РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« НЕСТЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

от 17 ноября 2026 года № 639

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по итогам анализа результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в Нестеровском муниципальном округе на 2026-2028 годы

В целях исполнения приказов Министерства образования Калининградской области от 05.10.2026 № 1198/1 «Об организации и проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области по степени выраженности рисков проявления признаков необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся за 2025/2026 учебный год», от 25.09.2026 №1171/1 «О концептуальных подходах к использованию региональной системы оценки качества образования в Калининградской области на разных уровнях управления образованием», в соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области от 11.11.2026 №13878 «О результатах проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области по степени выраженности рисков проявления признаков необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся за 2025/2026 учебный год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План мероприятий («Дорожная карта») по итогам анализа результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в Нестеровском муниципальном округе на 2026-2028 годы (далее - Дорожная карта) (приложение).

2. Заместителю начальника Управления образования (Герасимовой Л.Н.) обеспечить:

1) Контроль исполнения мероприятий плана мероприятий «Дорожная карта»;

2) Методическое, информационное и аналитическое сопровождение реализации Дорожной карты;

3) Консультационное сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных учреждений с необъективными результатами;

4) Проведение аналитического отчета о реализации Дорожной карты в

2026-2027 учебном году в управление общего образования в срок до 31.08.2027, далее - ежегодно.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) провести анализ результатов федеральных, региональных оценочных процедур, а также результаты ГИА-2026;

2) разработать и утвердить на уровне учреждения План мероприятий («Дорожная карта») по итогам анализа результатов оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в общеобразовательной организации.

3) Предоставить в Управление образования отчет об исполнении плана мероприятий «Дорожная карта» до 25 августа 2027 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления
образования О.В.Никитина

Приложение
к приказу Управления образования
от «17» ноября 2026 № 639

План мероприятий («Дорожная карта»)
по итогам анализа результатов оценочных процедур,
направленных на повышение качества образования в Нестеровском муниципальном округе,
на 2026-2028 годы

Основания для разработки	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - приказ Министерства образования Калининградской области от 05.10.2026 № 1198/1 «Об организации и проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области по степени выраженности рисков проявления признаков необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся за 2025/2026 учебный год»; - приказ Министерства образования Калининградской области от 25.09.2026 №1171/1 «О концептуальных подходах к использованию региональной системы оценки качества образования в Калининградской области на разных уровнях управления образованием» - письмо Министерства образования Калининградской области от 11.11.2026 №13878 «О результатах проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области по степени выраженности рисков проявления признаков необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся за 2025/2026 учебный год»
Задачи	- разработать на муниципальном уровне «Дорожную карту по итогам анализа результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в Нестеровском муниципальном округе на 2026-2028 годы; - определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на объективность результатов оценочных процедур, проводимых в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ); -разработать дополнительные меры/мероприятия по повышению объективности образовательных результатов и выходу ОУ из статуса школ с необъективными (ШНР) и низкими образовательными результатами (ШНОР); - организовать методическую поддержку и сопровождение реализации программ перехода ОУ

	в эффективный режим функционирования; - активизировать участие родительской общественности в деятельности ОУ
Ожидаемые результаты	- положительная динамика ВПР по математике и русскому языку; - положительная динамика среднего балла по математике и русскому языку на ОГЭ и ГИА; - рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС ООО, СОО; - разработка/обновление ДК в ОУ по переходу в эффективный режим функционирования; - обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся

План мероприятий («Дорожная карта»)
по итогам анализа результатов оценочных процедур,
направленных на повышение качества образования в Нестеровском муниципальном округе,
на 2026-2028 годы

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («Дорожная карта») по итогам анализа результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в Нестеровском муниципальном округе, на 2026-2028 годы (далее - Дорожная карта)	ноябрь 2026 г.	Управление образования	Разработка и утверждение Дорожной карты
1.2.	Корректировка Дорожной карты	по мере необходимости	Управление образования	Уточнение мероприятий Дорожной карты
2. Мониторинг, диагностика и анализ образовательной деятельности				
№ п/п	**Мероприятие (содержание деятельности)**	**Сроки исполнения**	**Ответственный**	**Результат**

2.1.	Анализ результативности итоговой аттестации образовательных организаций за последние три года	июнь (ежегодно)	Образовательные организации	Аналитическая справка. Перераспределение административно-управленческого функционала
2.2.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях учителей, необходимых для повышения	Август (ежегодно)	Образовательные организации	Определение уровня обеспечения кадрами, факторов, обуславливающих объективность
2.3.	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей-предметников, работающих в ОУ	Сентябрь ежегодно	Образовательные организации Управление образования	Определение факторов, обуславливающих объективность образовательных результатов
2.4.	Корректировка планов деятельности муниципальных методических объединений по итогам анализа результатов оценочных процедур, в том числе включение в указанные планы мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов	В течение года	Управление образования	Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам
2.5.	Организация персонального контроля учителей-предметников ОУ с необъективными образовательными результатами. Сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами с целью компенсации дефицитов педагогических работников	В течение года	Образовательные организации Управление образования	Создание локальных актов ОУ Оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части подготовки учащихся к ГИА
2.6.	Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга объективности оценочных процедур и исправления выявленных недостатков Привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации методической помощи на муниципальном уровне	В течение года ежегодно	Образовательные организации Управление образования	Принятие управленческих решений по коррекции деятельности учителей-предметников
2.7.	Предметно-содержательный анализ результатов независимых оценочных процедур. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО	в соответствии с графиком оценочных процедур	Образовательные организации	Определение уровня образовательных достижений обучающихся, «проблемных» тем и учебных действий

2.8.	Разработка комплекса мер по устранению причин необъективности в ОУ, подготовка адресных рекомендаций по результатам внутренней оценки качества образовательных результатов	в течение года	Образовательные организации	Создание локальных актов ОУ
2.9.	Текущий отчет по реализации Дорожной карты	ежегодно, в августе	Управление образования	Аналитические материалы
2.10.	Отчеты руководителей ОО ШНР и ШНОР о реализации Дорожной карты	Ежегодно по отдельному графику	Управление образования	Аналитические материалы

3. Методические сопровождение ОУ				
№ п/п	**Мероприятие (содержание деятельности)**	**Сроки исполнения**	**Ответственный**	**Результат**
3.1.	Консультационно-методическое сопровождение ОУ	постоянно	Управление образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
3.2.	Контроль работы школьных методических объединений учителей в части мероприятий по независимой оценке качества образования и повышению качества образования	ежегодно	Управление образования	Повышение уровня объективности образовательных результатов
3.3.	Анкетирование педагогических работников в части использования ЭОР, УМК для определения маршрутов повышения эффективности в образовательной деятельности	ежегодно	Управление образования	Результаты анкетирования
3.4.	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров, выездных методических дней для руководителей и педагогов на базе ОУ, вышедших из состава ШНР и ШНОР (по программе деятельности Муниципального методического объединения)	постоянно	Управление образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.5.	Организация профессионального развития педагогов в рамках сетевого взаимодействия резильентных школ. Обеспечение сетевого взаимодействия ШНР со школами, работающими в сопоставимых социальных условиях и имеющими стабильно объективные результаты	ежегодно	Управление образования	Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов

3.6.	Тиражирование лучших практик преодоления необъективных образовательных результатов. Формирование банка лучших практик	ежегодно	Управление образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов