Всего в дошкольных организациях трудится 25 сотрудников, из них: педагогических работников - 35 человек, имеющих высшее профессиональное образование - 9 человек, молодых специалистов (до 35 лет) - 2 человека, старше 50 лет – 16 человек.

Основная кадровая проблема – это привлечение и закрепление молодых педагогов в системе дошкольного образования, также узких специалистов (логопедов, психологов, дефектологов) для оказания качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам. В настоящее время дети с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование посредством организации инклюзивного образования только в МАДОУ детский сад № 1 «Петушок» города Нестерова.

Перечень основных проблем в сфере «Дошкольное образование»

Анализ результатов реализации муниципальной функции по организации общедоступного бесплатного дошкольного образования за последние годы показывает позитивные достижения, однако имеются еще не решенные проблемы:

1. в сельских детских садах очень слабый сигнал (скорость) Интернета;
2. недостаточными темпами создается универсальная безбарьерная среда, психолого-педагогические и кадровые условия, позволяющие обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс в детских садах на селе;
3. материально-техническая база зданий ряда дошкольных учреждений требует дальнейшего улучшения и модернизации.

Приложение №2
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Нестеровском муниципальном округе
на 2025-2028 годы»

ПОДПРОГРАММА 2 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Паспорт

Исполнитель подпрограммы муниципальной программы	Управление образования администрации Нестеровского муниципального округа
Соисполнители программы	Администрация Нестеровского муниципального округа
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	Основное мероприятие 1. «Проектирование, строительство и реконструкция, капитальный ремонт зданий». Основное мероприятие 2. «Ремонт зданий и сооружений, благоустройство территории, обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений, создание условий для укрепления здоровья школьников, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ». Основное мероприятие 3. «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях». Мероприятие «Одаренные дети». Мероприятие «Физическое воспитание детей и подростков». Основное мероприятие 4. «Внедрение независимой системы оценки качества общего образования». Основное мероприятие 5. «Формирование единой муниципальной информационной системы управления в сфере общего образования" Региональный проект «Современная школа»; Региональный проект «Успех каждого ребенка»; Региональный проект «Цифровая образовательная среда»; Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

	Региональный проект «Все лучшее детям».
Цель подпрограммы муниципальной программы	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа. Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования. Укрепление здоровья детей и подростков, привлечение их к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
Задачи подпрограммы муниципальной программы	Совершенствование условий ведения образовательного процесса (создание условий для создания и укрепления здоровья школьников, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ);
	Создание (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2025-2028 годы. Формирование единого образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (повышение удовлетворенности населения качеством дополнительного образования до 95%). Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Нестеровского муниципального округа путем создания в муниципалитете сети колледж-классов. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Оказание методической помощи в раскрытии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение. Внедрение независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование, дополнительное образование). Создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования.

	Обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми. Создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Реальное повышение уровня физической подготовленности детей и подростков общеобразовательных учреждений муниципального округа. Формирование у детей потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Укрепление здоровья детей и подростков. Повышение мотивации преподавателей физической культуры и спорта к внедрению новых форм и методов работы с детьми и подростками.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	Увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых созданы современные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников до 100%. Создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (не менее 50% ОО). Повышение удовлетворенности населения качеством образования до 95%. Обеспечение перехода образовательных учреждений на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты на ступени начального и основного общего образования (100% детей школьного возраста, обучающихся по образовательным стандартам); 100% выпускников, допущенных к итоговой аттестации и получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, от общего количества учащихся 9, 11 классов. 100% выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в общей численности выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант

	и успех», с нарастающим итогом должна достичь показателя 5%. Реализация Регионального проекта «Современная школа»: 1. обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; 2. создание 4-х Центров образования цифрового и гуманитарного профилей. 3. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: 4. оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях; 5. численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, с нарастающим итогом должна достичь показателя 2025- 825 человек, 2026- 890 человек, 2027- 910 человек, 2028 год -950 человек. 6. Реализация Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательных организациях: 7. внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; 8. доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам должна достичь показателя 90%. Реализация проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» должна достичь показателя 100%. Реализация регионального проекта «Все лучшее детям» - оснащение предметных кабинетов средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов 4 (четырёх) общеобразовательных организаций. Реализация мероприятий «Одаренные дети»: 1. доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях) составит не менее 2026 г.-10 %,
--	---

	2027 г.-12 %, 2028 г.-14 %; 2. количество детей - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад и турниров, проведенных в рамках указанной программы, достигнет до 240 обучающихся и до 30 педагогов ежегодно; количество педагогов, включенных в муниципальные и региональные конкурсы профессионального мастерства; 3. количество участников в конкурсах с использованием современных информационно-коммуникационных технологий - не менее 20 ежегодно.
Срок реализации подпрограммы муниципальной программы	2025-2028 годы
Объем и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы	2025 год – 196 854,804 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-158442,036; МБ-38412,768; ВБ-0,0) 2026 год – 235 332,930 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-186473,855; МБ-48859,075; ВБ-0,0) 2027 год – 209 662,120 тыс. руб (ФБ-0,0; ОБ-165272,915; МБ-44389,205; ВБ-0,0) 2028 год – 215 326,924 тыс. руб (ФБ-0,0; ОБ-169232,625; МБ-46094,299; ВБ-0,0)
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы	Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых созданы современные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников до 100%. Создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (не менее 50% ОО). Повышение удовлетворенности населения качеством образования до 95%. Обеспечение перехода образовательных учреждений на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты на ступени начального и основного общего образования (100% детей школьного возраста, обучающихся по образовательным стандартам); 100% выпускников, допущенных к итоговой аттестации и получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, от общего количества учащихся 9, 11 классов. 100% выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в общей численности выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности. Увеличение доли детей школьного возраста, включенных в систему выявления и развития поддержки одаренных детей, до 70% от общего числа обучающихся.

Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с нарастающим итогом должна достичь показателя 5%.

Реализация мероприятий «Одаренные дети» позволит достичь следующих результатов:

- доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях) составит не менее 2026 г.-10 %, 2027 г.- 12 %, 2028 г. - 14 %;
- количество детей - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад и турниров, проведенных в рамках указанной программы, достигнет до 240 обучающихся и до 30 педагогов ежегодно;
- количество участников в конкурсах с использованием современных информационно-коммуникационных технологий - не менее 20 ежегодно.

Реализация мероприятий «Физическое воспитание детей и подростков» позволит достичь следующих результатов:

- повышение уровня физкультурно-оздоровительной грамотности детей и подростков;
- улучшение качества профессиональной подготовки физкультурно-педагогических кадров;
- обеспечение воспитательного эффекта физкультурно-оздоровительной деятельности на занимающихся;
- увеличение количества спортивных мероприятий, возрождение лучших физкультурных и спортивных традиций, развитие новых видов спорта, новых форм и методов физкультурно-оздоровительной работы.

Общая характеристика сферы общего образования.

Преобразование системы образования в Нестеровском муниципальном округе осуществляется по направлениям:

- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» (далее – ФГОС);

- совершенствование условий предоставления образования: создаются условия, соответствующие нормативным требованиям; расширяются возможности использования форм дистанционного образования, обеспечен доступ 100 % учащихся к качественным условиям образования;
- обеспечение доступности учебных мест для всех обучающихся за счет реализации в регионе программы «Школьный автобус»;
- развитие системы оценки качества образования;
- внедрение технологий энергосбережения, проведение ремонтных работ в организациях образования, мероприятий комплексной безопасности;
- формирование здоровьесберегающей среды с целью сохранения и укрепления здоровья школьников;
- капитальный ремонт МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева;
- ремонтные работы: благоустройство территории МАОУ Илюшинской СОШ, ремонт теплотрассы МАОУ Илюшинской СОШ, ремонт пищеблока МАОУ Побединской СОШ, ремонт фасада МАОУ Побединской СОШ;
- для получения общего образования в Нестеровском муниципальном округе сформирована сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающая доступность качественного начального, основного и среднего общего образования;

Проблемы сферы общего образования.

- не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений, отвечающая требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие возможность развития у выпускников современной школы универсальных способностей, «динамических возможностей» и «динамических компетенций»; необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории, учебные планы);
- сформированная в школах система оценки качества образования не в полной мере соответствует требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- динамика кадрового обновления в системе образования округа не устранила дефицит кадров по математике, физике, химии иностранному языку;
- дефицит узких специалистов (психологов, дефектологов, логопедов) в общеобразовательных учреждениях для работы с детьми с ОВЗ.

Формирование единой муниципальной информационной системы управления в сфере общего образования.

Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам в электронной форме.

Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.

Создание, развитие и поддержка информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на областном и муниципальном уровнях, на уровне образовательного учреждения.

Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам в электронной форме;

Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений;

Создание, развитие и поддержка информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на областном и муниципальном уровнях, на уровне образовательного учреждения.

Внедрение независимой системы оценки качества общего образования.

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений.

Результаты НОКО могут быть востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач:

- обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях выбора места обучения для себя и/или своих детей;
- для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировки индивидуальных учебных планов;
- для оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам;
- организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях: оценки уровня подготовки обучающихся и факторов на него влияющих; оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций; определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- заинтересованными организациями: для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения и др.

Процедуры независимой оценки качества образования осуществляются в целях: повышения эффективности управления образованием; повышения качества подготовки обучающихся; корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников; популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса; развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»
Показатели достижения целей регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Таблица 1

№ п/п	Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора					Ответственный исполнитель, соисполнители, участники муниципальной программы
				в том числе по годам					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год		
1	2	3	4	8	9	10	8		9
1.	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	80	80	80	80		Князькина И.О. - руководитель МО, Ажгирей Р.А. - директор МАОУ Илюшинской СОШ, Малатова Н.В. - директор МАОУ Побединская СОШ, Нефедова Н.Ю. - директор МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева, Лысенкова М.П. -

								директор МАОУ Замковской СОШ.
		Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей	Тыс. человек	2,566	2,566	2,566	2,566	Князькина И.О. - руководитель МО, Ажгирей Р.А. - директор МАОУ Илюшинской СОШ, Малатова Н.В. - директор МАОУ Побединская СОШ, Нагаева И.В. - директор МАОУ СОШ г. Н Нефедова Н.Ю. - директор МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева, Лысенкова М.П. - директор МАОУ Замковской СОШ.
		Количество созданных новых ученико-мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Тыс. человек	-	-	-	-	Князькина И.О. - руководитель МО, Ажгирей Р.А. - директор МАОУ Илюшинской СОШ, Малатова Н.В. - директор МАОУ Побединская СОШ,

								Нефедова Н.Ю. - директор МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева, Лысенкова М.П. - директор МАОУ Замковской СОШ.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

2.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях.	Доля детей в возрасте от 7 до 13 лет, охваченных дополнительным образованием по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях							
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		Количество созданных новых инфраструктурных мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Единица	-	-	-	-		Князькина И.О, руководитель МО Ажгирей Р.А., директор МАОУ Илюшинской СОШ Малатова Н.В., директор МАОУ Побединская СОШ Нефедова Н.Ю. - директор МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева, Лысенкова М.П., директор МАОУ Замковской СОШ
		Количество открытых новых групп в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Единица	-	-	-	-		Князькина И.О, руководитель МО Ажгирей Р.А., директор МАОУ Илюшинской СОШ Малатова Н.В., директор МАОУ Побединская СОШ Нефедова Н.Ю. - директор МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева Лысенкова М.П., директор МАОУ

									Замковской СОШ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Реализация регионального проекта «Все лучшее детям»
Показатели достижения целей регионального проекта «Все лучшее детям»

№ п/п	Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора					Ответственный исполнитель, соисполнители, участники муниципальной программы
				в том числе по годам					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год		
1	2	3	4	8	9	10	8		9
1.	Создание единого образовательного и воспитательного пространства, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и	Общеобразовательные организации оснащенные средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов	Единица	4	0	0	0		
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами	Процент	80	81	81	81		

	талантов, самоопределенного на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности	дополнительного образования детей							
--	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Реализация мероприятий «Одаренные дети»
Показатели достижения целей мероприятий «Одаренные дети»

№ п/п	Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора					Примечание
				в том числе по годам					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год		
	2	3	4	5	6	7	8		9
	Цель Программы: Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования								

	Задача 1: Создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования	Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях)	Процент	10	10	12	14		
	Задача 2: Обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми	Количество детей победителей всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и турниров	Чел.	5	5	5	5		
	Задача 3: Создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе с	Количество участников в конкурсах с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Чел.	20	20	20	20		

Приложение №3
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Нестеровском муниципальном округе
на 2025-2028 годы»

ПОДПРОГРАММА 3
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Паспорт

Исполнители подпрограммы муниципальной программы	Управление образования администрации Нестеровского муниципального округа
Соисполнители программы	Администрация Нестеровского муниципального округа
Основные мероприятия подпрограммы муниципальной программы	Основное мероприятие 1. «Проектирование, строительство и реконструкция, капитальный ремонт зданий». Основное мероприятие 2. «Ремонт зданий и сооружений, благоустройство территории, обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений дополнительного образования, создание условий для укрепления здоровья детей, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ». Основное мероприятие 3. «Развитие системы дополнительного образования». Основное мероприятие 4. «Внедрение независимой системы оценки качества дополнительного образования». Основное мероприятие 5. «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».
Цель подпрограммы муниципальной программы	Создание условий для получения дополнительного образования по типовым образовательным программам. Содействие творческому, интеллектуальному, физическому, духовному нравственному и

	психическому развитию обучающихся, воспитание патриотизма и гражданственности, а также реализация личностных качеств ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями народов России, достижениями российской и мировой культуры. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
Задачи подпрограммы муниципальной программы	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	Увеличение до 80 % доли детей от 5 до 18 лет, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств до 100%. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов возможности персонифицированного финансирования не менее 30%; Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для Реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в количестве. -Увеличение до 1305 человек числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков) и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. Доля обучающихся Нестеровского муниципального округа, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, с нарастающим итогом должна достичь показателя 85%. Увеличение числа детей, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спорт. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, детьми с ограниченными возможностями здоровья в Нестеровском муниципальном округе не менее 70%.
Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы	2025-2028 года
Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы	2025год – 23 646,037 тыс. рублей (ФБ-0,0; ОБ-3257,250 тыс. рублей; МБ-20388,787 тыс. руб.) 2026год – 24 307,027 тыс. рублей (ФБ-0,0; ОБ-1957,900 тыс. рублей; МБ-22349,127 тыс. руб.) 2027год – 25 602,129 тыс. рублей (ФБ-0,0; ОБ-1957,900 тыс. рублей; МБ-23644,229 тыс. руб.) 2028год – 26 547,108 тыс. рублей (ФБ-0,0; ОБ-0,0 тыс. рублей; МБ-24589,208 тыс. руб.)

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы	Увеличение доли государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, до 100%.
---	---

Общая характеристика сферы дополнительного образования

Система дополнительного образования детей формируется и развивается как многомерное образовательное пространство с взаимопроникающими и расширяющими сферами деятельности воспитанников – такое пространство, которое:

- дополняя функциональность основного образования, расширяет и углубляет знания детей в интересных для них формах, способствует овладению ими различными видами познавательной деятельности и усилению их мотивации к учебе;
- обеспечивает дополнительные возможности для раскрытия и развития способностей ребёнка в различных видах деятельности;
- всемерно способствует самовыражению, развитию творческой активности, самоопределению и ускоряет формирование умений делать осознанный и ответственный выбор;
- обеспечивает эффективность воспитательной работы, которая реализуется как системная, целостная деятельность по формированию духовно - нравственной, всесторонне развитой личности;
- расширяет сферы практико-ориентированной творческой работы детей и обеспечивает совершенствование отношений в звеньях «ребёнок -педагог» и «ребёнок - ребёнок»;
- способствует установлению отношений в духе доброжелательности, взаимопомощи и сотрудничества, формированию коллектива и созданию в нем творческой атмосферы;
- способствует установлению отношений в духе доброжелательности, взаимопомощи и сотрудничества, формированию коллектива и созданию в нем творческой атмосферы;
- повышает эффективность и расширяет возможности спортивно-оздоровительной работы, позволяет интересно и содержательно организовать досуг детей и активно влиять на реализацию их здорового образа жизни.

В настоящее время в Нестеровском муниципальном округе функционирует 2 образовательных учреждений дополнительного образования: МАУ ДО «Дом детского творчества г. Нестерова» и МАОУ ДО «ДЮСШ Нестеровского муниципального округа Калининградской области».

Проблемы сферы дополнительного образования:

- недостаточное количество собственных учебных площадей в учреждениях дополнительного образования детей;
- территориальная неравномерность расположения объединений технической и художественной направленности;

- существует проблема привлечения квалифицированных специалистов;
- недостаточно развиты механизмы привлечения молодежи в систему дополнительного образования;
 - преобладание среди обучающихся по программам дополнительного образования детей младшего школьного возраста;
- ограничен спектр образовательных программ научно-технической и художественно-эстетической направленности, реализуемых в общеобразовательных учреждениях;
- недостаточное финансирование на проведение мероприятий, на приобретение материалов и комплектующих, для выполнения творческих проектов и разработок.

Направления развития дополнительного образования:

- увеличение до 80 % доли детей от 5 до 18 лет, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей;
- создание условий для эффективного использования ресурсов учреждений дополнительного образования детей;
- развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования;
- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность (вне зависимости от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся) услуг дополнительного образования;
- участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Увеличение числа детей, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;
- предоставление возможности для детей с ограниченными возможностями здоровья освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование позитивного отношения к военной службе, повышение уровня гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, направленных на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- создание оптимальных условий для более полной реализации потенциала молодых людей, ресурсное обеспечение этих условий, гарантий для социальной защиты молодежи и её адаптации к современным реалиям;
- сохранение и развитие художественно-эстетического, музыкального образования (ДШИ, ДМШ);

- внедрение эффективных технологий профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и преступлений в среде несовершеннолетних, проведение их психолого-педагогической коррекции;
- выявление, обобщение и распространение позитивного опыта и результатов деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала и поддержке социальной активности молодежи.

Приложение №4
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Нестеровском муниципальном округе
на 2025-2028 годы»

ПОДПРОГРАММА 4 «КАДРЫ. ВОСПИТАНИЕ»
Паспорт

Исполнители подпрограммы муниципальной программы	Управление образования администрации Нестеровского муниципального округа
Соисполнители программы	Администрация Нестеровского муниципального округа
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	Основное мероприятие 1. «Поддержка педагогов системы образования. Программа воспитания». Основное мероприятие 2. «Работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Региональный проект «Учитель будущего» Региональный проект «Современная школа»
Цель подпрограммы муниципальной программы	Формирование и обеспечение объективных механизмов оценки профессиональных компетенций педагогических работников, стимулирование педагогических работников к непрерывному профессиональному росту. Формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников на основе инновационных технологий в реализации дополнительных профессиональных программ, а также систематизация подходов в организации целевого обучения в качестве адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций. Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающих рост их профессиональной компетентности. Организация проведения обязательных мероприятий, связанных с выполнением закона «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных документов в сфере образования.

Задачи подпрограммы муниципальной программы	Выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях. Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и резерва управленческих кадров. Совершенствование предметных компетенций и осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников: -изучение и распространение педагогического опыта педагогических кадров; -повышение престижа профессии учителя; -проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов; -проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; -проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства (выявление талантливых педагогов, поддержка талантливых педагогов). Выявление и организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, 21,7 % процентов. Удельный вес учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников, 50%. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, 10 %. Повышение эффективности образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; подтверждение соответствия уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности. Соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности должна достичь 100 %. Удельный вес руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию по новой модели, 100 %. Удельный вес школ с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перешедших в эффективный режим функционирования, 0%.

Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы	2025-2028 годы		
Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы	2025	год – 860,800 тыс. руб.	(ФБ-0,0; ОБ-429,600; МБ-431,200; ВБ-0,0)
	2026	год – 834,300 тыс. руб.	(ФБ-0,0; ОБ-360,00; МБ-474,300; ВБ-0,0)
	2027	год – 493,300 тыс. руб.	(ФБ-0,0; ОБ-0,0; МБ-493,300; ВБ-0,0)
	2028	год – 508,000 тыс. руб.	(ФБ-0,0; ОБ-0,0; МБ-508,00; ВБ-0,0)
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы	Увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 21,7%.		

Общая характеристика подпрограммы 4:

В сфере образования Нестеровского муниципального округа трудятся 312 работников, численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составляет 167 человек, 25 человек- административно-управленческий персонал, человек – 120 вспомогательный и обслуживающий персонал.

Численность работников по образовательным учреждениям на 01.09.2025 года.

Наименование	Всего работников	Всего педагогических работников	Административно-управленческий персонал	Вспомогательный персонал
Общеобразовательные учреждения	176	102	16	58
Дошкольные образовательные учреждения	102	45	7	50
Учреждения дополнительного образования	34	20	4	10
Итого	312	167	27	118

Модернизация образования, реализация федеральных и областных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование» привели к увеличению спроса на высококвалифицированных, профессионально подготовленных педагогических специалистов. Главным показателем развития кадрового потенциала является удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Мерой, направленной на привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования, является реализация в муниципалитете плана мероприятий («ДОРОЖНАЯ КАРТА» на 2025- 2027 годы).

Основными поддерживающими мероприятиями являются региональный проект “Стимулирование целевого обучения” и региональный проект “Стимулирование трудоустройства молодых специалистов” (разовая единовременная выплата), региональном проекте “Жилищный сертификат учителям”.

В целях развития педагогического корпуса принимаются меры по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, в том числе направленные на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием и направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта.

Реализуются мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ, создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, организацию профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования), по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Проведение педагогических конференций в целях результативного применения новых форм работы и новаторских идей, новых методик обучения и воспитания учащихся. На конференции наравне с главной задачей – качество обучения – обсуждаются цели морального и патриотического воспитания, укрепления здоровья учащихся и организации их свободного времени, серьёзно обсуждаются вопросы рационального питания школьников, организации их подвоза к школам, важность внешкольных занятий, профилактическая работа с детьми, которые склонны к асоциальному поведению и которые живут в неблагополучных семьях. В рамках конференции ожидается выставка достижений учащихся, презентация опыта работы педагогов, выставка учебного оборудования и учебно-методической литературы, а также проведение мастер-классов и работа секций учителей предметников по актуальным вопросам современного образования.

Проведение профессиональных конкурсов в целях распространения педагогического опыта, повышения профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии «Учитель»:

- «Учитель- года»;
- «Воспитатель-года»;
- «Сердце отдаю детям»;
- «Педагогические дебюты».

Повышение престижа профессии «Учитель»: организация чествования и поздравления педагогических работников и руководящих, заслуженных учителей, отличников системы образования с юбилейными датами, праздниками.

Приложение №5
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Нестеровском муниципальном округе
на 2025-2028 годы»

**ПОДПРОГРАММА 5 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД»**

Паспорт

Исполнители подпрограммы муниципальной программы	Управление образования администрации Нестеровского муниципального округа
Соисполнители программы	Администрация Нестеровского муниципального округа
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	Основное мероприятие 1. «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период».
Цель подпрограммы муниципальной программы	Создание условий для активного отдыха и оздоровления в летний период путем включения в творчески развивающую жизнь, удовлетворяющую личные потребности каждого, способствующую духовному, нравственному, физическому и трудовому развитию детей и подростков Нестеровского муниципального округа.

Задачи подпрограммы муниципальной программы	Обеспечение функционирования сети организаций отдыха и оздоровления детей; развитие целевого программного подхода к обеспечению отдыха, укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков, развитие потребности в здоровом образе жизни. Обеспечение в первоочередном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях и семьях, находящихся в социально опасном положении, детей-инвалидов, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства. Воспитание гражданина и патриота на основе героического прошлого, гражданского самосознания и уважения к культурному, историческому наследию России; Вовлечение подростков в социально значимую и полезную трудовую деятельность, приобретение необходимых трудовых навыков, развитие трудовой мотивации и их профессиональной ориентации. Привитие первичных туристских и экологических знаний, навыков и умений, воспитание нравственных и волевых качеств у подростков.								
	Организация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; детей, состоящих на учете в органах образования, КДН и ЗП, ПДН. Развитие малозатратных форм организации детского отдыха. Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения оздоровительной кампании.								
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	Увеличение охвата детей школьного возраста мероприятиями летней оздоровительной кампании до 80%.								
Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы	2025-2028 годы								
Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы	<table> <tr> <td>2025</td><td>год – 6 541,112 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-5701,862; МБ-839,250; ВБ-0,0)</td></tr> <tr> <td>2026</td><td>год – 3 846,600 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-3146,600; МБ-700,0; ВБ-0,0)</td></tr> <tr> <td>2027</td><td>год – 3 950,190 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-3209,590; МБ-740,600; ВБ-0,0)</td></tr> <tr> <td>2028</td><td>год – 770,224 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-0,0; МБ-770,224; ВБ-0,0)</td></tr> </table>	2025	год – 6 541,112 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-5701,862; МБ-839,250; ВБ-0,0)	2026	год – 3 846,600 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-3146,600; МБ-700,0; ВБ-0,0)	2027	год – 3 950,190 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-3209,590; МБ-740,600; ВБ-0,0)	2028	год – 770,224 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-0,0; МБ-770,224; ВБ-0,0)
2025	год – 6 541,112 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-5701,862; МБ-839,250; ВБ-0,0)								
2026	год – 3 846,600 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-3146,600; МБ-700,0; ВБ-0,0)								
2027	год – 3 950,190 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-3209,590; МБ-740,600; ВБ-0,0)								
2028	год – 770,224 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-0,0; МБ-770,224; ВБ-0,0)								

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы	Обеспечение отдыха, укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков.
---	--

Общая характеристика сферы организации каникулярного отдыха.

В настоящее время сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

На каникулах дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают пространство времени, отведенное для этих каникул, пытаются узнать все о чем-нибудь и что-нибудь, обо всем абсолютно и всегда с удовольствием. Здоровый образ жизни и активный отдых - две составляющие формирования и становления личности ребенка. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышление и эмоции.

Для отдыха и оздоровления школьников в летний период школы и учреждения дополнительного образования детей организуют работу лагерей с дневным пребыванием детей, малозатратных форм отдыха. Особое внимание уделяется занятости детей с ОВЗ, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей; семей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.

В соответствии с частью 5 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ- 273) образовательная организация вправе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных статьей 91 ФЗ-273.

Организациям отдыха детей и их оздоровления рекомендовано вести деятельность, направленную на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, и быть укомплектованными педагогическим коллективом, согласно требованиям Федерального закона № 273-ФЗ. Обязательно наличие в штате учреждения квалифицированных педагогов-организаторов по обеспечению досуга детей. Организация отдыха детей и их оздоровления закрепляет за отрядами необходимое количество педагогов и вожатых на весь период пребывания детей.

В соответствии с пунктом 2 части 6 статьи 28 ФЗ-273 образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения.

Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (пункт 3 части 4 статьи 41 ФЗ-273). Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в том числе за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения (часть 7 статьи 28 ФЗ-273).

Школьные лагеря – лагеря, организованные образовательными учреждениями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), созданные в качестве юридических лиц или структурных подразделений образовательного учреждения.

Школьный лагерь создается для детей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, обучающихся в образовательных учреждениях.

Школьный лагерь:

- а) осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- б) осуществляет деятельность, направленную на: развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;
- в) развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- г) осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- д) организует размещение, проживание (при круглосуточном пребывании), питание детей в школьном лагере;
- е) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;
- ж) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в школьном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- з) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям школьного лагеря.

Деятельность детей в школьном лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен школьного лагеря, интересов детей, образовательных и воспитательных задач школьного лагеря.

Школьный лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

В школьном лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур школьного лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в школьном лагере образовательным программам.

Приложение № 6
к муниципальной программе «Развитие образования в
Нестеровском муниципальном округе на 2025-2028 годы»

ПОДПРОГРАММА 6 «ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДПРОГРАММА»

Паспорт

Исполнители подпрограммы муниципальной программы	Управление образования администрации Нестеровского муниципального округа	
Соисполнители программы	Администрация Нестеровского муниципального округа Министерство образования Калининградской области	
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	Основное мероприятие 1. «Финансовое обеспечение учреждений»: 1.1. «Обеспечение деятельности Управления образования администрации Нестеровского муниципального округа»; 1.2. «Медосмотры работников»; 1.3. «Обработка территорий образовательных учреждений от клеща»; 1.4. «Обеспечение охраны учреждений образования»; 1.5. «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования»; 1.6.»Подготовка к новому учебному году»; 1.7. «Обеспечение пожарной безопасности».	
Цель подпрограммы муниципальной программы	Квалифицированное обеспечение функционирования и развития системы образования Нестеровского муниципального округа.	
Задачи подпрограммы муниципальной программы	Обеспечение мероприятий программы «Развитие образования Нестеровского муниципального округа на 2025-2028 годы».	
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	Квалифицированное обеспечение функционирования и развития системы образования Нестеровского муниципального округа.	
Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы	2025-2028 годы	
Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы	2025 год – 15 833,900 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-0,0; МБ-15833,900; ВБ-0,0) 2026 год – 18 385,060 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-0,0; МБ-18385,060; ВБ-0,0) 2027 год – 19 198,735 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-0,0; МБ-19198,735; ВБ-0,0) 2028 год – 19 810,041 тыс. руб. (ФБ-0,0; ОБ-0,0; МБ-19810,041; ВБ-0,0)	

Приложение №7
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Нестеровском муниципальном округе
на 2025-2028 годы»

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевого индикатора				
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	
1	2	5	6	7	8	
Муниципальная программа «Развитие образования Нестеровского муниципального округа на 2025-2025 годы»	х	х	х	х	х	
Обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет	%	100%	100%	100%	100%	
Уровень удовлетворенности населения доступностью и качеством общего образования по итогам опросов общественного мнения	%	95%	95%	95%	95%	
Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	88	80	80	80	
Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	22	22	22	22	
Увеличение охвата детей школьного возраста мероприятиями летней оздоровительной кампании до 80%	%	65	65	65	65	
Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования»	х	х	х	х	х	
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет	%	65	65	65	65	
Доля детей в возрасте от 1 года до 3 лет, охваченных дошкольным образованием к общей численности детей в возрасте от 1 года до 3 лет	%	35	35	35	35	
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста	%	40	40	40	40	

Основное мероприятие «Проектирование, строительство и реконструкция, капитальный ремонт зданий»	х	х	х	х	х	
Количество созданных мест в образовательных организациях	ед.	0	0	0	0	
Количество реконструированных объектов	ед.	0	0	0	0	
Количество объектов, на которые разработана ПСД	ед.	1	0	0	0	
Основное мероприятие «Ремонт зданий и сооружений, благоустройство территории, обеспечение комплексной безопасности дошкольных учреждений, создание условий для укрепления здоровья школьников, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	х	х	х	х	х	
Количество организаций, в которых реализованы мероприятия по капитальному ремонту и устройству пандусов	ед.	0	1	1	1	
Количество организаций, в которых реализованы мероприятия по улучшению условий предоставления образования и обеспечению безопасности обучающихся	ед.	3	3	3	3	
Количество организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту спортивных сооружений, благоустройство территории	ед.	0	0	0	1	
Обновление оборудования пищеблоков	ед.	3	0	0	0	
Основное мероприятие «Формирование единой муниципальной информационной системы управления в сфере дошкольного образования»	х	х	х	х	х	
Доля дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована единая муниципальной информационной системы управления в сфере общего образования	%	100	100	100	100	
Основное мероприятие «Развитие вариативных форм дошкольного образования»	х	х	х	х	х	
Количество привлеченных негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей в сферу дошкольного образования	ед.	0	0	0	0	
Количество муниципальных образовательных организаций, которым возмещаются расходы на присмотр и уход за детьми	ед.	0	0	0	0	
Основное мероприятие «Обеспечение условий для внедрения ФГОС и повышение качества дошкольного образования»	х	х	х	х	х	
Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированные	%	100	100	100	100	

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия по присмотру и уходу за детьми; разработаны и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	%	100	100	100	100	
Доля дошкольных образовательных организаций, которые получают муниципальную поддержку на организацию питания детей в детских садах	%	100	100	100	100	
Доля обучающихся, родители (законные представители) которых освобождены от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми военнослужащих и других участников специальной военной операции, обучающимися по программам дошкольного образования, в общем количестве обучающихся, подавших заявление на освобождение от платы за присмотр и уход	%	100	100	100	100	
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	%	100	100	100	100	
Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	%	100	100	100	100	
Подпрограмма 2. «Совершенствование системы общего образования»	х	х	х	х	х	
Основное мероприятие «Проектирование, строительство и реконструкция, капитальный ремонт зданий»	х	х	х	х	х	
Количество созданных новых ученико-мест в общеобразовательных организациях	ед.	0	0	0	0	
Количество реконструированных объектов	ед.	0	1	1	0	
Количество объектов, на которые разработаны ПСД	ед.	1	0	1	0	
Основное мероприятие «Ремонт зданий и сооружений, благоустройство территории, обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений, создание условий для укрепления здоровья школьников, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	х	х	х	х	х	
Количество организаций, в которых реализованы мероприятия по капитальному ремонту и устройству пандусов	ед.	0	1	1	0	
Количество организаций, в которых реализованы мероприятия по улучшению условий предоставления образования и обеспечению безопасности обучающихся	ед.	4	4	1	1	
Количество организаций, в которых реализованы мероприятия по ремонту спортивных сооружений, благоустройство территории	ед.	1	1	1	0	

Основное мероприятие «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях»	х	х	х	х	х	
Обеспечение перехода образовательных учреждений на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты на ступени основного общего образования (100% детей школьного возраста, обучающихся по новым образовательным стандартам)	%	100	100	100	100	
Доля выпускников, допущенных к итоговой аттестации и получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, от общего количества учащихся 9, 11 классов	%	100	100	100	100	
Уровень удовлетворенности населения качеством образования	%	95	95	95	95	
Доля обучающихся в профильных классах на старшей ступени общего образования на основе использования индивидуальных образовательных программ	%	100	100	100	100	
Доля общеобразовательных учреждений, получающих субвенцию на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	100	100	100	100	
Доля общеобразовательных учреждений, получающих субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	%	100	100	100	100	
Количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатными горячим питанием	чел.	431	395	372	372	
Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях.	%	100	100	100	100	
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым гарантировано бесплатное питание, получающих бесплатное питание, в общем количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	100	100	100	100	
Доля обучающихся детей военнослужащих и других участников специальной военной операции, которые обеспечены бесплатным питанием в общеобразовательных организациях в общем количестве обучающихся, заявившихся на получение бесплатного горячего питания	%	100	100	100	100	

Количество обучающихся, подвозимых к месту учебы и обратно	чел.	478	478	478	478	
Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспеченных выплатами денежного вознаграждения за классное руководство, ежемесячно	чел.	59	59	59	59	
Доля детей школьного возраста, включенных в систему выявления и развития поддержки одаренных детей от общего числа обучающихся	%	80	81	81	81	
Реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях	ед.	4	4	4	4	
Количество советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, обеспеченных выплатами ежемесячного денежного вознаграждения	чел.	6	0	0	0	
Количество учащихся, обучающихся по программам общего образования, обеспеченных учебниками	чел.	1145	1145	0	0	
Основное мероприятие «Внедрение независимой системы оценки качества общего образования»	х	х	х	х	х	
Количество образовательных организаций, участвующих в проведении мониторинга качества начального, основного, среднего общего образования, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворенности качеством образования	ед.	5	5	5	5	
Основное мероприятие «Формирование единой муниципальной информационной системы управления в сфере общего образования»	х	х	х	х	х	

Доля ОО, в которых сформирована единая муниципальной информационной системы управления в сфере общего образования	%	100	100	100	100	
Региональный проект «Современная школа»	х	х	х	х	х	
Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей	ед.	4	4	4	4	

Региональный проект «Успех каждого ребенка»	х	х	х	х	х	
Количество созданных новых ученико-мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	тыс. чел.	0	0	0	0	
Количество созданных новых инфраструктурных мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ед.	0	0	0	0	
Количество открытых новых групп в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ед.	0	0	0	0	
Охват деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков) и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.	чел.	1150	980	1000	1000	
Число детей, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	чел.	675	680	680	680	

Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	%	99	99	99	99	
Количество услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	ед.	1141	1040	1000	1000	
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	х	х	х	х	х	
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	90	95	99	99	
Реализация мероприятий на государственную поддержку образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	х	х	х	х	х	

Образовательные организации, которые оснащены (обновили) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	100	100	100	100	
Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	х	х	х	х	х	
Доля общеобразовательных организаций, которые оснащены государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации	%	100	100	100	100	
Региональный проект «Все лучшее детям»	х	х	х	х	х	
Общеобразовательные организации оснащены средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов	ед.	4	0	0	0	
Подпрограмма 3. «Развитие системы дополнительного образования»	х	х	х	х	х	
Основное мероприятие «Проектирование, строительство и реконструкция, капитальный ремонт зданий»	х	х	х	х	х	
Количество объектов, на которые подготовлено техническое задание на разработку проектно-сметной документации на строительство	ед.	0	0	0	0	

Количество объектов, на которые разработана ПСД	ед.	0	0	0	0	
Количество построенных объектов	ед.	0	0	0	0	
Основное мероприятие «Ремонт зданий и сооружений, благоустройство территории, обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений дополнительного образования, создание условий для укрепления здоровья детей, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	х	х	х	х	х	
Количество организаций, в которых реализованы мероприятия по капитальному ремонту зданий и устройство пандусов	ед.	0	0	0	0	
Количество организаций, в которых реализованы мероприятия по улучшению условий предоставления образования и обеспечению безопасности обучающихся	ед.	1	0	0	0	

Основное мероприятие «Развитие системы дополнительного образования детей»	х	х	х	х	х	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	%	80	80	80	80	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	100	100	100	100	
Основное мероприятие «Внедрение независимой системы оценки качества дополнительного образования»	х	х	х	х	х	
Количество организаций, в которых проведен мониторинг качества дополнительного образования	ед.	2	2	2	2	
Количество организаций, в которых проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности качеством дополнительного образования	ед.	2	2	2	2	
Основное мероприятие «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»	х	х	х	х	х	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов возможности персонифицированного финансирования	%	30	30	30	30	
Численность обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, зачисленных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) с использованием сертификатов дополнительного образования	чел.	280	280	280	280	
Подпрограмма 4. «Кадры. Воспитание.»	х	х	х	х	х	
Основное мероприятие «Поддержка педагогов системы образования. Программа воспитания «	х	х	х	х	х	
Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	22	22	22	22	
Количество лиц, направленных на целевое обучение в рамках соответствующей предметной области для муниципальных общеобразовательных организаций Калининградской области	чел.	4	2	0	0	

Количество молодых специалистов, впервые получивших высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, в муниципальные общеобразовательные организации	чел.	1	1	1	1	
Количество молодых специалистов, получивших жилищный сертификат	чел.	1	1	1	0	
Доля работников, имеющих квалификационные категории	%	65	65	65	65	
Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	%	30	30	30	30	
Доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества	чел.	100	100	100	100	
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по программам дополнительного профессионального обучения, занесенных в федеральный реестр программ	%	80	80	80	80	
Количество заседаний методических объединений муниципалитета	ед.	32	32	32	32	
Количество педагогических работников, участвующих в ежегодных конкурсах профессионального мастерства (муниципального, регионального и федерального уровней)	чел.	10	12	14	14	
Доля педагогических работников, принявших участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, «круглых столах»	%	100	100	100	100	
Доля педагогических работников, прошедших плановые курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	
Доля образовательных организаций, в которых педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по противодействию терроризму и идеологии экстремизму	%	100	100	100	100	
Количество школ, реализующих федеральную программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	ед.	5	5	5	5	
Основное мероприятие «Работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»	х	х	х	х	х	
Доля школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся (уменьшение)	%	0	0	0	0	
Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (увеличение)	%	0	0	0	0	
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по ИКТ	%	0	0	0	0	

Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР	%	0	0	0	0	
Доля обучающихся, ставшими участниками олимпиад и конкурсов различной направленности	%	0	0	0	0	
Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся	%	0	0	0	0	
Численность педагогических работников, представленных к наградам муниципального, регионального и федерального уровня по итогам текущего года	чел.	0	0	0	0	
Доля обучающихся, ставшими участниками школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%	0	0	0	0	
Доля педагогов, принявших участие в различных конференциях, семинарах и форумах на муниципальном и региональном уровнях	%	0	0	0	0	
Региональный проект «Учитель будущего»	х	х	х	х	х	
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	50	50	50	50	
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	7	10	10	10	
Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию по новой модели	%	20	55	75	100	
Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	50	70	70	70	
Доля педагогических работников в общей численности, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	%	0	0	0	0	
Региональный проект «Современная школа»	х	х	х	х	х	
Доля педагогических работников Нестеровского муниципального округа, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты в ЦНППМ	%	0	0	0	0	
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ	%	0	0	0	0	
Доля тьюторов ММС, прошедших обучение на базе ЦНППМ или Федерального оператора	%	0	0	0	0	

Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ед.	0	0	0	0	
Количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	ед.	0	0	0	0	
Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	%	0	0	0	0	
Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	%	0	0	0	0	
Подпрограмма 5. «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период»	х	х	х	х	х	
Основное мероприятие «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период»	х	х	х	х	х	
Количество лагерей с дневным пребыванием детей внесенных в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Калининградской области и функционирующих на базе образовательных организаций Нестеровского муниципального округа	ед.	10	10	10	10	
Количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг фактического охвата несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОУ, ПДН, КДН.	ед.	6	6	6	6	
Доля учащихся ОУ, охваченных малозатратными формами отдыха	%	30	30	30	30	
Количество детей, охваченных организованным отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей	чел.	731	724	730	730	
Доля детей военнослужащих, которые обеспечены путевками в загородные организации отдыха детей, в общем количестве детей, заявившихся на получение путевок в загородные организации отдыха детей	%	100	100	100	100	
Подпрограмма 6. «Обеспечивающая подпрограмма «	х	х	х	х	х	
Основное мероприятие "Финансовое обеспечение учреждений"	%	90	90	90	90	

Приложение №8
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Нестеровском муниципальном округе на
2025-2028 годы»

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы
«Развитие образования в Нестеровском муниципальном округе на 2025-2028 годы»

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Финансовое обеспечение, тыс.руб.				Ответственный исполнитель	Соисполнитель, примечание
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год		
1	2	5	6	7	8	9	10
Общий объем потребности в финансовых ресурсах на выполнение программы, в том числе:	ВСЕГО	337758,266	390958,537	362196,888	372561,988	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	225121,032	257723,665	230982,425	236331,885		
	МБ	112637,234	133234,872	131214,463	136230,103		
	ВБИ	0	0	0	0		
ПОДПРОГРАММА 1. Развитие системы дошкольного образования	ВСЕГО	94451,213	107847,370	102390,341	105287,236	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	57719,884	65640,980	59918,000	61116,000		
	МБ	36731,329	42206,390	42472,341	44171,236		
	ВБИ	0	0	0	0		
1. Основное мероприятие: Проектирование,	ВСЕГО	0	0	0	0	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		

строительство и реконструкция, капитальный ремонт зданий	ОБ	0	0	0	0		округа
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
2. Основное мероприятие: Ремонт зданий и сооружений, благоустройство территории, обеспечение комплексной безопасности дошкольных учреждений, создание условий для укрепления здоровья детей, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ВСЕГО	7319,705	10310,220	0	0	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	5855,764	8248,180	0,000	0,000		
	МБ	1463,941	2062,040	0,000	0,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
2.1. Наименование мероприятия: Ремонт зданий и сооружений	ВСЕГО	0	0	0	0	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
2.2. Наименование мероприятия: Улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях (благоустройство территории, замена	ВСЕГО	7319,705	10310,220	0,000	0,000	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ						
	ОБ	5855,764	8248,180	0,000	0,000		
	МБ	1463,941	2062,040	0,000	0,000		
	ВБИ						

автоматической пожарной сигнализации, Замена ограждения)							
2.3. Наименование мероприятия: Доступная среда	ВСЕГО	0,00	0,00	0,00	0,00	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
3. Основное мероприятие: Развитие системы дошкольного образования	ВСЕГО	87131,508	97536,79	102390,341	105287,236	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	51864,120	57392,80	59918,00	61116,00		
	МБ	35267,388	40143,99	42472,341	44171,236		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.1. Наименование мероприятия: Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в	ВСЕГО	51100,79	57392,80	59918,00	61116,00		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	51100,79	57392,80	59918,00	61116,00		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		

муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях							
3.2. Наименование мероприятия: Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	ВСЕГО	26467,338	29932,990	31669,103	32935,868	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	26467,338	29932,990	31669,103	32935,868		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.3. Наименование мероприятия: Питание детей в детских садах	ВСЕГО	8800,00	10211,00	10803,238	11235,368	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	8800,00	10211,00	10803,238	11235,368		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.4. Наименование мероприятия: Обеспечение присмотра и ухода за детьми военнослужащих и других участников специальной военной операции, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	ВСЕГО	763,33	0	0	0	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	763,33	0	0	0		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		

ПОДПРОГРАММА 2 Совершенствование системы общего образования	ВСЕГО	196854,804	235332,930	209662,120	215326,924	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	158442,036	186473,855	165272,915	169232,625		
	МБ	38412,768	48859,075	44389,205	46094,299		
	ВБИ	0	0	0	0		
1. Основное мероприятие: Проектирование, строительство и реконструкция, капитальный ремонт зданий	ВСЕГО	0,000	0,000	0,000	0,000	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
2. Основное мероприятие: Ремонт зданий и сооружений, благоустройство территории, обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений, создание условий для укрепления здоровья школьников создание безбарьерной среды для детей- инвалидов и детей с ОВЗ	ВСЕГО	11239,770	35628,271	0,000	0,000	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	8989,820	28733,010	0,000	0,000		
	МБ	2247,950	6895,261	0,000	0,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
2.1. Наименование мероприятия: Ремонт зданий и сооружений	ВСЕГО	0	0	0	0	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		

2.2. Наименование мероприятия: Улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях (благоустройство территории, замена автоматической пожарной сигнализации, замена ограждения, ремонт спортивных сооружений)	ВСЕГО	11239,770	34416,271	0,000	0,000	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	8989,820	27533,010	0,000	0,000		
	МБ	2247,950	6883,261	0,000	0,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
2.3. Наименование мероприятия: Доступная среда	ВСЕГО	0,00	1212,000	0,00	0,00	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	1200,00	0	0		
	МБ	0	12,000	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
3. Основное мероприятие: Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях	ВСЕГО	185427,034	199404,659	209353,120	215010,924	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	149452,216	157740,845	165272,915	169232,625		
	МБ	35884,818	41663,814	44080,205	45778,299		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.1. Наименование мероприятия: Субвенция на обеспечение государственных	ВСЕГО	109532,98	120370,58	125606,07	128369,47	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	109532,98	120370,58	125606,07	128369,47		
	МБ	0	0	0	0		

гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	ВБИ	0	0	0	0		
3.2. Наименование мероприятия: Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	ВСЕГО	32199,441	37494,220	39668,885	41255,640	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	32199,441	37494,220	39668,885	41255,640		
	ВБИ	0	0	00			
3.3. Наименование мероприятия: Организация бесплатной перевозки обучающихся к муниципальным общеобразовательным организациям	ВСЕГО	9383,737	13589,409	14989,297	15709,302	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	5725,90	9429,73	10588,66	11197,99		
	МБ	3657,837	4159,679	4400,637	4511,312		
	ВБИ	0	0	0	0		

3.4. Наименование мероприятия: Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях (1-4 кл.)	ВСЕГО	7465,05	7786,417	8448,409	8971,662	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	7457,55	7778,63	8439,96	8962,69		
	МБ	7,465	7,787	8,449	8,972		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.5. Наименование мероприятия: Организация и обеспечение бесплатным питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях (1-4 кл.)	ВСЕГО	732,322	604,494	634,724	695,655	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	731,59	603,89	634,09	694,96		
	МБ	0,732	0,604	0,634	0,695		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.6. Наименование мероприятия: Обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий, обучающихся в муниципальных образовательных организациях (5-11 кл.)	ВСЕГО	10047,23	6944,325	6944,325	6944,325	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	10047,23	6944,325	6944,325	6944,325		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.7. Наименование мероприятия: Организация и обеспечение бесплатным питанием обучающихся с	ВСЕГО	1528,268	1523,824	1600,050	1680,030	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	1526,74	1522,30	1598,45	1678,35		
	МБ	1,528	1,524	1,600	1,680		

ограниченными возможностями здоровья, получающих основное и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях (5-11)	ВБИ	0	0	0	0		
3.8. Наименование мероприятия: Предоставление бесплатного горячего питания детям военнослужащих и других участников специальной военной операции, обучающихся по программам основного общего и среднего образования	ВСЕГО	581,88	0	0	0	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	581,88	0	0	0		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.9. Наименование мероприятия: Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	ВСЕГО	9218,16	8593,20	8905,68	8905,68	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	9218,16	8593,20	8905,68	8905,68		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.10. Наименование мероприятия: Обеспечение деятельности советников	ВСЕГО	1133,361	1224,07	1246,96	1260,44	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	1133,361	1224,07	1246,96	1260,44		

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.11. Наименование мероприятия: Обеспечение Выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях	ВСЕГО	468,72	468,72	468,72	0	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	468,72	468,72	468,72	468,72		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.12. Наименование мероприятия: Стимулирование целевого обучения в рамках соответствующей предметной области для муниципальных общеобразовательных организаций	ВСЕГО	429,60	346,40	480,00	480,00	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	429,60	346,40	480,00	480,00		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.13. Наименование мероприятия: Закупка учебников, допущенных к	ВСЕГО	843,02	459,00	360,00	270,00	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	843,02	459,00	360,00	270,00		

использованию при реализации программ общего образования для муниципальных общеобразовательных организаций	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.14. Наименование мероприятия: Региональный проект «Успех каждого ребенка» Оснащение (обновление материально технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях	ВСЕГО	0	0	0	0	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		

3.15. Наименование мероприятия: Региональный проект «Все лучшее детям». Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания	ВСЕГО	1773,300	0	0	0	Управление образования	Администрация Нестеровского муниципального округа
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	1755,485	0	0	0		
	МБ	17,815	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.16. Наименование мероприятия: Одаренные дети	ВСЕГО	200,000	220,000	229,000	236,000	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	200,000	220,000	229,000	236,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.16.1. Создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования	ВСЕГО	164,000	180,000	188,000	194,000		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	164,000	180,000	188,000	194,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.16.1.1 Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (приобретение сувениров, грамот, дипломов, канцелярских товаров)		14,000	15,200	16,000	16,500		
3.16.1.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (приобретение сувениров, грамот, дипломов, канцелярских товаров)		5,000	5,500	5,800	6,000		
3.16.1.3. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической		20,000	22,000	23,000	24,000		

игра «Зарница» (организация питания, приобретение канцелярских товаров)							
3.16.1.4 Муниципальный этап Всероссийского чемпионата «Вызов Первых» (приобретение сувениров, грамот, дипломов, канцелярских товаров)		7,000	8,000	8,500	9,000		
3.16.1.5. Муниципальный этап региональной литературной акции «Я пишу сочинение» (приобретение сувениров, грамот, дипломов, канцелярских товаров)		4,000	4,400	4,600	4,700		
3.16.1.6. Муниципальный этап конкурса исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края» (приобретение сувениров, грамот, дипломов, канцелярских товаров)		3,000	3,300	3,500	3,600		
3.16.1.7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приобретение сувениров, грамот, дипломов, канцелярских товаров)		4,000	4,400	4,600	4,700		
3.16.1.8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских		4,000	4,400	4,600	4,700		

проектов «Без срока давности» (приобретение сувениров, грамот, дипломов, канцелярских товаров)							
3.16.1.9. Школьная лига по баскетболу «Кэс – баскет»		8,000	8,800	9,000	9,300		
3.16.1.10. Соревнования по футболу среди сельских школ «Колосок»		8,000	8,800	9,000	9,300		
3.16.1.11. Мини-футбол в школу		8,000	8,800	9,000	9,300		
3.15.1.12. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		17,000	18,500	19,500	20,000		
3.16.1.13. фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»		14,000	15,400	16,100	16,500		
3.16.1.14. Муниципальный конкурс вокального творчества дошкольников «Хрустальный голосок»		3,000	3,300	3,400	3,500		
3.16.1.15. Районный конкурс чтецов «Живая классика»		5,000	5,500	5,700	6,000		
3.16.1.16. Муниципальный этап регионального конкурса исполнителей художественного слова		4,000	4,400	4,500	4,700		
3.16.1.17. Муниципальный этап гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»		15,000	16,400	17,300	17,700		
3.16.1.18. Творческая квест-игра «Красная Звезда» для учащихся 5 классов		3,000	3,300	3,400	3,500		

3.16.1.19. Районный туристический слёт		18,000	19,600	20,500	21,000		
3.16.2. Обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми: чествование выпускников медалистов	ВСЕГО	28,000	30,000	31,000	32,000		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	28,000	30,000	31,000	32,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.16.3. Создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий: - Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	ВСЕГО	8,000	10,000	10,000	10,000		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	8,000	10,000	10,000	10,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.17. Наименование мероприятия: Физическое воспитание детей и подростков в муниципальном образовании «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»	ВСЕГО	80,000	80,000	80,000	60,000	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	80,000	80,000	80,000	60,000		
	ВБИ						
3.17.1. Кадровое обеспечение. (Поощрение лучших	ВСЕГО	5,000	5,000	5,000	5,000	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		

учителей физического воспитания по итогам районной спартакиады «Президентские спортивные игры».)	МБ	5,000	5,000	5,000	5,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.17.2. Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися общеобразовательных учреждений (Проведение муниципального этапа соревнований «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений: - соревнования по баскетболу; - соревнования по волейболу; - соревнования по легкой атлетике; - соревнования по шашкам; - соревнования по настольному теннису; - соревнования по мини-футболу; - проведение спортивно-оздоровительных соревнований школьников «Президентские состязания». Награждение по итогам Спартакиады школьников. Проведение	ВСЕГО	75,000	75,000	75,000	55,000	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	75,000	75,000	75,000	55,000		
	ВБИ	0	0	0	0		

муниципального этапа соревнований по игровым видам спорта среди детских и подростковых команд: - «Кожаный мяч» - «Мини-футбол в школу» - «Оранжевый мяч» - «Летающий мяч» - «Резвый мяч»)							
- грамоты		7,500	7,500	7,500	7,500		
- медали		19,000	29,000	29,000	29,000		
- кубки		13,500	23,500	23,500	23,500		
- судейские расходы		15,000	15,000	15,000	15,000		
ПОДПРОГРАММА 3	ВСЕГО	23646,037	24307,027	25602,129	26547,108	Управление образования	
Дополнительное образование детей	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	3257,250	1957,900	1957,900	1957,900		
	МБ	20388,787	22349,127	23644,229	24589,208		
	ВБИ	0	0	0	0		
1. Основное мероприятие: Проектирование, строительство и реконструкция, капитальный ремонт зданий	ВСЕГО	0,000	0,000	0,000	0,000	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	0,000	0,000	0,000	0,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
2. Основное мероприятие: Ремонт зданий и сооружений, благоустройство территории, обеспечение	ВСЕГО	1624,180	0,000	0,000	0,000		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	1299,350	0,000	0,000	0,000		
	МБ	324,830	0,000	0,000	0,000		

комплексной безопасности образовательных учреждений дополнительного образования, создание условий для укрепления здоровья детей, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ВБИ	0	0	0	0		
2.1. Наименование мероприятия: Ремонт зданий и сооружений	ВСЕГО	0	0	0	0		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
2.2. Наименование мероприятия: Улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях (благоустройство территории, замена автоматической пожарной сигнализации, замена ограждения)	ВСЕГО	1624,180	0,000	0,000	0,000	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	1299,350	0,000	0,000	0,000		
	МБ	324,830	0,000	0,000	0,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
2.3. Наименование мероприятия: Доступная среда	ВСЕГО	0	0	0	0		
	ФБ	0	0	0	0		

	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
3. Основное мероприятие: Развитие системы дополнительного образования	ВСЕГО	16688,357	19058,227	20048,899	20771,748	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	1957,900	1957,900	1957,900	1957,900		
	МБ	14730,457	17100,327	18090,999	18813,848		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.1. Наименование мероприятия: Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	ВСЕГО	9276,780	10996,350	11634,138	12099,504	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	9276,780	10996,350	11634,138	12099,504		
	ВБИ	0	0	0			
3.2. Наименование мероприятия: Обеспечение заработной платы по дорожной карте	ВСЕГО	5433,900	6084,200	6437,084	6694,567	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	5433,900	6084,200	6437,084	6694,567		
	ВБИ	0	0	0	0		
3.3. Наименование мероприятия: Реализация дополнительных общеобразовательных программ по четырем направлениям	ВСЕГО	1977,677	1977,677	1977,677	1977,677	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	1957,900	1957,900	1957,900	1957,900		
	МБ	19,777	19,777	19,777	19,777		
	ВБИ	0	0	0	0		

(художественная, социально гуманитарная, техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях"							
4. Основное мероприятие: Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	ВСЕГО	5333,500	5248,800	5553,230	5775,360	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	5333,500	5248,800	5553,230	5775,360		
	ВБИ	0	0	0	0		
4.1. Наименование мероприятия: Персонифицированное финансирование дополнительного образования	ВСЕГО	5333,500	5248,800	5553,230	5775,360	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	5333,500	5248,800	5553,230	5775,360		
	ВБИ	0	0	0	0		
ПОДПРОГРАММА 4. Кадры. Воспитание.	ВСЕГО	431,200	474,300	493,300	508,000	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	431,200	474,300	493,300	508,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
1. Основное мероприятие: Поддержка педагогов системы образования. Программа воспитания.	ВСЕГО	431,200	474,300	493,300	508,000	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	431,200	474,300	493,300	508,000		

	ВБИ	0	0	0	0		
1.1. Наименование мероприятия: Поддержка талантливых педагогов в целях повышения качества образования	ВСЕГО	431,200	474,300	493,300	508,000	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	431,200	474,300	493,300	508,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.1.1. Проведение муниципальных мероприятий с педагогическими работниками образовательных учреждений	ВСЕГО	244,200	268,400	279,300	288,500		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	244,200	268,400	279,300	288,500		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.1.1.1. Августовская педагогическая конференция	ВСЕГО	32,200	35,200	36,800	38,000		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	32,200	35,200	36,800	38,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
- приобретение цветов для награждения		30,200	33,000	34,500	35,600		
- приобретение грамот, дипломов		1,000	1,100	1,150	1,200		
- приобретение сувениров		1,000	1,100	1,150	1,200		
- кофе-пауза		0	0	0	0		
1.1.1.2. Проведение профессиональных конкурсов педагогического	ВСЕГО	122,000	134,200	139,800	144,500		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		

мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогические дебюты» и т.п.	МБ	122,000	134,200	139,800	144,500		
	ВБИ	0	0	0	0		
- призы победителям профессиональных конкурсов		75,000	83,000	86,000	88,000		
- призы участникам профессиональных конкурсов		35,000	38,000	40,000	42,000		
- приобретение цветов		10,000	11,000	11,500	12,100		
- приобретение грамот, дипломов		2,000	2,200	2,300	2,400		
1.1.1.3. Организация чествования и поздравления педагогических работников и руководителей, заслуженных учителей, отличников системы образования с юбилейными датами, праздниками	ВСЕГО	40,000	44,000	45,700	47,000		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	40,000	44,000	45,700	47,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
- приобретение цветов		15,000	16,500	17,150	17,600		
- приобретение сувениров		15,000	16,500	17,150	17,600		
- объявление в газету		10,000	11,000	11,400	11,800		
1.1.1.4. Проведение торжественного мероприятия для педагогических	ВСЕГО	50,000	55,000	57,000	59,000		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		

работников образовательных учреждений	МБ	50,000	55,000	57,000	59,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
- приобретение цветов		20,000	22,000	23,000	24,000		
- приобретение сувениров		29,000	32,000	33,000	34,000		
- приобретение грамот, дипломов		1,000	1,000	1,000	1,000		
- кофе-пауза		0	0	0	0		
1.1.2. Проведение мероприятий с обучающимися, выпускниками общеобразовательных учреждений.	ВСЕГО	187,000	205,900	214,000	219,500		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	187,000	205,900	214,000	219,500		
	ВБИ						
1.1.2.1. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	ВСЕГО	123,000	135,500	140,900	144,500		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	123,000	135,500	140,900	144,500		
	ВБИ						
- Приобретение грамот, дипломов, ксероксной бумаги		3,000	3,300	3,400	3,500		
- Чествование победителей муниципального этапа олимпиады		50,000	55,000	57,000	59,000		
- Чествование		30,000	33,000	34,000	35,000		

победителей и призеров регионального этапа олимпиады							
- чествование учителей, подготовивших победителей, призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		25,000	28,000	30,000	30,000		
- Оплата специалистам за проведение олимпиады (внештатные сотрудники), отчисления		15,000	16,200	16,500	17,000		
1.1.2.2. Проведение государственной (итоговой) аттестации за курс средней общей и основной общей школы	ВСЕГО	64,000	70,400	73,100	75,000		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	64,000	70,400	73,100	75,000		
	ВБИ	0	0	0	0		
- организация работы предметных комиссий по проверке экзаменационных работ выпускников 9-х и 11-х классов (питание членов территориальной экзаменационной комиссии)		9,000	10,000	10,300	10,600		
- приобретение канцелярских товаров		3,000	3,200	3,300	3,400		
- Оплата специалистам за проведение ГИА, отчисления		12,000	13,200	13,500	14,000		

- приобретение ГСМ (доставка экзаменационных пакетов в ППЭ и в центр информатизации г. Калининграда, доставка организаторов и членов ГЭК на экзамены, семинары и курсы повышения квалификации)		40,000	44,000	46,000	47,000		
1.2. Наименование мероприятия:	ВСЕГО	0	0	0	0	Управление образования	
Единовременные денежные выплаты за счет средств Резервного фонда Калининградской области	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
ПОДПРОГРАММА 5. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период	ВСЕГО	6541,112	4611,850	4850,263	5082,679	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	5701,862	3650,93	3833,61	4025,36		
	МБ	839,250	960,920	1016,653	1057,319		
	ВБИ	0	0	0	0		
1. Основное мероприятие:	ВСЕГО	6541,112	4611,850	4850,263	5082,679	Управление образования	
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	5701,862	3650,93	3833,61	4025,36		
	МБ	839,250	960,920	1016,653	1057,319		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.1. Наименование мероприятия:	ВСЕГО	3591,362	3911,85	4109,663	4312,455	Управление образования	
Обеспечение питанием и	ФБ	0	0	0	0		

страхованием жизни и здоровья в возрасте от 6 до 18 лет в муниципальных лагерях с дневным пребыванием	ОБ	3397,112	3650,93	3833,61	4025,36		
	МБ	194,250	260,920	276,053	287,095		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.2. Наименование мероприятия: Обеспечение путевками в загородные организации отдыха и оздоровления в Калининградской области детей военнослужащих и других участников СВО	ВСЕГО	2304,750	0	0	0	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	2304,750	0	0	0		
	МБ	0	0	0	0		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.3. Наименование мероприятия: Мероприятия по физкультуре и спорту	ВСЕГО	645,000	700,000	740,600	770,224	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	645,000	700,000	740,600	770,224		
	ВБИ	0	0	0	0		
ПОДПРОГРАММА 6. Обеспечивающая подпрограмма	ВСЕГО	15833,900	18385,060	19198,735	19810,041	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	15833,900	18385,060	19198,735	19810,041		
	ВБИ	0	0	0	0		
1. Основное мероприятие: Финансовое обеспечение учреждений	ВСЕГО	15833,900	18385,060	19198,735	19810,041	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	15833,900	18385,060	19198,735	19810,041		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.1. Наименование мероприятия:	ВСЕГО	10364,200	11901,000	12338,600	12675,500	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		

Обеспечение деятельности Управления образования администрации Нестеровского муниципального округа	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	10364,200	11901,000	12338,600	12675,500		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.2. Наименование мероприятия: Медосмотры работников образовательный учреждений	ВСЕГО	1195,000	1250,000	1322,500	1375,400	Управление образования	
	ФБ	0	0	0			
	ОБ	0	0	0			
	МБ	1195,000	1250,000	1322,500	1375,400		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.2.1. дошкольного образования		405,000	405,000	428,490	445,630		
1.2.2. общего образования		645,000	700,000	740,600	770,224		
1.2.3. дополнительного образования		145,000	145,00	153,410	159,546		
1.3. Наименование мероприятия: Обработка территорий образовательных учреждений от клеща	ВСЕГО	257,500	347,060	367,189	381,877	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	257,500	347,060	367,189	381,877		
	ВБИ	0	0	0			
1.3.1. дошкольного образования		129,270	175,210	185,372	192,787		
1.3.2. общего образования		86,230	129,650	137,170	142,656		
1.3.3. дополнительного образования		42,000	42,500	44,648	46,434		
1.4. Наименование мероприятия: Обеспечение охраны учреждений образования	ВСЕГО	1537,200	1757,000	1858,906	1933,262	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	1537,200	1757,000	1858,906	1933,262		

	ВБИ	0	0	0	0		
1.4.1. дошкольного образования		0	0	0	0		
1.4.2. общего образования		1537,200	1757,000	1858,906	1933,262		
1.4.3. дополнительного образования		0	0	0	0		
1.5. Наименование мероприятия: Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования	ВСЕГО	500,000	700,00	740,600	770,224	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	500,000	700,00	740,600	770,224		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.5.1. дошкольного образования		434,900	0	0	0		
1.5.2. общего образования		65,100	700,00	740,600	770,224		
1.5.3. дополнительного образования		0	0	0	0		
1.6. Наименование мероприятия: Подготовка к новому учебному году	ВСЕГО	588,400	1440,000	1523,520	1584,461	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	588,400	1440,000	1523,520	1584,461		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.6.1. дошкольного образования		135,000	450,000	476,100	495,144		
1.6.2. общего образования		319,000	845,000	894,010	929,770		
1.6.3. дополнительного образования		134,400	145,000	153,410	159,546		

1.7. Наименование мероприятия: Обеспечение пожарной безопасности	ВСЕГО	1391,600	990,000	1047,420	1089,317	Управление образования	
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	1391,600	990,000	1047,420	1089,317		
	ВБИ	0	0				
1.7.1. Дошкольного образования:	ВСЕГО	477,600	320,000	338,560	352,102		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	477,600	320,00	338,560	352,102		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.7.1.1. Мониторинг пожарной сигнализации		60,50	53,20	56,286	58,537		
1.7.1.2. Обслуживание пожарной сигнализации		180,00	65,20	68,982	71,741		
1.7.1.3. Услуги замеры сопротивления изоляции		66,50	54,90	58,084	60,407		
1.7.1.4. Зарядка огнетушителя		40,00	32,00	33,856	35,210		
1.7.1.5. Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности в соответствии с требованиями НПБ		8,00	0,00	0,00	0,00		
1.7.1.6. Проверка внутреннего противопожарного водопровода		23,60	18,60	19,679	20,466		

1.7.1.7. Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений образовательного учреждения		79,00	76,00	80,408	83,624		
1.7.1.8. Проверка технического состояния вентиляционных сетей		20,00	20,10	21,265	22,115		
1.7.2. Общего образования	ВСЕГО	838,000	575,000	608,350	632,684		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	838,000	575,000	608,350	632,684		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.7.2.1. Мониторинг пожарной сигнализации		43,60	45,00	47,610	49,514		
1.7.2.2. Обслуживание пожарной сигнализации		148,40	68,00	71,944	74,822		
1.7.2.3. Услуги замеры сопротивления изоляции		91,00	60,00	63,480	66,019		
1.7.2.4. Проведение замеров сопротивления изоляции электросети и электрооборудования		91,00	60,00	63,480	66,019		
1.7.2.5. Приобретение и перезарядка первичных средств пожаротушения		85,70	65,00	68,770	71,521		
1.7.2.6. Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности в		23,00	0,00	0,00	0,00		

соответствие с требованиями НПБ							
1.7.2.7. Проверка внутреннего противопожарного водопровода		18,00	20,00	21,160	22,006		
1.7.2.8. Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений образовательного учреждения		213,70	157,00	166,106	172,750		
1.7.2.9. Проверка технического состояния вентиляционных сетей		123,60	100,0	105,800	110,033		
1.7.3. Дополнительного образования	ВСЕГО	76,000	95,000	100,510	104,530		
	ФБ	0	0	0	0		
	ОБ	0	0	0	0		
	МБ	76,000	95,000	100,510	104,530		
	ВБИ	0	0	0	0		
1.7.3.1. Мониторинг пожарной сигнализации		12,00	14,00	14,812	15,405		
1.7.3.2. Обслуживание пожарной сигнализации		15,5	20,00	21,160	22,005		
1.7.3.3. Проведение замеров сопротивления изоляции электросети и электрооборудования		12,0	16,00	16,928	17,605		

1.7.3.4. Испытание качества огнезащитной обработки		8,00	16,00	16,928	17,605		
1.7.3.5. Зарядка огнетушителя		3,60	8,00	8,464	8,803		
1.7.3.6. Переподготовка и обучение руководителей учреждений и лиц, ответственных за пожарную безопасность		10,00	0,00	0,00	0,00		
1.7.3.7. Проверка внутреннего противопожарного водопровода		9,00	13,00	13,754	14,304		
1.7.3.8. Проверка технического состояния вентиляционных сетей		5,90	8,00	8,464	8,803		